

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Кировской области
от 31.05.2014 №5-487

ПРОЕКТ

«Развитие агрообразования в Кировской области»

Проект «Развитие агрообразования в Кировской области» разработан в рамках реализации «Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2016-2020 годы» утвержденного приказом министерства образования Кировской области от 02.12.2016 № 5-1190

С учетом Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, проекта Стратегии развития аграрного образования в Российской Федерации до 2020 года с целью профориентационной работы с учащимися образовательных организаций Кировской области по популяризации профессий агропромышленного комплекса.

Сроки реализации проекта: 2017-2020 годы

Участники проекта: образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного образования, организации профессионального образования, образовательные организации высшего образования, хозяйствующие субъекты, расположенные на территории Кировской области, администрации сельских поселений

Ожидаемый результат реализации проекта: увеличение количества учащихся, поступающих на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования для получения профессий агропромышленного комплекса с целью дальнейшего трудоустройства по специальности.

Оглавление

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект ...	3
2. Цели и задачи проекта, сроки и этапы его реализации	6
3. Ключевые компоненты системы агрообразования.....	8
4. Модель непрерывного агрообразования.....	10
5. Основные мероприятия по реализации проекта	13
6. Результаты проекта	15

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект

Задача образовательных организаций – эффективная подготовка учащихся к жизнедеятельности в современном высокотехнологическом обществе, к реалиям современной экономики и производства. Огромное значение в данном аспекте имеет ориентация на производственную сферу региона.

Многие районы Кировской области имеют сельскохозяйственную специализацию. В области действует 300 сельскохозяйственных организаций, 76 сельскохозяйственных потребительских кооперативов, около 420 крестьянских (фермерских) хозяйств, 168 тысяч личных подсобных хозяйств населения. Сельскохозяйственное производство развернуто на площади около 1 млн. гектаров в 40 административных районах. Доля сельского хозяйства в валовом региональном продукте составляет 9%.

В развитии агропромышленного комплекса в последние годы прослеживается положительная динамика.

В 2016 году в хозяйствах всех категорий произведено продукции сельского хозяйства на сумму 41 млрд. рублей, индекс производства составил 104,6%, в том числе продукции растениеводства – 107,1%, животноводства – 103,0%.

Сохранена положительная динамика развития отрасли животноводства. По состоянию на 01.01.2017 поголовье крупного рогатого скота в хозяйствах всех категорий составило 237,5 тыс. голов (сохранено на уровне предшествующего года), в том числе коров – 94,6 тыс. голов (100,4%), свиней – 194,3 тыс. голов (104,9%), птицы – 2 млн. голов (100,4%). В сельскохозяйственных организациях поголовье коров увеличилось на 900 голов (1%), свиней – на 8,5 тыс. голов (5%).

В хозяйствах всех категорий произведено молока 608,6 тыс. тонн, на 5% больше, чем в 2015 году, скота и птицы на убой – 81,3 тыс. тонн, на 0,4%

больше. Основной отраслью агропромышленного комплекса области является молочное животноводство. В результате целенаправленной работы по укреплению кормовой базы, совершенствованию селекционно-племенной работы Кировская область по продуктивности дойного стада занимает 1-е место в Приволжском федеральном округе и 5-е место в Российской Федерации с надоем 6879 кг молока от коровы (105% к 2015 году). По объему производства молока в сельхозорганизациях область занимает 3-е место в Приволжском федеральном округе после Республик Татарстан и Удмуртия.

Продолжается процесс модернизации сельскохозяйственного производства, его технического и технологического перевооружения. В 2016 году хозяйствами области приобретено более 2 тысяч единиц техники и оборудования на сумму свыше 1,4 млрд. рублей. Введены в эксплуатацию молочные комплексы с общим поголовьем 2,5 тысячи голов: в ООО «Агрофирма «Пригородная» Орловского района, ООО «Агрофирма «Бобино-М» Слободского, ООО «Агрофирма «Коршик» Оричевского, ООО «Агрофирма «Мухино» Зуевского, СПК «Восход» Белохолуницкого, ООО «Елгань» Унинского, ЗАО «Среднеивкино» Верхошижемского района.

Основной задачей отрасли растениеводства является обеспечение животноводства грубыми, сочными и концентрированными кормами высокого качества. В течение последних лет отмечается сохранение посевных площадей сельскохозяйственных культур на уровне 855 тыс. га. В 2016 году в расчете на условную голову скота заготовлено по 29,1 центнеров кормовых единиц грубых и сочных кормов или 109% от плана. Непременным условием получения хорошего урожая является развитие семеноводства сельскохозяйственных культур. Доля площадей, засеваемых элитными семенами, составляет около 12%, что больше научно-обоснованной потребности. Растет применение удобрений и стимуляторов роста микробиологической природы и полученных на основе гуминовых кислот.

Пищевая и перерабатывающая индустрия Кировской области включает более 400 организаций, в том числе около 100 относятся к категории крупных и средних. На предприятиях трудится свыше 13,5 тысяч человек.

Сегодня эта отрасль АПК – один из самых динамичных секторов экономики нашей области. На предприятиях выпускается более 60 видов молочной продукции, более 400 видов колбасных изделий, мясных деликатесов и полуфабрикатов, более 500 видов хлебобулочных и кондитерских изделий.

В 2016 году оборот организаций по производству пищевых продуктов, включая напитки, составил 32,0 млрд. рублей или 106,7% к уровню 2015 года, индекс производства – 101,2%.

В мае 2016 года в рамках регионального плана по импортозамещению ЗАО «Кировский молочный комбинат» ввел в эксплуатацию новый высокотехнологичный цех сухого молока со складскими помещениями проектной мощностью до 14 тонн сухого молока в сутки. ОАО «Городской молочный завод» г. Кирово-Чепецк начал производство сыра «Прамезан».

Предприятия по производству мяса, мясопродуктов и молокопродуктов не только модернизируют и развивают собственное производство, но и осуществляют вложения в уставные капиталы и паевые фонды сельхозорганизаций, чем обеспечивают себе стабильную сырьевую базу.

Существенным преимуществом продукции перерабатывающих предприятий Кировской области является ее высокое качество с точки зрения производства из натурального сырья. Продукция кировских предприятий пользуется стабильным спросом в других регионах Российской Федерации (Республика Удмуртия, Республика Татарстан, Республика Марий-Эл, города Пермь, Сыктывкар, Нижний Новгород, Архангельская, Московская, Тюменская и другие области).

Эффективность работы предприятий АПК зависит не только от наличия материально-технической базы, но и от качественного кадрового обеспечения. Поэтому, проблема подготовки кадров для села остается

наиболее острой и трудно решаемой. Здесь явно высвечиваются две взаимосвязанные стороны проблемы:

- низкая мотивация современной молодежи к труду на селе вследствие сложившейся в социуме непрестижности профессий АПК и статуса сельского образа жизни в целом;

- несоответствие качества подготовки специалистов требованию инновационного развития АПК. Особую значимость в современных условиях инновационного развития экономики АПК необходимо уделить современным технологиям, мотивации их на самореализацию в условиях села.

Решение проблемы –реализация проекта «Развитие агрообразования в Кировской области».

Проект основывается на принципах образовательной политики, определенных в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании», на положениях Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, а также на основных положениях доктрины продовольственной безопасности РФ от 30.01.2010.

2. Цели и задачи проекта, сроки и этапы его реализации

Цель проекта: Создание комплекса условий для развития непрерывного агрообразования в Кировской области средствами профориентационной работы

Задачи проекта:

1. Разработка модели развития непрерывного агрообразования в Кировской области

2. Разработка комплекса условий реализации непрерывного агрообразования средствами профориентационной работы (потребностно-мотивационных, информационно-коммуникативных, организационно-деятельностных, программно-методических)

3. Создание проектно-сетевых команд для участия в проекте с целью реализации межведомственного взаимодействия

4. Разработка комплекса (плана) мероприятий межведомственного, сетевого характера по профориентационной работе обучающихся

5. Разработка и апробация программ курсов (программ, модулей) по выбору, в т.ч. внеурочной деятельности для обучающихся по основным программам начального и основного общего образования

6. Разработка и реализация программ профессионального обучения (профподготовки) для обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования

7. Создание информационного портала, сайта, др. размещающих информацию о реализации мероприятий проекта

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 г.г.

Реализацию Программы планируется осуществить в пять этапов.

Этап 1. Инициация проекта (январь-ноябрь 2016). На этом этапе выполняется разработка паспорта проекта, определение ключевых участников проекта, планируемых результатов.

Этап 2. Разработка плана проекта, модели реализации (декабрь 2016 – февраль 2017).

На данном этапе будут выбраны пилотные школы, которые под руководством специалистов Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области») разработают и начнут реализовывать планы мероприятий по развитию агрообразования в своей образовательной организации.

Также на этом этапе будет разработан план мероприятий по реализации проекта и представлена модель агрообразования Кировской области.

Этап 3. Запуск внедрения (февраль –апрель 2017)

На этом этапе производится подготовка специалистов по развитию

агрообразования (проводится курсовая подготовка, выпускаются методические рекомендации, проводятся инструктивные совещания, выполняется подготовка проектов развития агрообразования организаций – участников проекта).

Этап 4. Внедрение (май 2017 – декабрь 2019)

На этом этапе образовательные организации разрабатывают проекты развития агрообразования, заключают соглашения о совместной деятельности с предприятиями АПК, разрабатывают планы совместной деятельности. На этом этапе происходит разработка программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, определяются возможности взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями СПО, дополнительного образования, культуры), разрабатываются планы совместной деятельности (в том числе и с использованием сетевой формы взаимодействия).

К сентябрю 2018 года образовательные организации должны внести изменения в основные образовательные программы, далее идет апробация предложенных методов развития агрообразования, накапливается опыт. По окончании этапа проводятся окружные совещания по обмену опытом, публикуются сборники с описанием лучших практик, представлением программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Этап 5. Масштабное распространение (январь - декабрь 2020)

На заключительном этапе в 2020 году будут подведены итоги реализации проекта. Успешные практики развития агрообразования будут обобщены и рекомендованы к внедрению в областных государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

3. Ключевые компоненты системы агрообразования

Реализация проекта предусматривает описание следующих подсистем: нормативно-правовой, кадровой, информационно-методической, материально-технической, финансовой.

Нормативно-правовая подсистема	Нормативно-правовое обеспечение функционирования проекта, управление процессом его реализации	Договора о межведомственном сотрудничестве Приказы о реализации проекта развития агрообразования Образовательные программы
Кадровая подсистема	Кадровое обеспечение функционирования проекта	Проведение повышения квалификации по вопросам развития агрообразования
Информационно-методическая подсистема	Информационное обеспечение взаимодействия субъектов проекта, информационное сопровождение процесса реализации и результатов проекта в информационном пространстве Кировской области	Разработка концепция программы и плана мероприятий проекта Утверждение дополнительных общеобразовательных программ Разработка программ повышения квалификации Разработка методических рекомендаций Освещение хода проекта на сайте министерства образования Кировской области, министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Института развития образования Кировской области, ВГСХА, образовательных организаций Кировской области Создание электронного ресурса поддержки проекта Тиражирование лучших практик в рамках проведения научно-практических семинаров, конференций, стажировок, вебинаров и т.д.
Материально-техническая подсистема	Создание материально-технических условий реализации проекта	Разработка требований к минимальной оснащенности объектов инфраструктуры ОО Оснащение предметных кабинетов
Финансовая подсистема	Создание финансово-экономических условий реализации проекта	Смета проекта Финансовый отчет

4. Модель непрерывного агрообразования

Модель агрообразования пронизывает все уровни образования: от дошкольного до высшего.



На ступенях дошкольного и начального общего образования проект направлен на решение следующих задач:

- создание условий в детском саду и начальной школе по воспитанию бережного, ответственного и творческого отношения к труду;
- развитие первоначальных трудовых навыков опытнической, исследовательской и натуралистической работы;
- пропедевтика экономических, экологических знаний;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

Содержание агрообразования у детей дошкольного возраста включает экологический, познавательный и трудовой компоненты.

В начальной школе агрообразование может быть реализовано через урочную деятельность (в том числе и часть, формируемую участниками ОО) и внеурочную деятельность. Многие предметы, изучаемые в начальной школе, дают возможности для решения задач агрообразования. Это такие предметы, как окружающий мир (изучение предмета способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной), технология (обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование опыта практической преобразовательной деятельности), искусство (развивает способности к восприятию произведений искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру).

В основной и средней школе можно выделить такие основные направления развития агрообразования:

1. Развитие агрообразования через урочную и внеурочную деятельность. Предметные области, обязательной части учебного плана, в рамках которых можно формировать позитивное отношение к труду, к природе родного края, развивать интерес к сельскому хозяйству – это «Филология», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Технология» и др.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений могут включаться такие предметы, как «Основы фермерства и предпринимательской деятельности», «Экономика», «Краеведение», «Экология», «Основы проектной деятельности» и др.

2. Богатые возможности для развития агрообразования в основной и средней школе предоставляет внеурочная деятельность. Она может включать такие направления: «Путешествие по тропе здоровья», «Разговор о правильном питании», «Мой край родной», «Школа садовода»,

«Ландшафтный дизайн», «Введение в мир профессий», «Юный исследователь», «Юный овощевод», «Компьютерная графика», «Основы селекции и генетики», «Основы безопасности в агробизнесе» и др.;

3. Важным аспектом реализации проекта является профориентационная работа, которая может включать встречу со специалистами сельского хозяйства, экскурсии на предприятия АПК, посещение учреждений СПО и ВПО сельскохозяйственного профиля, учебно-производственную практику старшеклассников, работу на пришкольном участке, участие в выставках «Юных натуралистов». Проектно-исследовательская в рамках данного проекта предполагает участие в научно-практических конференциях, чтениях, участие в конкурсах и социальных проектах. И также очень важной является организация работы с родителями: проведение тематических родительских собраний по трудовому воспитанию, привлечение родительской общественности к школьным мероприятиям по трудовому воспитанию, проведение «Дней творчества детей и родителей».

4. В основной и старшей школе возможна профилизация образования (может быть выбран, например, экономический профиль).

На всех уровнях образования важно организовать работу с родителями.

Уровни среднего профессионального и высшего образования предполагают специализацию в рамках выбранной профессии. Кроме того, учреждения СПО и ВПО ведут профориентационную работу в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями.

Учреждения СПО в Кировской области предлагают 20 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, более 200 образовательных программ среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена всех значимых сфер занятости и отраслей труда Кировской области, 12 профессиональных образовательных организаций, реализующих программы с/х профиля.

Учреждения СПО ведут профориентационную работу со школьниками, основная задача которой – привлечение обучающихся на рабочие специальности, в том числе и специальности АПК. Можно выделить следующие ресурсы СПО по реализации проекта агрообразования: курсы по выбору в рамках предпрофильного и профильного обучения, профессиональные пробы в рамках предметной области «Технология», освоение программ профессионального обучения (приобретение квалификации рабочего или освоение должности служащего), организация внеурочной деятельности (социальное направление), совместные учебно-исследовательские проекты профориентационной направленности, организация тренировочной площадки по подготовке к конкурсам профессионального мастерства JuniorSkills, Abilympics.

Учреждение высшего образования в данной модели представлено Кировской государственной сельскохозяйственной академией.

5. Основные мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение курсовой подготовки «Реализация идей непрерывного агрообразования через внеурочную деятельность обучающихся»	Май-июнь 2017	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
2.	Защита проектов по развитию агрообразования в образовательных организациях – участниках проекта в рамках областного семинара участников проекта	Июнь 2017	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
3.	Разработка сетевого электронного ресурса проекта	Май 2017	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
4.	Разработка и проведение профильной смены лагеря «Профессия» (пришкольных лагерей,	Июнь-август	КГСХА, ОО области, летние

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	летних оздоровительных лагерей)		лагеря
5.	Проведение конкурса «Красивая школа»	Август-октябрь 2017	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
6.	Проведение родительских собраний по вопросам развития агрообразования в организациях-участниках проекта	Сентябрь 2017	Отделы образовательных округов министерства образования Кировской области
7.	Рассмотрение вопросов развития агрообразования в рамках Областной научно-практической конференции «Пути достижения предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования»	Октябрь 2017	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
8.	Рассмотрение вопросов развития агрообразования в рамках Областной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития профессионального образования»	Декабрь 2017	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
9.	Разработка методических рекомендаций по проведению конкурсных и массовых мероприятий с обучающимися с целью профориентации и поднятия престижа сельскохозяйственных профессий	2017	КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»
10.	Проведение социальных и профессиональных проб	Ежегодно	Учреждения СПО
11.	Проведение конкурсных и массовых мероприятий с обучающимися, выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодежи, организация участия школьников Кировской области во всероссийских мероприятиях сельскохозяйственной направленности	2017-2020	КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»
12.	Проведение методических мероприятий для педагогических работников области (семинаров - практикумов, консультаций,	2017-2020	КОГОБУ ДО «Дворец творчества –

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	конференций и т.д.)		Мемориал», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
13.	Информационно - методическое сопровождение педагогических работников, занимающихся сельскохозяйственным образованием	2017-2020	КОГОбУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» , КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
14.	Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Интеграция образования и производства как условие профессионального самоопределения обучающихся на профессии АПК Кировской области»	2020 год	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КГСХА
15.	Проведение соревнований по программе «WorldSkillsJunior»		КГСХА

6. Результаты проекта

Созданы условия для формирования у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив, а также для устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодёжи на селе.

Разработана система подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Сформирована готовность педагогов к реализации инновационной деятельности в сфере агрообразования, осуществлен профессиональный и личностный рост педагогов.

Тиражируются и популяризируются инновационные достижения агрообразования, востребованные на региональном и федеральном уровне.

Расширена сеть школ области, реализующих концептуальные идеи целостного процесса агрообразования.

Расширен круг заинтересованных лиц в развитии системы агрообразования.

Созданы условия для развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих агрообразование в едином образовательном пространстве области.

Целевым результатом реализации инновационной образовательной системы станет создание условий для подготовки конкурентоспособного многопрофильного специалиста, востребованного на региональном рынке труда, обладающего профессиональной мобильностью и способностью эффективно применять полученные знания и умения на практике при создании конкурентоспособной экологически безопасной продукции.