

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС в НОО



МБОУ «Средняя школа №27» г. Кирова

Учитель начальной школы №27

Савватеева Ольга Борисовна
Титова Елена Алексеевна

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПО ТЕМЕ:

«Региональная модель развития служб
примирения (медиации) в системе образования
Кировской области»

Срок реализации с 2016г. по 2018г.

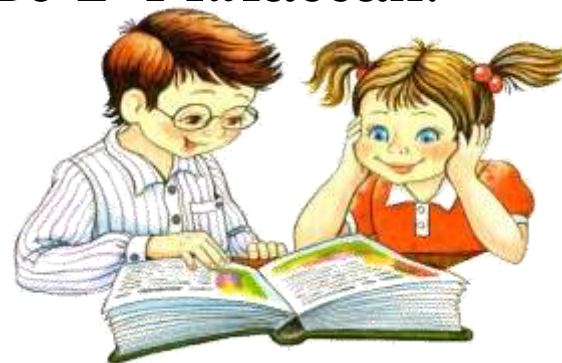
Научный руководитель:

Царенок Мария Викторовна канд.пед.наук,
доцент кафедры управления в образовании
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования
Кировской области»



ПРОГРАММА «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО»

- соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373),
- реализует духовно-нравственное и социальное направление
- программа рассчитана на 4 года обучения:
33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах.



НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

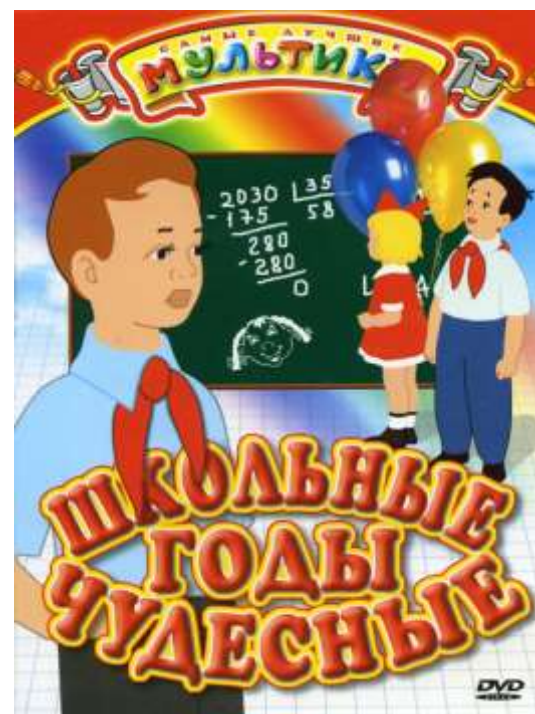
Через анализ мультипликационных сюжетов

просто и доступно рассказываем о
правилах социально-приемлемого
поведения



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- формирование навыков конструктивного общения, культуры поведения, развитие и совершенствование нравственных качеств, личностного развития, сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социальной группы.



ЗАДАЧИ

- сформировать у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения;
- развивать коммуникативные умения, нравственные ценности;
- ввести в мир человеческих отношений,
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- сформировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;



Принципы:

- доступности
- научности
- сознательности
- активности
- демократичности
- комфортности



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- личностно-ориентированная
- игровая
- технология творческой и исследовательской деятельности
- медиативная.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- беседы, викторины;
- обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры, экскурсии;
- просмотр и обсуждение мультфильмов;



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимание обучающимися ценностей человеческой жизни;
- проявление коммуникативной активности;
- соблюдение норм поведения и общения;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки;
- повышение уровня самосознания, самодисциплины;
- духовный и культурный подъем.



ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ


Личностные результаты:

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- сформированность основ этических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон.

Предметные результаты:

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;
 - сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.
- 

В ПРОГРАММЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО»

Семь разделов:

I раздел «О дружбе» (сентябрь)

II раздел «Об учёбе» (октябрь)

III раздел «О семье» (ноябрь)

IV раздел «О добре и зле» (декабрь)

V раздел «О труде» (январь, февраль)

VI раздел «О здоровье» (март)

VII раздел «О родине» (апрель)



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

- 1 этап – Церемония приветствия
- 2 этап – Мобилизующий
- 3 этап – Основной
- 4 этап – Вывод
- 5 этап – Церемония прощания



О ДРУЖБЕ

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

ТЕМЫ:

«От улыбки
хмурый день
светлей»

«Без друга в
жизни туго»

«Нет друга –
ищи, а
найдёшь –
береги»

«Мальчики и
девочки:
дружить или
ссориться?»



ИГРА «ВАШЕ НАСТРОЕНИЕ»

- Дети показывают с помощью цвет. фигуры своё настроение (улыбка, кружок...):
- Синий-плохое
- Красный-грустное
- Зелёный-хорошее
- Жёлтый-отличное
- -Можно разбить на группы по настроению, предложить улучшить его, включив песню «От улыбки...» из м/ф «Крошка Енот»



- Загадка: «Её нельзя купить, можно только подарить» (УЛЫБКА)
- Ребята, мы с вами поговорим об улыбке. Как она поднимает настроение, помогает в дружбе и общении.



О ТРУДЕ

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

ТЕМЫ:

«Без труда не
вынешь рыбку
из пруда»

«Хочешь есть
калачи, не сиди
на печи»

«Терпение и
труд все
перетрут»

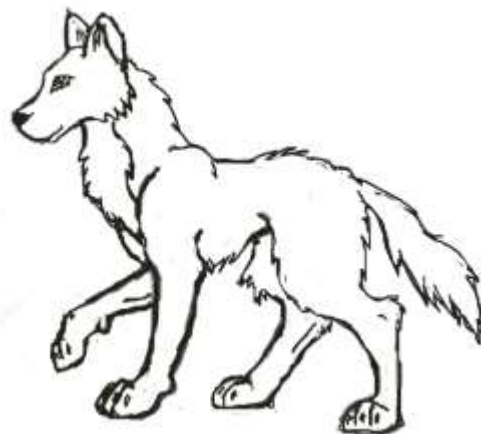
«Все профессии
нужны, все
профессии
важны!»



1 КЛАСС «КОТ-РЫБОЛОВ»



- РАСКРАСЬТЕ КАРТИНКУ ТОГО ГЕРОЯ, КОТОРЫЙ ПОНРАВИЛСЯ ТЕБЕ ПО ОБЩЕНИЮ, ПОСТУПКАМ, ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕЛУ. (ДЕТИ ВЫБИРАЮТ КАРТИНКУ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ)



ПОДАРОЧНАЯ ЗАКЛАДКА



О ЗДОРОВЬЕ

1
КЛАСС

2
КЛАСС

3
КЛАСС

4
КЛАСС

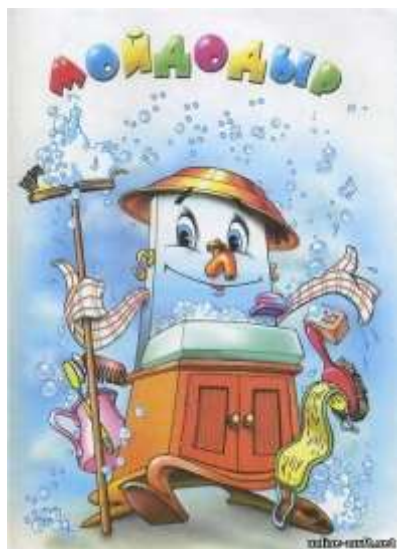
ТЕМЫ:

Кто
аккуратен,
тот людям
приятен

Путешествие
в страну
здоровья

Если
хочешь
быть здоров

Вредные и
полезные
привычки



СОСТАВЛЯЕМ ПАМЯТКУ «СОВЕТЫ МОЙДОДЫРА»

1. Что такое чистым быть?

Руки чаще с _____ мыть,

2. Грязь убрать из – под ногтей,

Да _____ их поскорей.

3. Я сегодня утром рано,

_____ из-под крана.

4. Я и сам теперь умею

Вымыть личико и _____ .

5. Умываться по утрам

И еще по _____.





**Давайте
жить
дружно!**