

Технология ИСУД

как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования



**Карсакова Г.Н.,
зам. директора по НМР
МБОУ СОШ с УИОП №51
г.Кирова**

Проект «Открытая научно-методическая среда как управленческий ресурс развития личности»

2018-2020г.г.

Цель: использование ресурсов открытой научно-методической среды для развития личности учителя и ученика

Задачи:

1. Разработать и апробировать «Программу профессионального роста педагога»
2. Разработать и апробировать «Индивидуальную образовательную программу обучающегося» (на основе требований ФГОС)
3. Разработать и апробировать «Систему оценки эффективности «Программы профессионального роста педагога», «Индивидуальной образовательной программы обучающегося» (как часть ВСОКО)



Научно-образовательная площадка МПГУ

Тема:

«Технология ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования»

Научный руководитель

***Галеева Наталья Львовна, доц., к.б.н., член-корр.
МАНПО, проф. кафедры управления
образовательными системами имени Т.И.
Шамовой, МПГУ***

(Приказ ректора МПГУ от 03.09.2018 № 987)

Технология ИСУД

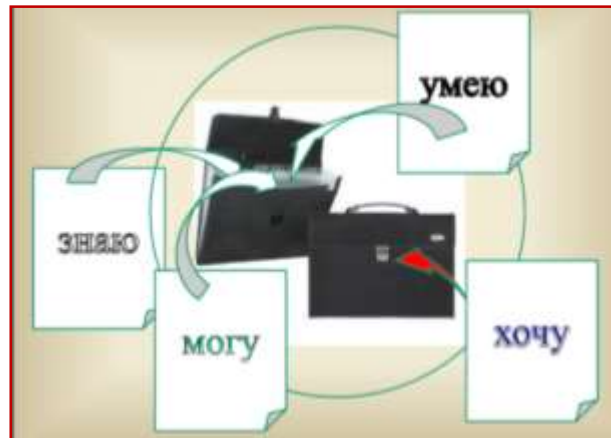
как ресурс для решения педагогических задач

(technologia-isud.ru)

- *Целенаправленного управления ростом внутренних ресурсов учебного успеха ученика (обученность, обучаемость, сформированность УУД, особенности психических процессов и психофизиологии, уровень развития мотивационно-потребностной сферы)*
(микроисследования)
- *Проектирования и использования системы мониторинга качества результатов в формате «Дневника индивидуального прогресса обучающегося» и для модернизации ВШК по требованиям ФГОС «Контрольные работы в формате ФГОС по темам предметного курса»*
- *Определения содержания деятельности методической и психологической служб школы.*

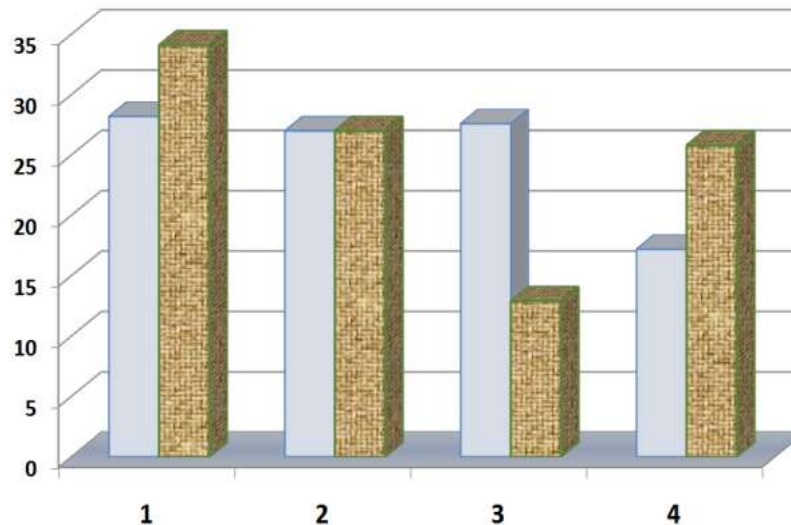
**Управление ростом внутренних ресурсов
учебного успеха ученика на основе микроисследования
(*развитие мотивации учебной деятельности*)**



- **Микроисследование по программе наблюдения «Работа учителя по проектированию условий для роста учебной мотивации учащихся на уроках»**
- **Микроисследование обучающихся «Структура уровня развития мотивационно-потребностной сферы учащихся» (в классах, где проводилось наблюдение на уроках)**



Управление ростом внутренних ресурсов учебного успеха ученика на основе микроисследования (развитие мотивации учебной деятельности)

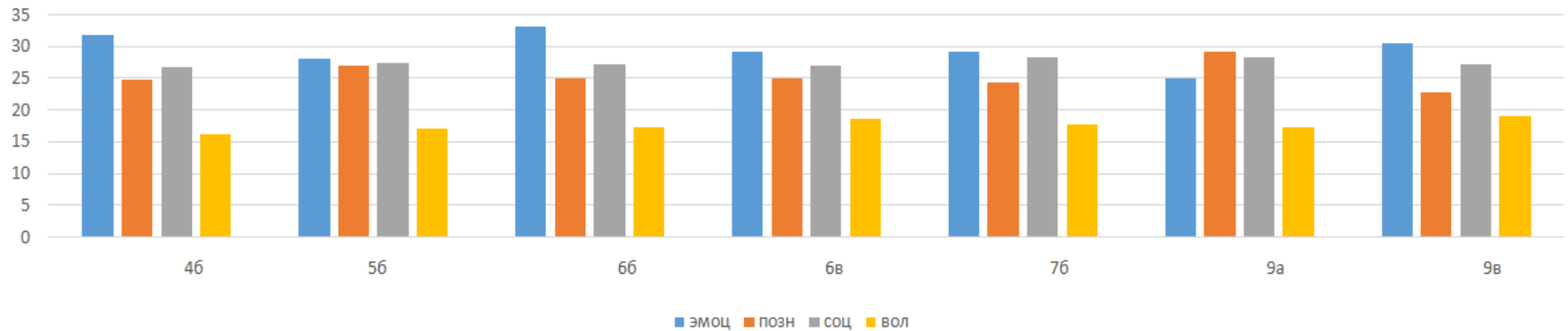
Соотнесение приемов развития мотивационно - потребностной сферы учащихся, используемых педагогом и предпочитаемых обучающимися (56)



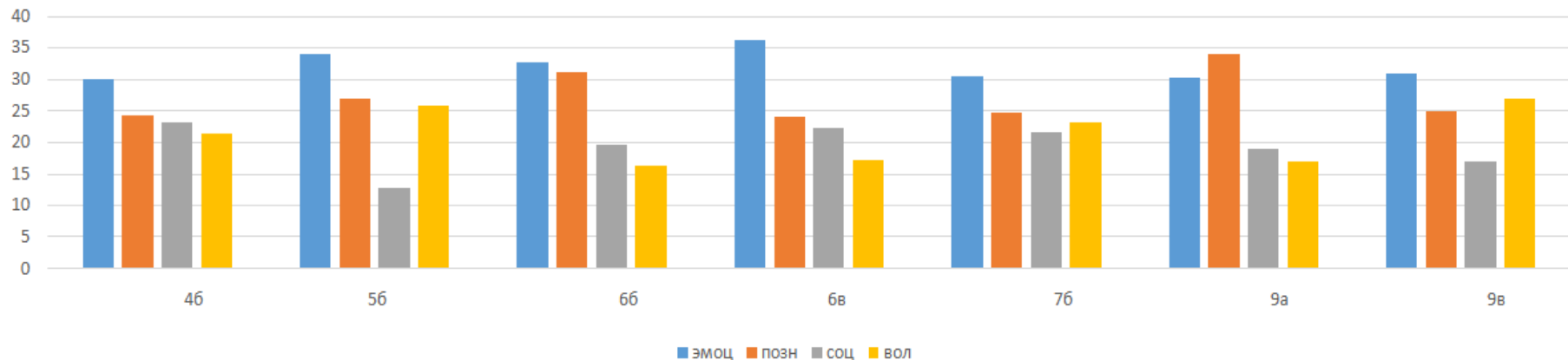
	1 Базовый	2 Познавательный	3 Социальный	4 Соц.-духовный волевой
 Учащиеся	28,2%	27%	27,6%	17,2%
 Учителя	34,1%	27%	12,9%	25,8%

Управление ростом внутренних ресурсов учебного успеха ученика на основе микроисследования (развитие мотивации учебной деятельности)

Выбор учащимися мотивирующих приемов в разных классах



Сравнительная характеристика выбора учителями разных приемов мотивации по классам



Управление ростом внутренних ресурсов учебного успеха ученика на основе микроисследования (*развитие мотивации учебной деятельности*)

Аналитическая таблица
«Развитие мотивационной сферы ученика»
(ученицы А. 56 класса)

Уровень	Кол-во выборов	Структура уровней развития мотивационной сферы учащихся	Рекомендации (виды, формы и приемы педагогического воздействия)
Базовый	3 из 7	Средний	<ul style="list-style-type: none"> -Создание ситуации успеха -Стимулирующее оценивание -Удовлетворение желания быть значимой личностью
Познавательный	1 из 7	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> -Опора на жизненный опыт -Создание проблемных ситуаций в зоне ближайшего развития ученика -Выполнение творческих заданий (по желанию)
Социальный	5 из 6	Высокий	
Социально-духовный	1 из 5	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> -Предъявление учебных требований -Информирование об обязательных результатах обучения -Целеполагание на каждый вид деятельности на уроках

Открытый педсовет- исследование по теме «Учебно-познавательная мотивация школьника как системообразующий внутренний ресурс учебного успеха» (на основе технологии ИСУД) 11 дек. 2018г.



- **Информация на сайте МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова**
<http://sch51.kirovedu.ru/>
- **Информация на сайте ИРО Кировской области**
<http://kirovipk.ru/novosti/novosti/post-relizy/2018-12-28/sostoyalsya-oblastnoy-seminar-praktikum-nauchno-metodicheskiy>
- **Информация на сайте МПГУ**
<http://mpgu.su/novosti/nauchno-obrazovatel'naya-ploshhadka-seminar-praktikum-dlya-zamestiteley-rukovoditeley-shkol-goroda-kirova/>

**XI Международная научно - практическая конференция
ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ» 25.01.2019г.**

Выступление и статья

Карсакова Г.Н.

**«Мотивационно-целевая
функция управления в системе
«учитель-ученик» как предмет
исследования на педсовете»**

**секция «Внутришкольная система
управления качеством образования:
современные ресурсы и резервы
развития»**

(модератор секции Галеева Н.Л.)

Информация о работе секции на сайте

МПГУ <http://mpgu.su/novosti/novosti-obrazovaniya/kak-upravljat-shkoloj-budushhego-obsuzhdaem-na-shamovskih-chtenijah/>

*Проектирование системы мониторинга
качества образовательных результатов*

Тематические контрольные работы в формате ФГОС



*Проектирование системы мониторинга
качества образовательных результатов*

Тематические контрольные работы в формате ФГОС

Учитель		Класс	Тема
Синцова И.В.		4	«Hobby» («Увлечения»)
Тиунова Т.В.		8	«Travelling» («Путешествие»)
Орлова Т.С.		5	«Daily routines» («С утра до вечера»)
Красильникова Т.В.		6	«What are you going to be» («Кем ты собираешься быть?»)
Кропотова С.А.		5	«Special Days» («Особые дни»)
Шматкова Е.И.		3	«Family Moments» («Семья»)
Вершинина Л.Л.		6	«Scotland» («Шотландия»)

Проектирование системы мониторинга качества образовательных результатов

Дневник индивидуального прогресса обучающегося

№№ тем	Название темы	Предме тные результ аты	Познав ательн ы УУД	Коммуни кативны е УУД	Регуля тивные е УУД
			Метапредметные результаты		
1.	Тема № 1.	3	3	2	3
2.	Тема № 2.	3	3	3	3
3.	Тема № 3.	3	3	3	3
4.	Тема № 4.	4	4	3	4

Тематическая контрольная работа в формате ФГОС

- Выступления и статьи

Иконникова Е.В. Статья

«Тематическая контрольная работа в формате ФГОС как инструмент формирующего оценивания»
(сборник материалов XLV областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы, ИРО Кировской области) 23.10.2018г.

Рябкова М.В. Выступление и статья
«Тематическая контрольная работа в формате ФГОС как инструмент управления качеством образования»

(II областная научно-практическая конференция учителей математики, информатики, физики, технологии, ИРО Кировской области) 10 дек. 2018г.

- Мастер-классы

Тиунова Т.В.

Мастер-класс

«Структура и содержание контрольной работы по английскому языку в формате ФГОС».

Соковнина Т.Л.

Мастер-класс

«Тематическая контрольная работа в формате ФГОС по предмету «Музыка».

(Региональный фестиваль мастер-классов 5-7.02.2019)



МБОУ СОШ с УИОП №51 г.Кирова



- Тел./факс 63-05-47
- e-mail: sch51@kirovedu.ru
- сайт:
<http://sch51.kirovedu.ru/>
- 610035, г.Киров,
ул.Калинина, д.53

Карсакова Г.Н.

e-mail: kargn@mail.ru