УТВЕРЖДАЮ:
Проектор по научной и
инновационной работе
ИРО Кировской области
_____ – Е.В. Измайлова
«25» октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Международного конкурса «Уроки Победы»

Соорганизаторами Международного конкурса «Уроки Победы» (далее – конкурс) являются Российское историческое общество, Министерство просвещения Российской Федерации и Группа компаний «Просвещение» при поддержке фонда «История Отечества».

Конкурс направлен на разработку новых методик и практик патриотического воспитания и обучения школьников; развитие творческой деятельности по обновлению содержания образования; рост профессионального мастерства педагогических работников школ.

Цель конкурса:

— увековечение памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи.

Задачи конкурса:

— выявление талантливых педагогических работников школ, их поддержка и поощрение;

— тиражирование лучших учебно-методических разработок для дальнейшего использования в преподавании.

1. Участники конкурса

1.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций общего образования, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2. Порядок участия в конкурсе

2.1. Для участия в конкурсе необходимо представить индивидуальные методические разработки урока, классного часа или социального проекта (внеклассного мероприятия) для школьников, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2.2. Работы направляются в электронной форме в формате Word с возможностью дополнения материалами в аудио-, видео- и иных презентационных форматах по e-mail: enimo@kirovipk.ru до **20 ноября 2019 г.**

2.3. Каждая работа должна иметь только одного автора.

2.3.1. Автор в конкурсной работе указывает: ФИО (полностью); дату рождения; стаж работы; город/поселение; наименование образовательной организации; адрес электронной почты; номинацию.

2.4. Критерии оценки методических разработок уроков:

2.4.1. Соответствие темы методической разработки цели и задачам конкурса.

2.4.2. Качество оформления представленной методической разработки (общая культура оформления, стиль, грамотность).

2.4.3. Оригинальность замысла методической разработки.

2.4.4. Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

2.4.5. Уровень проработанности содержания урока, представленного в методической разработке, (соответствие научным фактам, авторское дидактическое обеспечение, композиционная целостность, структура и логика изложения).

2.4.6. Использование современных информационных и образовательных технологий.

2.4.7. Разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в методической разработке (их целесообразность, достаточность и необходимость).

2.4.8. Разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная и др.).

2.4.9. Практическая ценность методической разработки и возможность ее использования в работе другими педагогами.

2.4.10. Использование межпредметных связей в содержании методической разработки.

3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) «Лучший урок истории».
2) «Лучший урок литературы».
3) «Лучший музыкальный урок».
4) «Лучший урок изобразительного искусства».
5) «Лучший метапредметный урок».
6) «Лучший классный час».
7) «Лучший социальный школьный проект».
8) «Лучший урок русского языка».
9) «Лучший урок родного языка».
10) «Лучший урок иностранного языка».

4. Экспертная комиссия регионального этапа конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения регионального этапа конкурса органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, создаются экспертные комиссии, которые в установленном порядке и с

соблюдением сроков проведения регионального этапа конкурса проводят конкурсный отбор.

4.1. Экспертная комиссия состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

4.2. Экспертная комиссия:

— устанавливает процедуру проведения регионального этапа конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

— утверждает состав экспертной комиссии конкурса и регламент его работы;

— обеспечивает информационное сопровождение регионального этапа конкурса;

— определяет победителя и призеров регионального этапа конкурса по номинациям.

4.3. Решение экспертной комиссии регионального этапа конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения экспертной комиссии конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

5. Сроки проведения регионального этапа конкурса

5.1. Устанавливаются следующие этапы проведения регионального этапа конкурса:

- сбор заявок и материалов - 28 октября - 20 ноября 2019 г.;
- региональная экспертиза представленных материалов – 21 ноября - 27 ноября 2019 г.
- направление материалов экспертизы и ранжированных списков методических разработок в адрес жюри конкурса – 28 ноября - 30 ноября 2019 г.

6. Финал конкурса

6.1. Выдвижение кандидатов на участие в финале конкурса производится жюри федерального этапа конкурса.

6.2. Финалисты конкурса приглашаются на фестиваль победителей в Москву с предоставлением возможности представить свои уроки на базе московских школ, семинарах и круглых столах на площадках Российского исторического общества и Группы компаний «Просвещение».

7. Поощрение победителей конкурса

7.1. Лучшие работы финалистов будут опубликованы на профильных ресурсах и доступны для использования в работе всем желающим, будет организовано методическое сопровождение проектов финалистов.

7.2. 3 победителя в 10 номинациях конкурса награждаются подарками и премиями.

7.3. Авторы лучших работ участников регионального этапа конкурса награждаются грамотами Оргкомитета.

Приложение

Состав экспертной комиссии регионального этапа Международного конкурса «Уроки Победы»

1.	Измайлова Елена Васильевна	Проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук	Председатель
2.	Ерёмина Татьяна Юрьевна	Старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Секретарь
3.	Тункина Ксения Александровна	Ведущий консультант отдела общего и дополнительного образования министерства образования Кировской области	Член комиссии
4.	Носова Надежда Валерьевна	Заведующий кафедрой предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук	Член комиссии
5.	Першина Юлия Валерьевна	Доцент кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидат исторических наук, доцент	Член комиссии
6.	Рылова Анна Сергеевна	Доцент кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук	Член комиссии
7.	Полушкина Гульчачак Форзановна	Старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Член комиссии
8.	Койкова Эльвира Герасимовна	Старший преподаватель кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Член комиссии