



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.01.2018

№ 5-214

г. Киров

О проведении областного конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области» 2018 года

В целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, создания специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении областного конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области» 2018 года (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.

2. Начальнику отдела защиты прав детей министерства образования Кировской области Прозоровой Е.В., и.о. ректора Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» Стебаковой Т.В. организовать проведение Конкурса в соответствии с Положением о проведении областного конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области» 2018 года.

3. Утвердить состав экспертного совета областного конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области» 2018 года согласно приложению № 2.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела защиты прав детей министерства образования Кировской области Прозорову Е.В.

И.о. министра образования
Кировской области

О.Н. Рысева

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
Кировской области
от 30.01.2018 № 5-214

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области» 2018 года

1. Общие положения

1.1. Организатором областного конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области» 2018 года (далее – Конкурс) является министерство образования Кировской области и Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области).

1.2. Партнер Конкурса – Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области.

1.3. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, создания специальных условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса является:

1.4.1. Привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования.

1.4.2. Аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях г. Кирова и Кировской области.

1.4.3. Привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного процесса в образовании.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

лучшая инклюзивная школа;

лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;

лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию;

лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе;

лучший инклюзивный детский сад.

1.6. Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей и общественных организаций Кировской области.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные и адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Конкурс проводится в два этапа:

2.2.1. Региональный этап Конкурса.

Региональный этап Конкурса проводится министерством образования Кировской области, ИРО Кировской области с привлечением Региональной общественной организации родителей детей-инвалидов Кировской области «Дорогою добра».

Региональный этап Конкурса направлен на отбор финалистов – лучших представителей в каждой из 5 номинаций, указанных в пункте 1.5 настоящего Положения.

Критериями конкурсного отбора на региональном этапе Конкурса являются:

характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Учитывается количество детей: соотношение между детьми с ОВЗ и детьми без ОВЗ, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации;

описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ;

анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса для детей с ОВЗ (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);

наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе;

наличие договоров о сетевом взаимодействии.

Материалы для участия в региональном этапе Конкурса направляются по электронной почте на адрес korrekped@kirovipk.ru. Регистрация и прием конкурсных работ осуществляется в срок до 27 апреля 2018 года. В рамках подготовки конкурсных материалов ИРО Кировской области осуществляет индивидуальные консультации для участников Конкурса по телефону и электронной почте. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса представляется в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

Для отбора конкурсных работ на региональном этапе Конкурса создается экспертный совет.

Состав экспертного совета утверждается приказом министерства образования Кировской области. Члены экспертного совета осуществляют работу на общественных началах.

Экспертный совет оценивает работы участников регионального этапа Конкурса и определяет конкурсантов для участия в финальном этапе Конкурса.

2.2.2. Финальный этап Конкурса.

Финальный этап Конкурса проходит в Москве.

В оргкомитет финального этапа Конкурса входят представители Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, ведущие научные сотрудники в области педагогики и психологии, в том числе специальной, эксперты-практики, представители общественных организаций, деятели науки и культуры, а также победители Конкурса предыдущих лет, организаторы и партнеры Конкурса.

Оргкомитет финального этапа Конкурса определяет место и дату проведения финального этапа Конкурса, условия участия и критерии конкурсного отбора на финальном этапе.

2.3. Министерство образования Кировской области направляет в оргкомитет финального этапа Конкурса:

заполненную анкету-заявку (не более одной по каждой номинации Конкурса);

описание существующей инклюзивной практики в рамках номинаций Конкурса;

мультимедийную презентацию успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем – 15 слайдов);

письмо поддержки от региональной и (или) муниципальной общественной организации инвалидов.

3. Требования к оформлению работ, представленных на региональный этап Конкурса

Основанием для регистрации и участия в региональном этапе Конкурса является предоставление автором (авторским коллективом) конкурсной документации, включающей:

заявку на участие в Конкурсе, согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

информацию о существующей практике развития инклюзивного образования, в соответствии с требованиями согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

аннотацию к разработке (объем не более половины листа А4);

материалы, иллюстрирующие апробацию разработки в образовательном учреждении (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие);

данные автора (фамилия, имя, отчество, место работы и занимаемая должность).

Размещая материалы, автор гарантирует, что:

работа выполнена лично им или он является соавтором (научным руководителем);

по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов в сети Интернет;

все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники;

иллюстрации, фото -, видео - и графические материалы содержат указание первоисточника;

материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;

фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.

Все имущественные и неимущественные права при публикации остаются за автором.

Присылая работу на Конкурс, автор предоставляет право на ее публикацию в психолого-педагогических средствах массовой информации, выдвижение ее на конкурсы, фестивали, размещение в сети Интернет с сохранением авторства.

Все материалы отправляются одним архивом.

4. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри финального этапа в Москве.

Приложение № 1

к Положению

В экспертный совет областного
конкурса «Лучшая инклюзивная
образовательная организация
Кировской области» 2018 года

ЗАЯВКА

**на участие в конкурсе «Лучшая инклюзивная образовательная
организация Кировской области» 2018 года**

Автор (авторский коллектив) в составе

(ФИО полностью)

направляет материалы для участия в областном конкурсе «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области» 2018 года (далее – Конкурс) и подтверждает, что представленные материалы не являются плагиатом и при их разработке не были нарушены права других авторов, а также дает согласие на публикацию представленных на Конкурс материалов в средствах массовой информации и иных формах распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

«__» _____ 2018 г.

Информация о существующей практике развития инклюзивного образования

Название номинации _____

Автор разработки _____

Контакты (телефон, электронная почта) _____

1. Описание проблемы, для решения которой представлены материалы

В этом разделе необходимо описать, почему возникла необходимость в выполнении данной работы, в чем состоит актуальность данной разработки. Раздел должен быть по объему не более 1 страницы, содержать подтвержденные утверждения.

2. Цель и задачи разработки

Четко сформулируйте цель. Задачи разработки должны кратко обозначать действия по достижению цели.

3. Реализация разработки

Что Вы предлагаете делать, чтобы решить проблему.

Целевая группа: опишите, на кого конкретно направлен проект, какую группу учащихся они представляют, сколько человек планируется охватить.

4. Авторы практики

5. Результаты

Опишите результаты для целевой группы, полученные в результате реализации данной практики.

6. Возможность трансляции данного опыта в другие образовательные учреждения.

Опишите, как данный опыт может быть реализован в других образовательных учреждениях, в том числе в других регионах.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Кировской области
от 30.01.2018 № 5-214

СОСТАВ

экспертного совета областного конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Кировской области» 2018 года

- КРЕСТИНИНА
Ирина Алексеевна – заведующая кафедрой специального (коррекционного) образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования, председатель экспертного совета (по согласованию)
- САЛТЫКОВА
Марина Алексеевна – старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», Заслуженный учитель Российской Федерации, секретарь экспертного совета (по согласованию)
- ШУТОВА
Надежда Владимировна – ведущий консультант отдела защиты прав детей министерства образования Кировской области
- ПЕНКИНА
Юлия Александровна – старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», кандидат биологических наук, представитель региональной общественной организации

родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области (по согласованию)

ПЕРМИНОВА
Нина Михайловна

- директор Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска», лауреат конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» 2017 года (по согласованию)
-