

Процедура участия в Конкурсе

1. Требования по оформлению Конкурсной документации I этапа (заочного).

На первый этап Конкурса представляется пакет материалов, включающий годовой план работы, материалы рекламного стенда, информационный буклет, качественный анализ 1 случая (куратор), описание восстановительной программы, проведенной юным волонтером службы примирения (медиации) единолично или в составе группы волонтеров без участия взрослого медиатора (необязательно, оценивается жюри в отдельной номинации «Лучший медиатор подросток», лучшие материалы будут представлены на всероссийский конкурс). Примерная форма для описания (Приложение 4), рекламный ролик (необязательно, оценивается жюри в отдельной номинации «Лучший ролик о службе примирения (медиации)»).

2. Конкурсные задания II этапа (очного).

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

Задания:

1. Конкурс «Визитка» представляет куратор службы примирения (медиации).

Продолжительность – 3 минуты, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

2. Творческое представление деятельности службы примирения (медиации) в образовательной организации. Второе задание выполняют подростки медиаторы. Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

3. Конкурс «Кейс» участники из числа подростков медиаторов разрешают кейсы подготовленные оргкомитетом конкурса.

4. Эссе «Почему и как я примиряю друзей», написанное в произвольной форме. Объем эссе – 1-2 страницы печатного текста. Представитель команды участника из числа подростков зачитывает (рассказывает) эссе. Продолжительность – не более 3 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

В Оргкомитет областного конкурса

Штамп образовательной организации

«Школа - территория согласия»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Просим допустить команду _____
(наименование образовательной организации)

для участия в IV Областном конкурсе «Школа - территория согласия» в
_____ этапе.
(заочном и или очном)

Руководитель
образовательной организации:

_____/_____/_____
подпись (Ф.И.О.)

Куратор службы примирения (медиации):

_____/_____/_____
подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2020 г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу КОГОАУ ДПО
ИРО Кировской области
от 10.04.2020 № 001

АНКЕТА
участников областного конкурса «Школа- территория согласия»

I	Сведения о кураторе службы примирения (медиации)		
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Дата рождения		
5.	Район		
6.	Населенный пункт		
7.	Образовательная организация		
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)		
9.	Специальность по диплому		
10.	Где проходили обучение медиации		
11.	Стаж работы		
12.	Квалификационная категория		
13.	Сотовый телефон		
14.	Рабочий телефон		
15.	E-mail		
II	Сведения об участниках из числа обучающихся		
№	Ф.И.О.	Год рождения	класс
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Подпись _____ / _____ /

« _____ » _____ 2020 г.

**Анализ проведенной восстановительной программы (медиатор
подросток)**

1. Город, образовательное учреждение, фамилия и имена ведущих программы.
2. Описание конфликтной ситуации (имена участников можно изменить).
3. Как ведущие с ней работали?
4. Каких результатов достигли?
5. Выводы по проведённой программе и своей работе, сделанные ведущими (если есть).
6. Реализация принципов восстановительного подхода (внести в таблицу).

Принципы восстановительного подхода	Реализация (в чем и как проявились при работе волонтера ШСП с конфликтом)
Восстановление взаимопонимания у участников	<i>Вписать</i>
Принятие участниками конфликта на себя ответственности по его урегулированию	<i>Вписать</i>
Ответственность обидчика перед жертвой (если в ситуации был обидчик)	<i>Вписать</i>
Исцеление жертвы (если в ситуации была жертва)	<i>Вписать</i>
Что участники сделали (или сделают) для того, чтобы подобное не повторилось?	<i>Вписать</i>
Помощь родных, друзей, заинтересованных педагогов (если они участвовали)	<i>Вписать</i>