

**Внеурочная деятельность  
как ресурс реализации  
воспитательной программы  
классного коллектива  
в условиях сельской школы**

*Зорина Светлана Юрьевна*

**Классный руководитель 8 класса  
МКОУ СОШ с. Филиппово**



**Образование высшее, филологическое**  
**Учитель немецкого языка 35 лет**  
**Классный руководитель 33 года**









Программа воспитания  
для 5-9 классов  
«Твори добро»

Срок реализации программы: 5 лет



# Цель:

**создание такого воспитательного пространства, где осуществляется взаимодействие всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей, для становления гуманной, нравственной личности, готовой к самоопределению, ориентированной на саморазвитие и созидательную деятельность, гражданина и патриота своей страны.**





# Задачи воспитательного процесса

1. Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности, развития творческих способностей детей;
2. Создать условия для самореализации каждого члена классного коллектива, для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
3. Объединить усилия классного руководителя и родителей для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
4. Формировать целостное мировоззрение у учащихся, основанного на воспитании духовно - нравственных, патриотических, эстетических представлений, здорового образа жизни, общественно-значимых мотивов деятельности, воспитания лидерских качеств.



# **Этапы и сроки реализации Программы «Твори добро»**

**5 класс – 2015 – 2016 учебный год**

**6 класс - 2016 – 2017 учебный год**

**7 класс - 2017 – 2018 учебный год**

**8 класс - 2018 – 2019 учебный год**

**9 класс - 2019 – 2020 учебный год**





# Направления и разделы программы «Твори добро»

- Воспитание социальной ответственности и компетентности  
**«Я в мире. Мир во мне»**
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания  
**«Спешите делать добро»**
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии **«Ступени мудрости»**
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека **«Край, в котором я живу»**
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры **«Танцевально-песенная карусель»**
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни **«Мы за ЗОЖ»**





# **«Спешите делать добро»**

*Социальное направление  
(общественно – полезная деятельность)  
внеурочной деятельности  
для 5 –9 классов*



## Цель:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.





# Задачи:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.



# ***Моя малая Родина***



**«Край, в котором я живу»**  
**Духовно – нравственное направление**  
**внеурочной деятельности**  
**для 5 –9 классов**



## Цель:

воспитание гражданина России,  
патриота малой родины, знающего и  
любящего свой край, своё село  
(его традиции, памятники природы,  
истории и культуры)  
и желающего принять активное участие в  
его развитии.





# Задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края





# **«Танцевально – песенная карусель»**

*Общекультурное направление  
(художественно - эстетическое)  
внеурочной деятельности  
для 5 –9 классов*



# Цель:

Воспитание любви к танцевальному  
и песенному искусству,  
воспитание любви и уважения к культурному  
музыкальному наследию,  
пониманию и уважению танцевальных  
и песенных традиций,  
а также укрепление физического  
и психического здоровья.





# Задачи:

- создавать условия для развития творческой активности детей, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества;
- развивать музыкальные способности (эмоциональную отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма);
- учить воспринимать музыкальные образы и выражать их в движении, согласовывая движения с характером музыки; определять музыкальные жанры (марш, песня, танец и т.д.).
- приобщать детей к танцевальной культуре, к песенному творчеству; обогатить их опыт в этом направлении: знания детей о танце, его истории, костюмах, знания о песенных жанрах







# Спасибо вам, учителя!



## Социальный проект 8 класса

Начало работы над проектом:  
октябрь 2015 года



# Так выглядит материал об учителях – ветеранах на сайте нашей школы



## ***Крупин Николай Степанович***

- ***Учитель физики и трудового обучения***
- Закончил Кировский педагогический институт им. Ленина в 1968 году.
- ***Общий педагогический стаж 40 лет, из них 30 лет работы в Филипповской школе.***
- Работал заместителем директора по учебной работе в течение 2-х лет и 15 лет директором Филипповской школы.
- ***Награды:*** почетные грамоты РУО, Администрации Кирово-Чепецкого района, Департамента Образования Кировской области, Кировского ИУУ, грамота Министерства образования РФ. Имеет медаль «Ветеран труда».







**Встречи с учителями - ветеранами**





**Встречи с учителями - ветеранами**







**Встречи с учителями - ветеранами**





**Мы - участники проекта «Чтобы помнили»,  
проводимого по инициативе  
Филипповской библиотеки.**







**Востриков**  
**Василий Васильевич**  
**директор школы**



**Вахрушева**  
**Ольга Николаевна**  
**учитель истории**







*1838 - 2018*

*180 лет*

*первой школе в селе*

*Филиппово*















**«Филиппово в России лишь песчинка...»  
Обсуждение Программы «Край, в котором я живу»  
в 5 классе совместно с родителями.**







## **«Филиппово в России лишь песчинка...»**

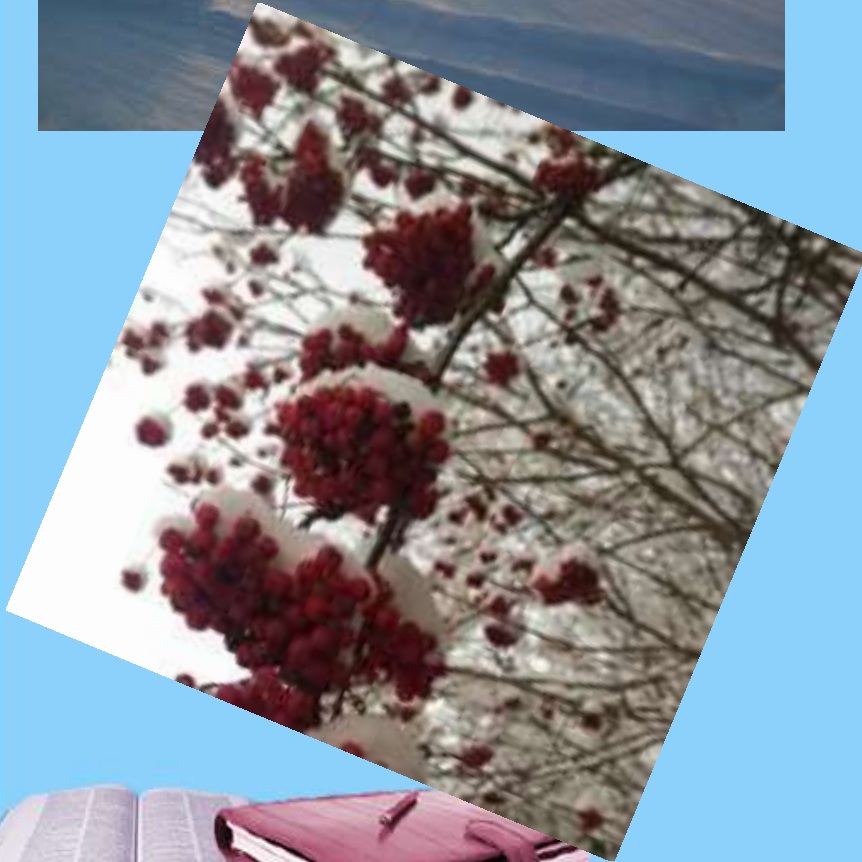
**Обсуждение Программы «Край, в котором я живу»  
в 5 классе совместно с родителями.**











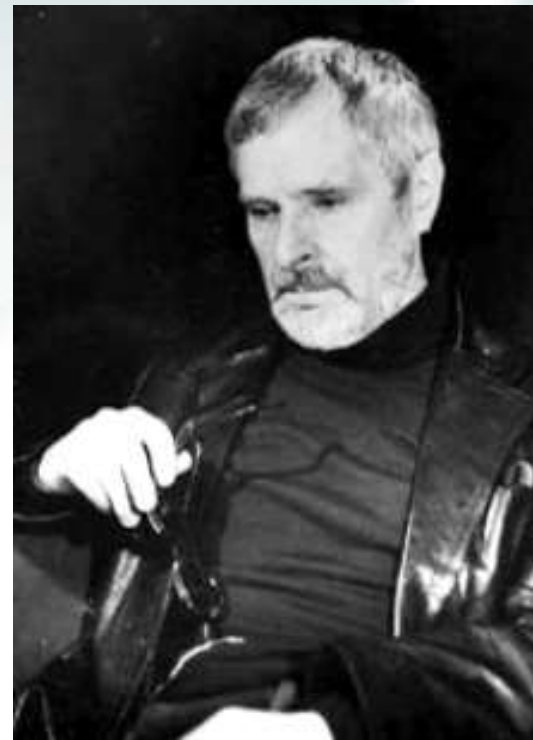
1980<sub>2</sub>





# Чудак из Огрызок

Валентин  
Александрович  
Караваев  
(1929 – 2001)







**Известные и любимые всеми  
мультфильмы В.Караваева**







**Праздник «Мульти – пульти – чудная страна»,  
посвящённый В.Караваеву.**











**Читаем книги  
о пионерах- героях**





## Устный журнал «Но помнит мир спасённый»







Участие в акции «Бессмертный полк»













## Интегрированное внеурочное занятие «Край, в котором я живу»

в рамках сетевого образовательного проекта ИРО Кировской области  
«Авторская школа педагога» для педагогов  
К-Чепецкого и Богородского районов





# 1 сентября

Быстро лето пролетело,  
Наступил учебный год,  
Но и осень нам немало  
Дней хороших принесёт.



Здравствуй, осень золотая!  
Школа, солнцем залитая!  
Наш просторный, светлый класс,  
Ты опять встречаешь нас.



мы разные,  
но мы ВМЕСТЕ



НАШ 5 КЛАСС  
2015 - 2016 учебный год  
МКОУ СОШ с. Филиппово

## Портфолио «НАШ КЛАСС»

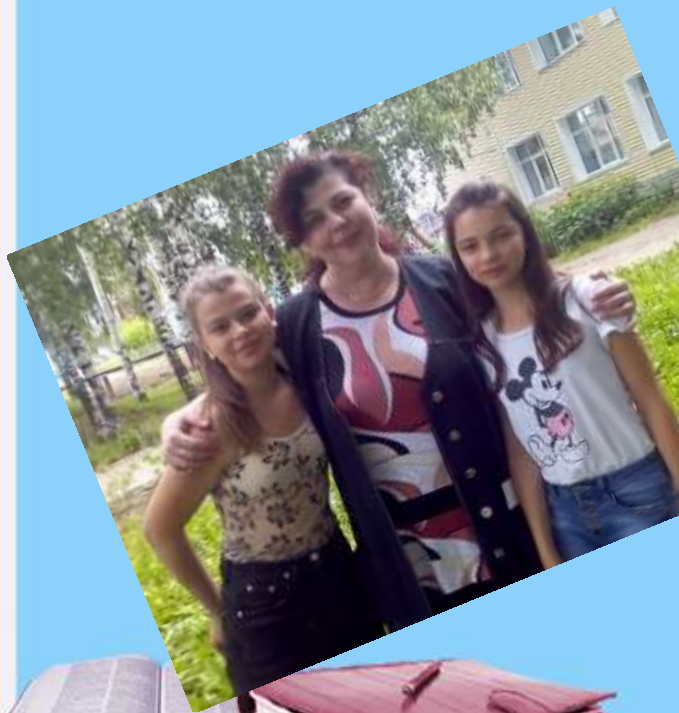




Танцевально – песенная карусель





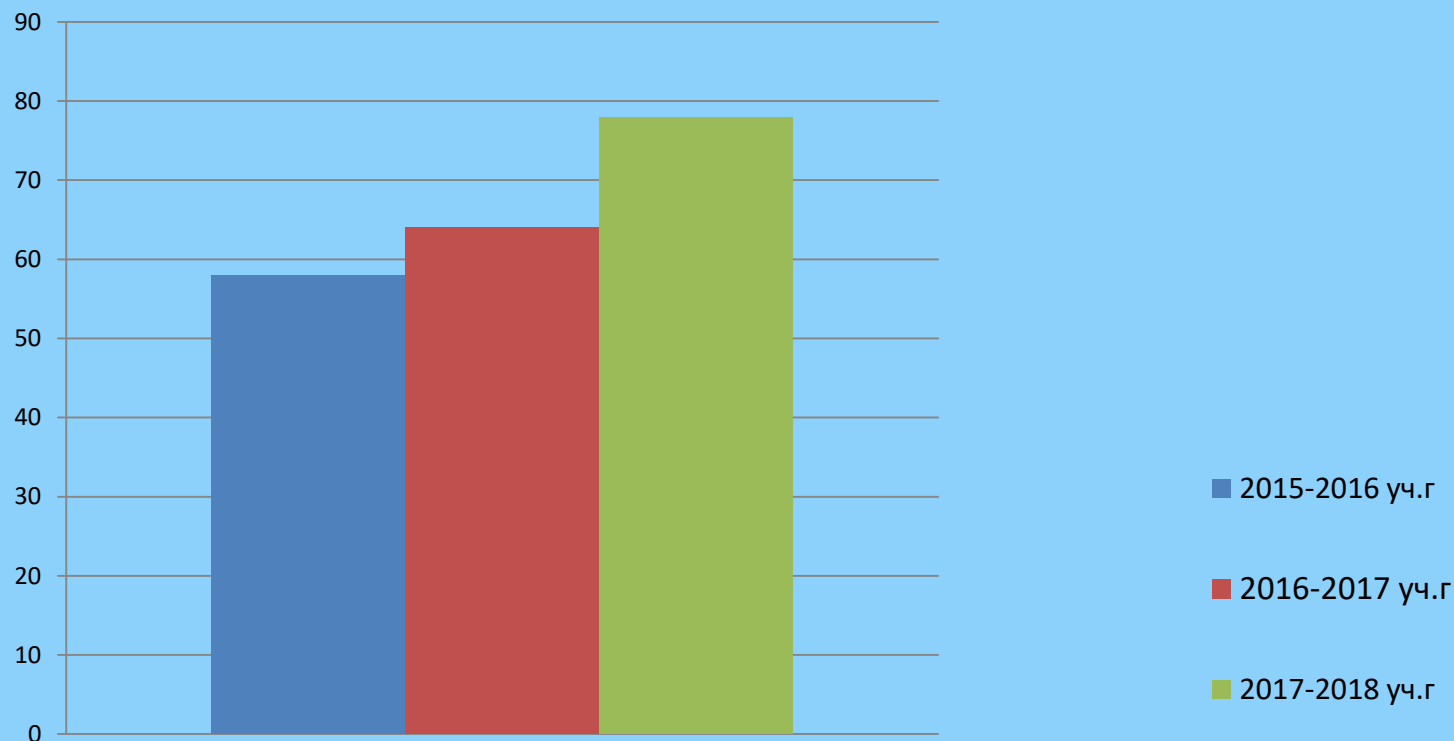




## Мероприятия, проведённые совместно с родителями

- «Почему мои родители гордятся школой». Воспоминания родителей за круглым столом, фотовыставка о школе.
- «Профессии моих родителей». Презентация или фото. Устный рассказ.
- «О чём рассказали старые фотографии. Вклад бабушек и дедушек в историю развития нашего села (района, области)». Исследование фотографий. Фоторассказ.
- «Игры и забавы из детства наших бабушек и дедушек». Беседы с бабушками дедушками. Демонстрация и проведение игр.

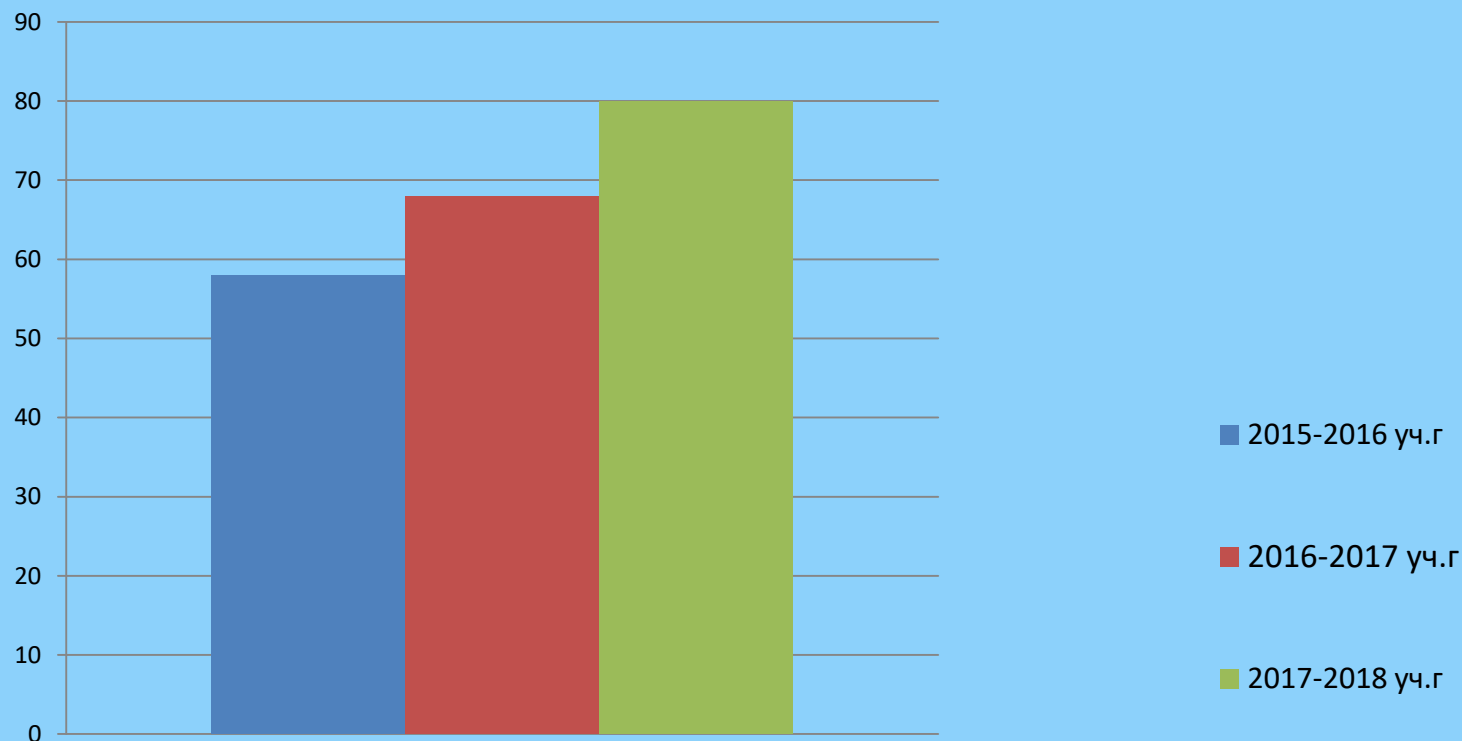




**Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся.**

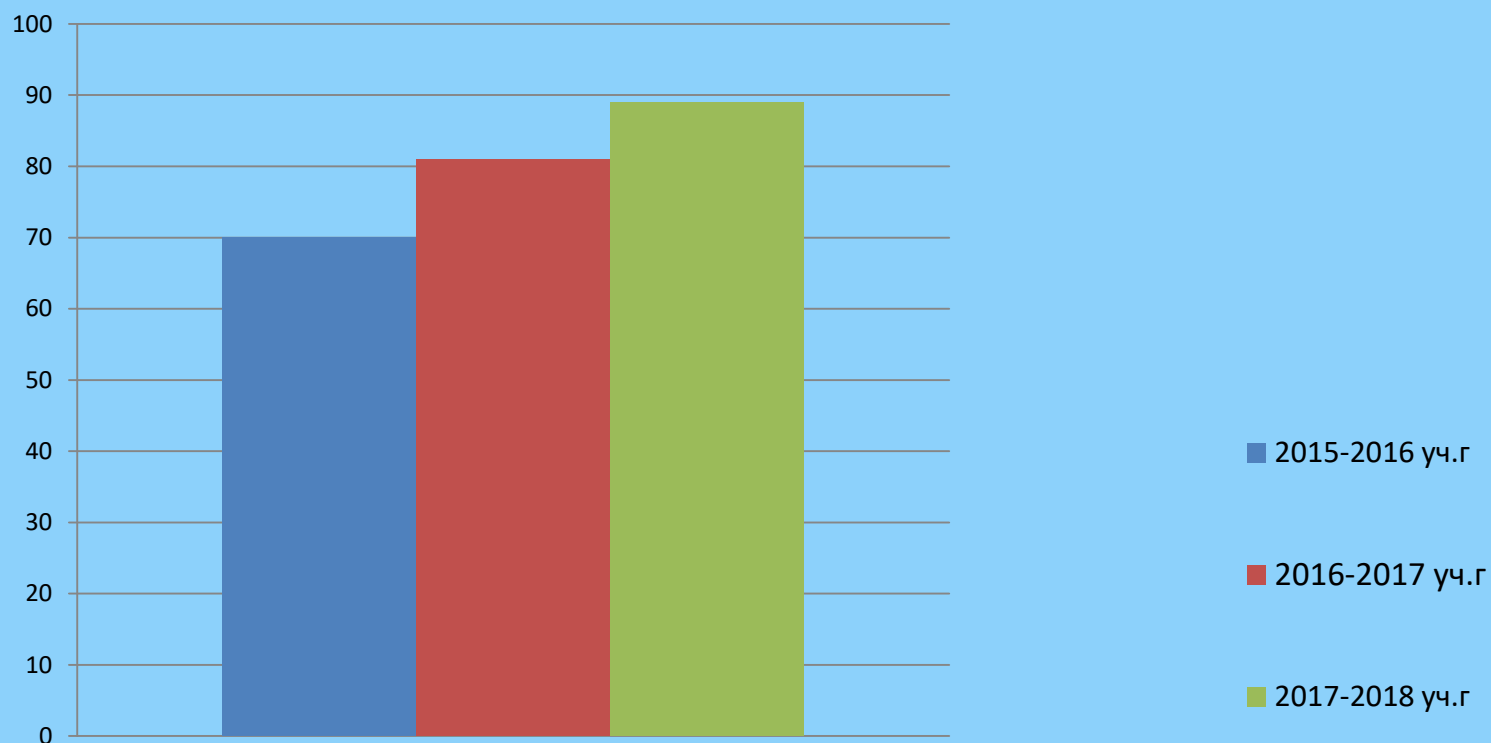






**Динамика уровня социализированности, нравственной воспитанности учащихся, сформированности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе.**

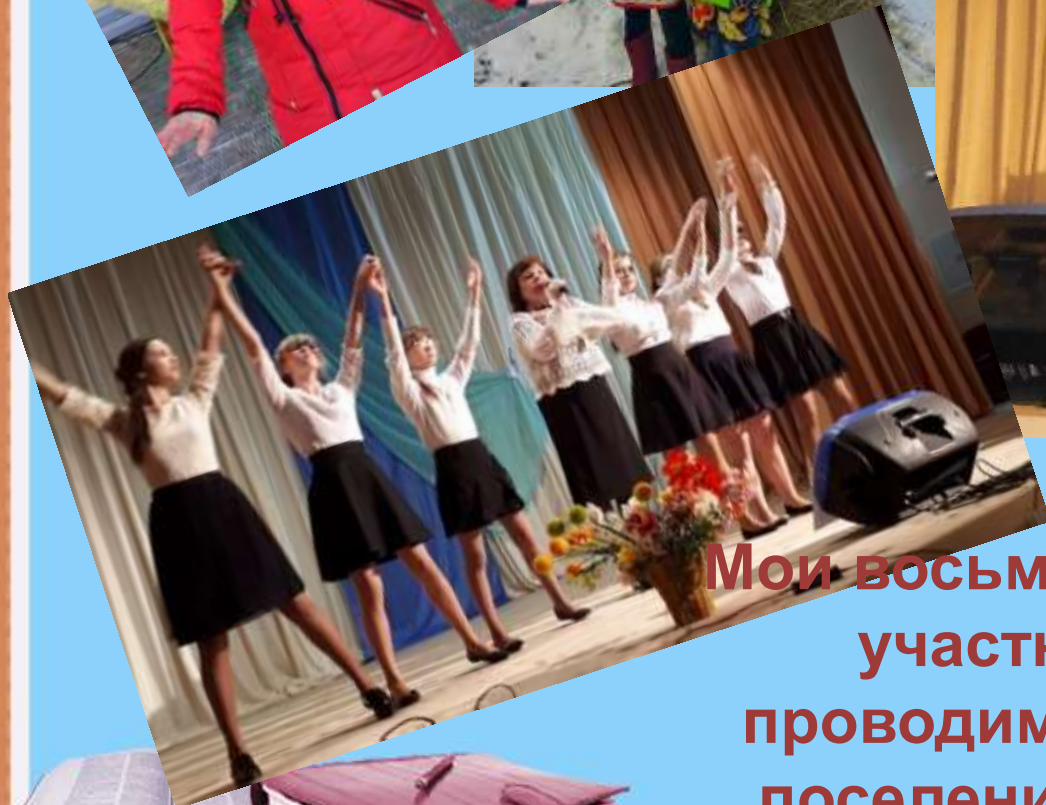




**Динамика детско-родительских отношений  
и степени включённости родителей  
в образовательный и воспитательный процесс.**







**Мои восьмиклассники – активные участники мероприятий, проводимых в нашем сельском поселении и в Доме Культуры.**













**Фрэннюк  
Екатерина**

**Председатель ДПО  
«Гардарика»  
МКОУ СОШ с.  
Филиппово,**

**Готовится к  
районному конкурсу  
«Лидер года»**







**Фрэнюк Екатерина – волонтер села Филиппово, проводит игровые программы, площадки на Библиосумерках, играет в спектаклях, поёт, танцует, выразительно читает стихи и прозу.**





**Четверо девочек –  
участницы команды  
«Творцы добра».**







**Спасибо за внимание!**