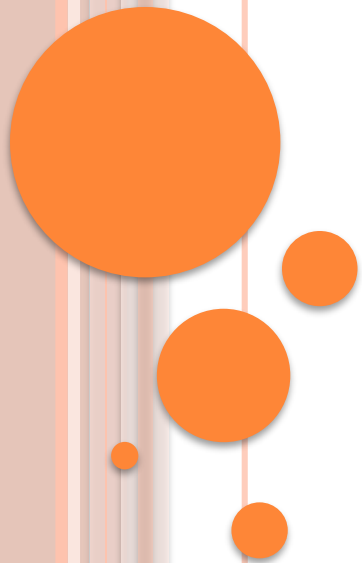


Содержание комплексного сопровождения детей
дошкольного возраста с ТМНР
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 119»



Нормативно-правовой компонент.

- Устав МКДОУ №119;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119»;
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме МКДОУ № 119;
- Положение о консультационном центре муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 119» города Кирова;
- Приказы по основной деятельности МКДОУ.



**Контингент детей в ДОУ с комплексными нарушениями
(данные за 2019-2020 уч.г.)**

Характер сопутствующих нарушений	Степень умственной отсталости		
	легкая	умеренная	тяжелая
Нарушение слуха	-	1	-
Нарушение зрения	18	13	2
РАС	10	3	
НОДА	9	8	2
Другие нарушения	11	9	1



Основные направления работы

1. Психолого-педагогическое обследование ребенка.
2. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР), направленной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТМНР на основе ФГОС ДО.
3. Сотрудничество и партнерство с семьей ребенка.



Психолого — педагогическое обследование ребенка

Направление	Содержание работы	Кем выполняется работа
Медицинское	Выявление состояния физического и психического здоровья, изучение медицинской документации	Медицинские работники
Психолого-педагогическое	Обследование актуального уровня развития, выявление трудностей, возникших у ребенка по мере освоения Программы, причин возникновения данных трудностей	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Социально-педагогическое	Изучение семейных условий воспитания ребенка	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель



Создание условий для повышения квалификации педагогического состава.

Количество педагогических работников	Количество с высшей категорией	Количество педагогических работников прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидов	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации в 2018 году по вопросам обучения детей с ТМНР
23	11	21	5



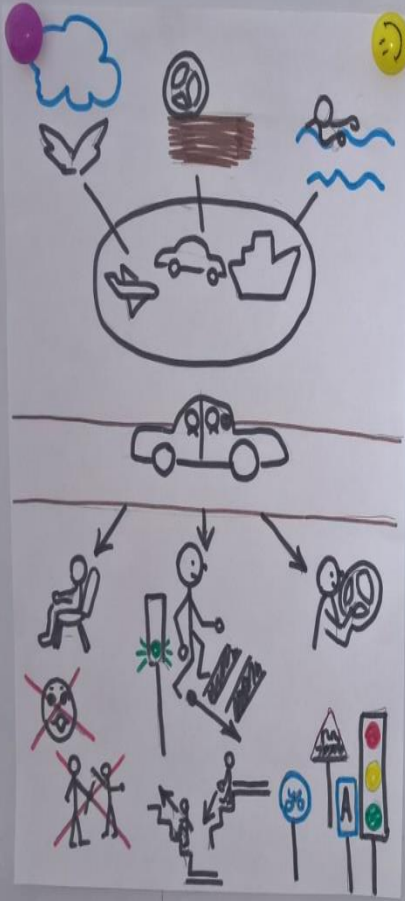
Направление реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ

- 1. На основе АООП ДО разрабатывается специальная индивидуальная программа развития.**
- 2. Создание специальных условий** для получения образования детей с ТМНР:
 - использование специальных методов и приемов обучения;
 - создание специальной предметно-развивающей среды с учетом особых образовательных потребностей;
 - осуществление квалифицированной коррекции нарушения развития.









Машины

На улице

нашей машины,
машины

машинки -
малютки

машинки - большие

Следят грузовые

Фыркают грузовые

Торопятся мчатся

словно живые

у каждого машины

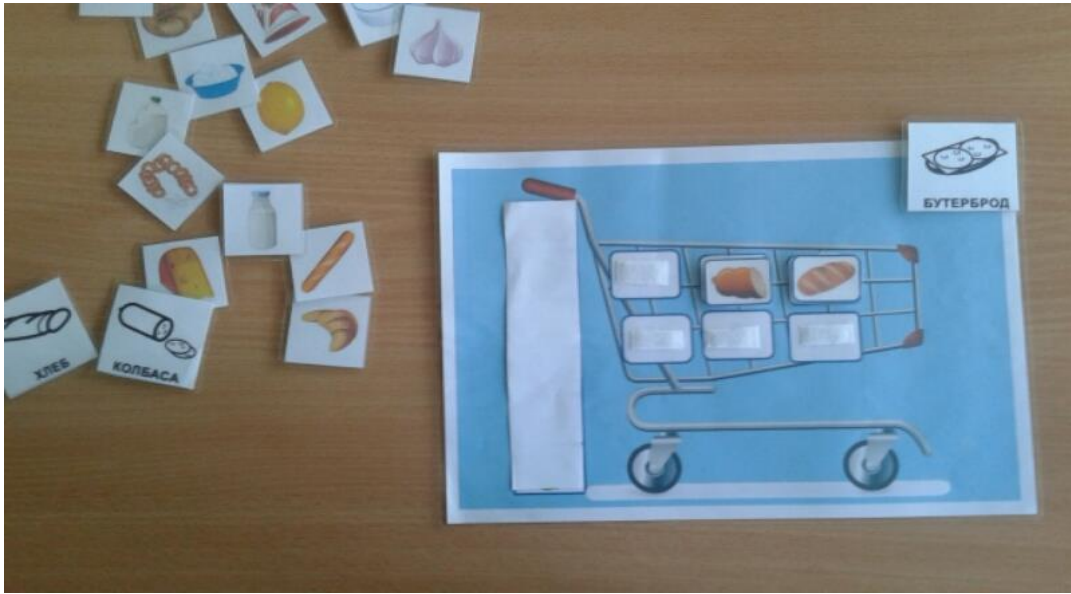
дела и заботы

Машины выводят

с утра

на работу







Сотрудничество и партнерство с семьей ребенка.

1. Реализация образовательного проекта «Беседушка»:

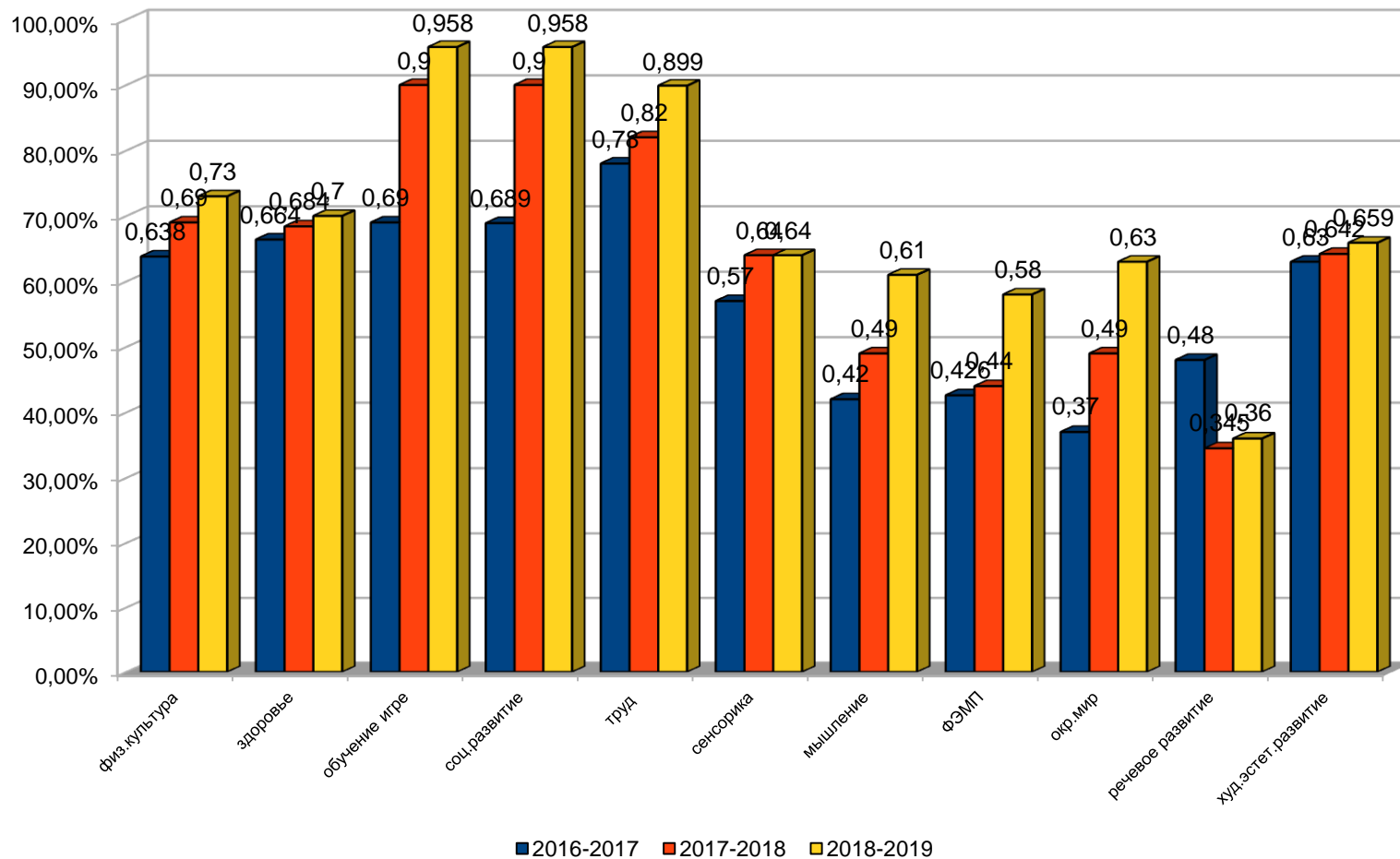
- психологическая поддержка семьи;
- просвещение по вопросам воспитания и обучения ребенка с ТМНР;
- помощь в создании для ребенка предметно-пространственной среды дома;
- регулярные контакты родителей и специалистов в течении всего учебного года.

2. Работа консультационного центра на базе МКДОУ.

3. Участие родителей (законных представителей) в разработке СИПР.



Результативность динамики



Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №119» города Кирова



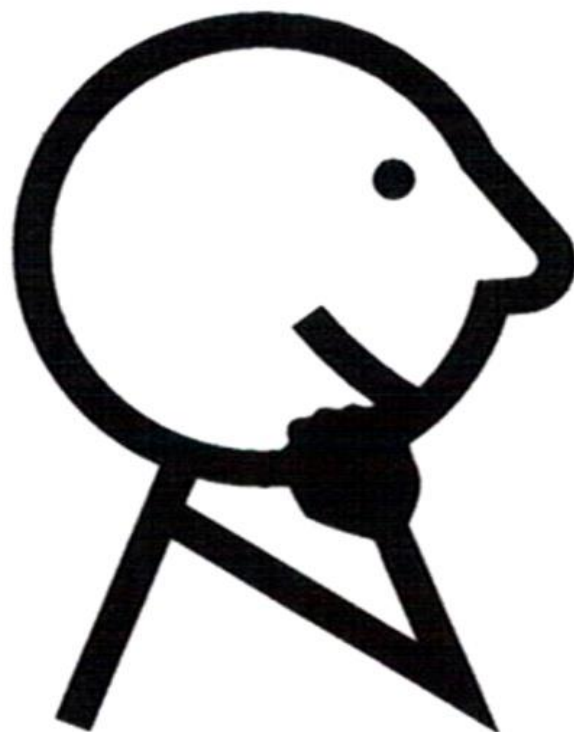
Руководитель Абашева Эльза Римовна

телефон/факс 8 (8332) 64-46-27

e-mail: mkdou119@yandex.ru

сайт детского сада dou119.kirovedu.ru





СПАСИБО

за внимание

