ПРОЕКТ

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ**

**конкурсного отбора для присуждения социальных выплат в виде
премий Правительства Кировской области лучшим учителям областных
государственных и муниципальных образовательных организаций**

**в 2017 году**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурсный отбор проводится с целью поощрения лучших учителей за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования Кировской области.

1.2. Основными принципами проведения конкурсного отбора являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.3. Настоящий Порядок проведения и критерии конкурсного отбора определяют процедуру проведения и устанавливают критерии конкурсного отбора для присуждения 10 социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций в размере 50 тыс. рублей каждая (далее – премии) за счет средств областного бюджета на общую сумму 0,50 млн. рублей.

1.4. Выдвижение учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций для участия в конкурсном отборе проводится органами самоуправления, обеспечивающими общественный характер управления образовательной организацией (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом или др.) (далее – Заявитель).

1.5. Экспертиза документов учителей – участников конкурсного отбора проводится конкурсной комиссией по проведению конкурсного отбора для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций(далее – конкурсная комиссия), состоящей из представителей гражданских институтов.

**2. Участники конкурсного отбора**

2.1. Участниками конкурсного отбора могут быть учителя, реализующие программы основного общего образования и имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет, основным местом работы которых являются областные государственные или муниципальные образовательные организации Кировской области.

2.2. К участию в конкурсном отборе не допускаются учителя, получившие денежные поощрения за счет средств федерального бюджета в 2012 – 2016 годах, и учителя, ставшие победителями в конкурсном отборе для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области в 2014 – 2016 годах.

**3. Сроки и место проведения конкурсного отбора**

Конкурсный отбор проводится в период с **19.05.2017 по 07.07.2017** на базе Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области».

**4. Порядок подачи документов на конкурсный отбор**

4.1. Прием документов учителей для участия в конкурсном отборе проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования Кировской области.

4.2. Документы направляются по адресу: г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2, с пометкой «Конкурсный отбор для присуждения социальных выплат в виде
премий Правительства Кировской области лучшим учителям областных
государственных и муниципальных образовательных организаций в 2017 году»

4.3. Перечень необходимых документов:

1. представление Заявителя на участие в конкурсном отборе согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку проведения и критериям конкурсного отбора;
2. копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;
3. копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации;
4. копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;
5. информация о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора и заверенная руководителем образовательной организации, в бумажном и электронном вариантах;
6. информация о публичной презентации результатов педагогической деятельности общественности и профессиональному сообществу, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

**5. Требования к информации о профессиональных достижениях учителя**

Информация о профессиональных достижениях учителя предоставляется в бумажном и электронном вариантах.

В бумажном варианте: формат текста А4, размер шрифта 14, междустрочный интервал – одинарный, набор в программе Word (не ниже 97). Объем не должен превышать 30 страниц.

Содержание должно раскрывать показатели балльной системы оценки критериев конкурсного отбора.

Каждая страница информации о профессиональных достижениях учителя заверяется руководителем образовательной организации. Документ подписывается участником конкурсного отбора.

В документальном подтверждении публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности должны указываться дата, место, форма представления учителем результатов педагогической деятельности, а также наименование педагогического сообщества, которому представлена презентация.

**6. Порядок проведения конкурса**

## 6.1. Конкурсный отбор проводится на основании представленных учителями документов.

6.2. Техническая экспертиза соответствия представленных документов осуществляется согласно пункту 4 настоящего Порядка проведения и критериям конкурсного отбора, проводится конкурсной комиссией в соответствии со сроками.

6.3. Итоги экспертизы оформляются в виде заключения технической экспертизы документов участника конкурсного отбора согласно Приложению № 2 к настоящему Порядку проведения и критериям конкурсного отбора.

6.4. Экспертиза документов по критериям конкурсного отбора согласно пункту 7 настоящего Порядка проведения и критериям конкурсного отбора осуществляется конкурсной комиссией и проводится в период **с 16.06.2017 по 04.07.2017.**

6.5. Итоги экспертизы оформляются в виде экспертного заключения оценки документов участника конкурсного отбора согласно Приложению № 3 к настоящему Порядку проведения и критериям конкурсного отбора.

6.6. По итогам экспертизы конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурсного отбора и рейтинг победителей конкурсного отбора в соответствии с квотами, установленными Правительством Кировской области.

6.7. Список победителей конкурсного отбора утверждается распоряжением Правительства Кировской области.

**7. Критерии конкурсного отбора**

Экспертиза документов участников конкурсного отбора проводится на основании балльных систем оценки критериев конкурсного отбора.

| **№****п/п** | **Критерии отбора лучших учителей** **образовательных организаций** | **Кол-во** **баллов** |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе*** | ***max 10*** |
| 1.1 | Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету:- прошедшей экспертизу, в том числе в ИРО Кировской области- опубликованной на личном сайте учителя, сайте школы, блоге - используемой другими педагогами | *max 3*111 |
| 1.2 | Положительная оценка методической разработки профессиональным сообществом: - муниципального уровня- выше муниципального уровня | *max 2*11 |
| 1.3 | Презентация педагогического опыта в течение последних 3-х лет через: - выступления на конференциях, форумах, семинарах выше муниципального уровня;- активные формы (мастер-классы, школы педагогического опыта, педагогические мастерские и др.) выше муниципального уровня, - опыт занесен в Банк педагогического опыта не ниже областного уровня | *max 3*111 |
| 1.4 | Наличие публикаций о собственном педагогическом опыте (за последние 5 лет):- имеющих код ББК или ISBN- в методических журналах  | *max 2*11 |
| ***2*** | ***Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года***  | ***max 10*** |
| 2.1 | Уровень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по предмету: - выше областного показателя- имеет положительную динамику \* *Для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VII вида учитывать результаты:* *- выше областного показателя по специальным (коррекционным) образовательным учреждениям I-VII вида**- имеет положительную динамику* *\*\* Для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида учитывать показатель:**уровень освоения обучающимися программ по предметам:**- выше областного показателя по специальным (коррекционным) образовательным учреждениям VIII вида**- имеет положительную динамику* | *max 2*11*max 2\**1\*1\**max 2\*\**1\*\*1\*\* |
| 2.2 | Средняя отметка по предмету:- выше областного показателя1. - имеет положительную динамику

*\* Для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VII вида и VIII вида учитывать областные показатели по специальным (коррекционным) образовательным учреждениям соответствующего вида* | *max 2*11 |
| 2.3 | Удельный вес обучающихся на «4» и «5»:- выше областного показателя- имеет положительную динамику*\*Для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VII вида и VIII вида учитывать областные показатели по специальным (коррекционным) образовательным учреждениям соответствующего вида* | *max 2*11 |
| 2.4 | Иные учебные достижения обучающихся по результатам внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации- на уровне среднего показателя по образовательной организации - выше среднего показателя по образовательной организации | *max 1*0,51 |
| 2.5 | Иные учебные достижения обучающихся по результатам внешней независимой системы оценки качества образования:- на уровне среднего показателя по области- выше среднего показателя по области | *тax 1*0,51 |
| 2.6 | Увеличение удельного веса обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по предмету на уровне образовательной организации  | 1 |
| 2.7 | Общественное признание учителя за высокие результаты учебных достижений обучающихся местным сообществом на муниципальном и региональном уровнях (грамоты, благодарственные письма и др. поощрения) | 1 |
| ***3*** | ***Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету*** | ***max 10*** |
| 3.1 | Удельный вес обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предмету, составляет более 50% и имеет положительную динамику | 1 |
| 3.2 | Достижения обучающихся на предметных олимпиадах:- победители и призеры II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников- победители и призеры III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников- победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и международных олимпиад\*Для учителей начальных классов учитывать результаты: - конкурса «Русский медвежонок» 1. - конкурса «Кенгуру»

*\*\*Для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VII вида и VIII вида учитывать результаты:* *- призер на уровне образовательного учреждения* *- победитель на уровне образовательного учреждения* *- участник предметной олимпиады муниципального уровня для специальных (коррекционных) образовательных учреждений* | *max 3*123*max 3\**1,5\*1,5\**max 3\*\**1\*\*2\*\*3\*\* |
| 3.3 | Достижения учащихся в иных конкурсных мероприятиях (в том числе дистанционных) по предмету:- победители и призеры конкурсных мероприятий муниципального уровня, участники мероприятий регионального уровня- победители и призеры конкурсных мероприятий регионального и межрегионального уровней, участники мероприятий федерального уровня- победители и призеры конкурсных мероприятий федерального уровня, участники мероприятий международного уровня-победители и призеры конкурсных мероприятий международного уровня  | *max 4*1234 |
| 3.4 | Участие обучающихся с докладами по предмету в мероприятиях научно-практического характера не ниже муниципального уровня*\*Для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VII вида или VIII вида учитывать показатель:**- участие обучающихся с докладами по предмету в мероприятиях образовательного учреждения*  | 11\* |
| 3.5 | Наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках *\*Для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VII вида или VIII вида учитывать наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету в тематических журналах и газетах, сборниках образовательных учреждений*  | 11\* |
| ***4*** | ***Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции*** | ***max 9*** |
| 4.1 | Наличие социально значимых программ и проектов, реализуемых учащимися под руководством учителя:- в образовательной организации- вне образовательной организации(проекты прикладываются в приложении) | *max 3*12 |
| 4.2 | Качественные результаты реализации социально значимых проектов:- наличие отзывов учащихся – участников проекта- наличие отзывов благополучателей, общественности- наличие проектов, разработанных учащимися | *max 3*111 |
| 4.3 | Участие учащихся в мероприятиях, акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность:- на уровне образовательной организации- на муниципальном уровне- на уровне выше муниципального | *max 3*111 |
| ***5*** | ***Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)*** | ***max 9*** |
| 5.1 | Наличие плана воспитательной работы, включающего мероприятия по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся | 1 |
| 5.2 | Реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся:- учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основании рекомендаций психологов, медицинских работников и пр. специалистов; - учитель является тьютором по психолого-педагогическому сопровождению различных категорий детей;- осуществляется тесное взаимодействие с родителями;- сформирована система мониторинга учебных достижений, личностного роста, коррекции, реабилитации обучающихся;- представлена результативность проводимой работы | *max 5*11111 |
| 5.3 | Положительные отзывы администрации образовательной организации о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся  | 1 |
| 5.4 | Положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учителя с различными категориями обучающихся | 1 |
| 5.5 | Участие учителя в работе профильных лагерей (смен) не ниже муниципального уровня | 1 |
| ***6***  | ***Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения*** | ***max 10*** |
| 6.1 | Система использования различных образовательных технологий в образовательном процессе:- на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы - на уровне целостной системы | *max 3*12 |
| 6.2 | Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения:- использование электронных образовательных ресурсов для расширения информационного поля урока- автоматизированный контроль знаний- организация взаимодействия педагог-ученик, ученик-ученик, ученик-другой субъект на основе дистанционных технологий или электронного обучения | *max 3*111 |
| 6.3 | Участие учителя в сетевых проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса | 1 |
| 6.4 | Участие учителя в экспериментальной работе по апробации различных образовательных технологий в образовательном процессе:- на муниципальном уровне- выше муниципального уровня | *max 3*12 |
| ***7*** | ***Непрерывность профессионального развития учителя*** | ***max 10*** |
| 7.1  | Повышение квалификации по предмету: - своевременное (не ранее чем за 3 года до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки;- повышение квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС | *max* 10,50,5 |
| 7.2. | Получение высшего педагогического образования с присвоением квалификации «Магистр» или второго высшего педагогического образования, или послевузовского образования (аспирантура, докторантура), или наличие ученой степени  *\*Для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений учитывать наличие специального образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья для специальных (коррекционных) образовательных учреждений* | 11\* |
| 7.3  | Повышение квалификации в межкурсовой период в течение последних пяти лет:- по актуальным проблемам образования- через работу в авторских коллективах федерального уровня по разработке и апробации учебно-методического обеспечения образовательного процесса- через систему сетевого взаимодействия, творческую лабораторию, проблемную группу и другие активные формы обучения | *max 3*111 |
| 7.4  | Руководство проблемной или творческой группой, методобъединением в течение последних пяти лет:- на уровне образовательной организации- на муниципальном, окружном уровне | *тax1*0,51 |
| 7.5  | Участие в работе региональных аттестационных комиссий, региональных предметных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению ЕГЭ, ГВЭ, предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних трех лет | 1 |
| 7.6 | Результативность участия в профессиональных очных и заочных конкурсах в течение последних пяти лет:- победитель или призер очных и заочных конкурсов муниципального или окружного уровней, участник конкурсов регионального уровня, участник заочных конкурсов выше регионального уровня;- победитель или призер заочных конкурсов регионального уровня и выше регионального уровня;- победитель или призер очных конкурсов регионального и выше регионального уровня | *max 3*123 |
|  | **ИТОГО** | **68** |