



**Программа «Социокультурные истоки»
как образовательный ресурс
развития духовного мира школьников:
проблемы, перспективы**



«Как это могло произойти? Почему? Не понимаю!..»



«...Сегодня, к сожалению, школа
готовит потребителей и
пользователей интернета с
недоразвитыми душами.

И эти пользователи, хотя и
ориентированы на постоянный
выбор, на самом деле **выбирать** -
между добром и злом -
не умеют...»

*В.Р.Легойда - журналист,
педагог, профессор*



*Ирина Медведева,
Татьяна Шишова,
психологи, педагоги*

- «...В какой среде самый высокий травматизм, самое большое число убийств, ранних смертей, алкоголических отравлений и прочего?
- В среде **малокультурной**, невежественной - как раз там, где люди устроены примитивно, и, следовательно, на сложные жизненные обстоятельства они не в состоянии адекватно ответить - **у них не развита душа...**»

**Развитие души – главное средство профилактики
негатива**

Физкультура и ОДНКНР - ?

Духовность и нравственность неделимы

- «Как правильно вызвать доброго духа? Кого можно вызвать? ... Духи, которых можно вызвать днём на улице. Спиритический сеанс. Читать ещё...»
- ХМАО: 67% школьников интернет - зависимы
- Как напитать человека русским духом, от которого зло убегает? (Где «ресурс развития духовного мира школьников»?)

**Приобщение к базовым духовным,
нравственным и социокультурным ценностям
России**



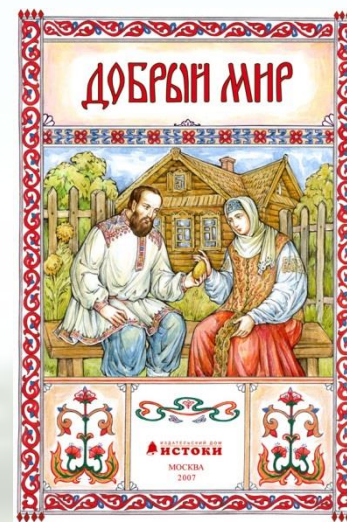
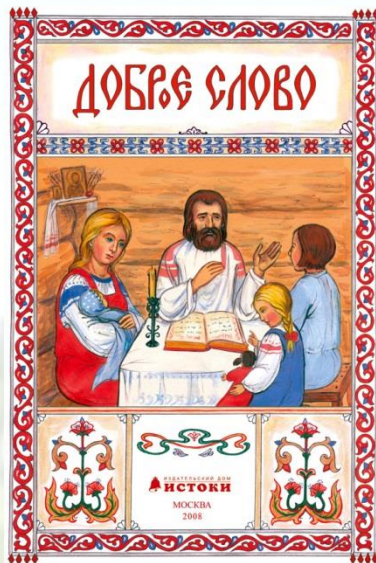
А.В. Камкин
профессор, доктор
исторических наук,
культуролог



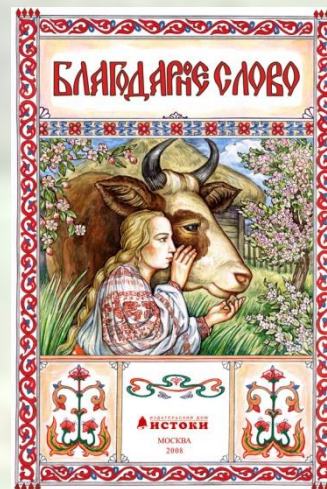
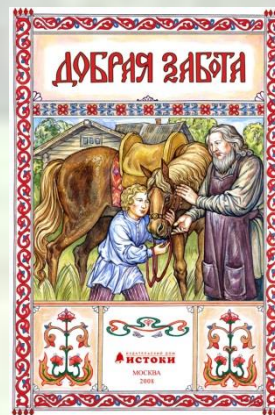
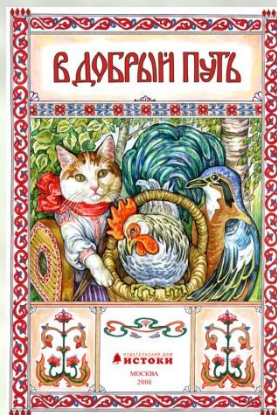
**И.А. Кузьмин, профессор,
член-корреспондент РАН**

РАЗВИТИЕ МИРОВОСПРИЯТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Книги для развития детей 3-4 лет

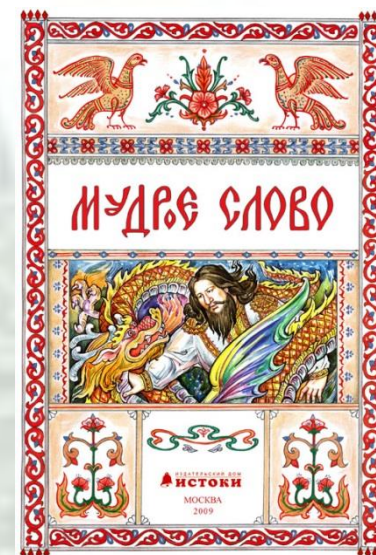
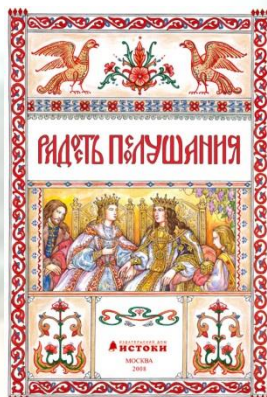
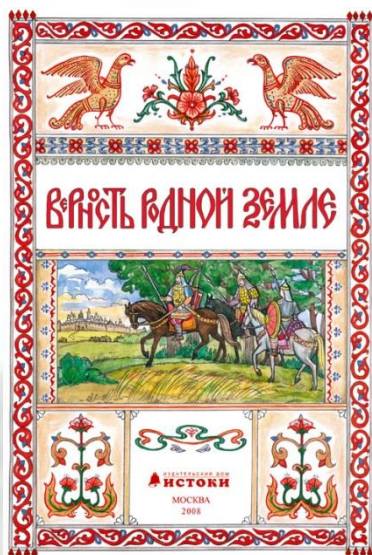


детей 4-5 лет

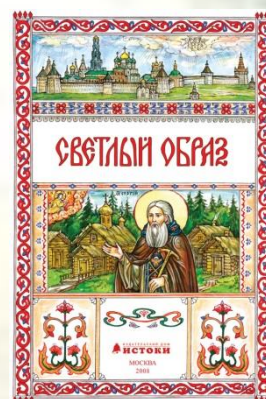
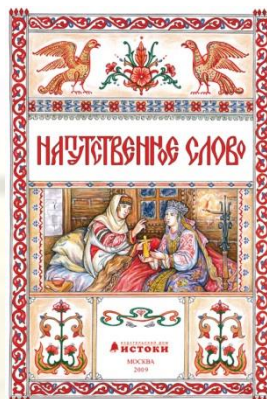
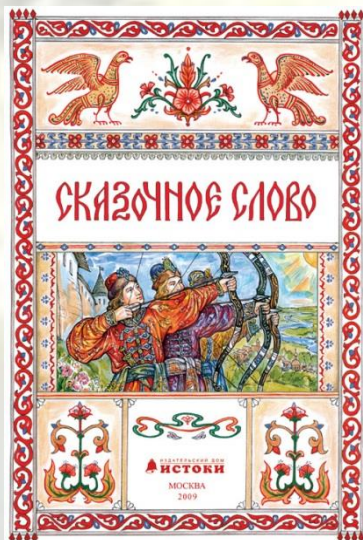


Книги для развития

детей 5-6 лет



детей 6-8 лет





**Развитие МИРОВОСПРИЯТИЯ на основе
базовых духовно-нравственных и
социокультурных ценностей Отечества**

3-4 года. Слово, Образ, Книга;

**4-5 лет. Родной очаг, Родные просторы,
Труд земной, Труд души;**

**5-6 лет. Вера, Надежда, Любовь,
Мудрость;**

**6-7 лет. Традиции Слова, Образа, дела и
праздника**

РАЗВИТИЕ МИРОВОСПРИЯТИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



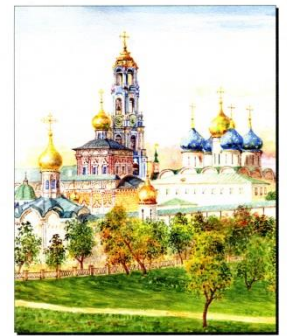
ИСТОКОВЕДЕНИЕ



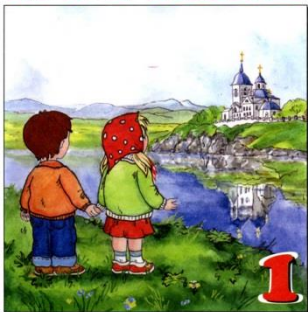
ИСТОКОВЕДЕНИЕ



ИСТОКОВЕДЕНИЕ



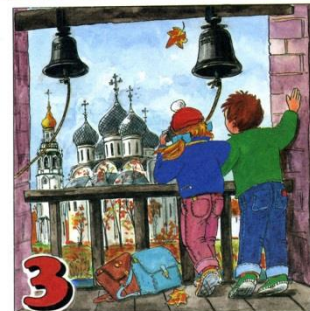
Е.Ю. Давыдова
И.А. Кузьмин
**АЗБУКА
ИСТОКОВ**



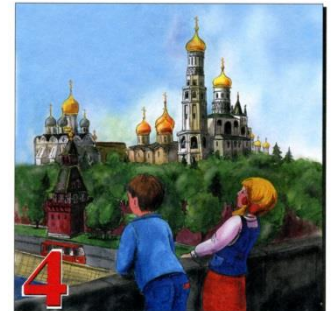
А.В. Камкин
ИСТОКИ



А.В. Камкин
ИСТОКИ



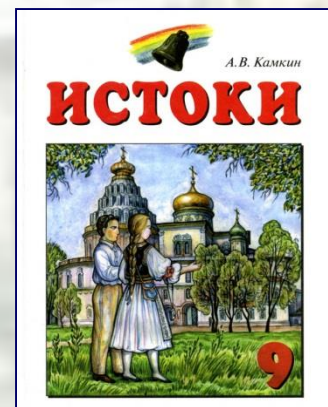
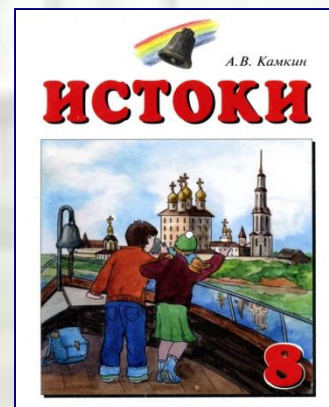
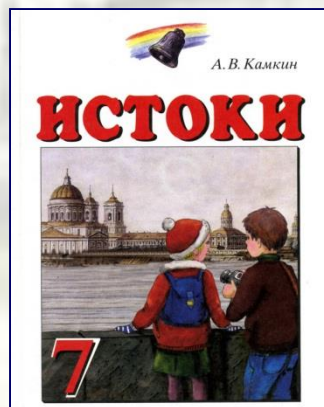
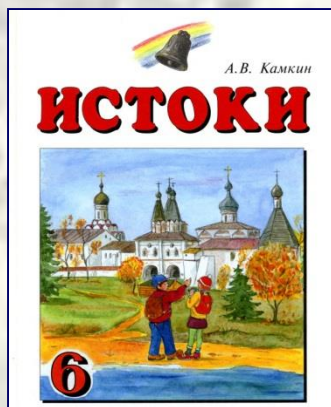
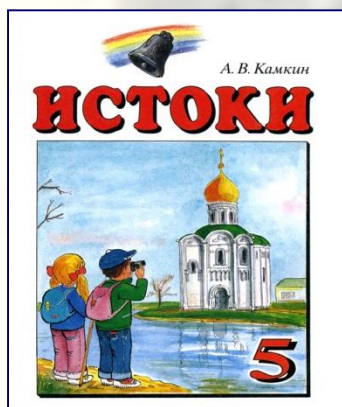
А.В. Камкин
ИСТОКИ





РАЗВИТИЕ СИСТЕМНОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ И МИРОПОНИМАНИЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»





«Истоки» – это система

***Образовательный процесс: обучение + воспитание,
объединенные на основе системы ценностей.***

***Результат: «формирование на территории России
целостного социокультурного пространства.***

***На этом пространстве должны возродиться те
ценности и прерванные традиции, которые на
сегодня забыты, но еще пока хранятся в нашей
генетической памяти.»***



Как «Истоки» развивают душу? (5 кл.)

- + дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;*
- + приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;*
- + закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и, через этот опыт, ощущение укорененности в российской этнической и социокультурной среде;*
- + развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков.*



Как «Истоки» развивают души?

- + Личностное развитие педагогов и взаимодействие с педагогическими сообществами на основе базовых духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
- + Осмысление универсальности содержания, методик, технологий и инструментария *Истоковедения*.
- + Разработка и внедрение системных проектов и направлений («К Истине», «Моя семья», «Малые города России – от Истоков к социокультурному пространству жизни», «Три Истока Святой Руси» и др.).
- + Преемственность ценностей и отечественных традиций
- + Духовно-нравственное развитие личности педагога, учащихся, родителей, направленное на *служение Отечеству*.



***«Истоки» - система воспитания,
направленная на служение Отечеству***

7 класс «Истоки дела и подвига»

Мастера - ремесленники

Крестьяне

Купцы и предприниматели

Воинство

Священство

**«Задача воспитания не только сложнее и труднее,
но и важнее, чем задача обучения».**

В.В.Зеньковский

Афанасий
Булычёв

*Купцы и
предприниматели*

"Жизнеописание
соловецкого инокa
Афанасия, написанное
им самим»

НЫНЕ К ВАМ
ПРИБЕГАЮ

«Крестьянин Орловского
уезда Вятской губернии,
потомственный
почетный гражданин,
монах Соловецкого
монастыря
Афанасий Васильевич
Булычев
скончался апреля 8 дня
1902 года 75 лет от
роду».





- Афанасий
Васильевич
Булычёв
(1827-1902)





Пароход «Десятинный»(справа)



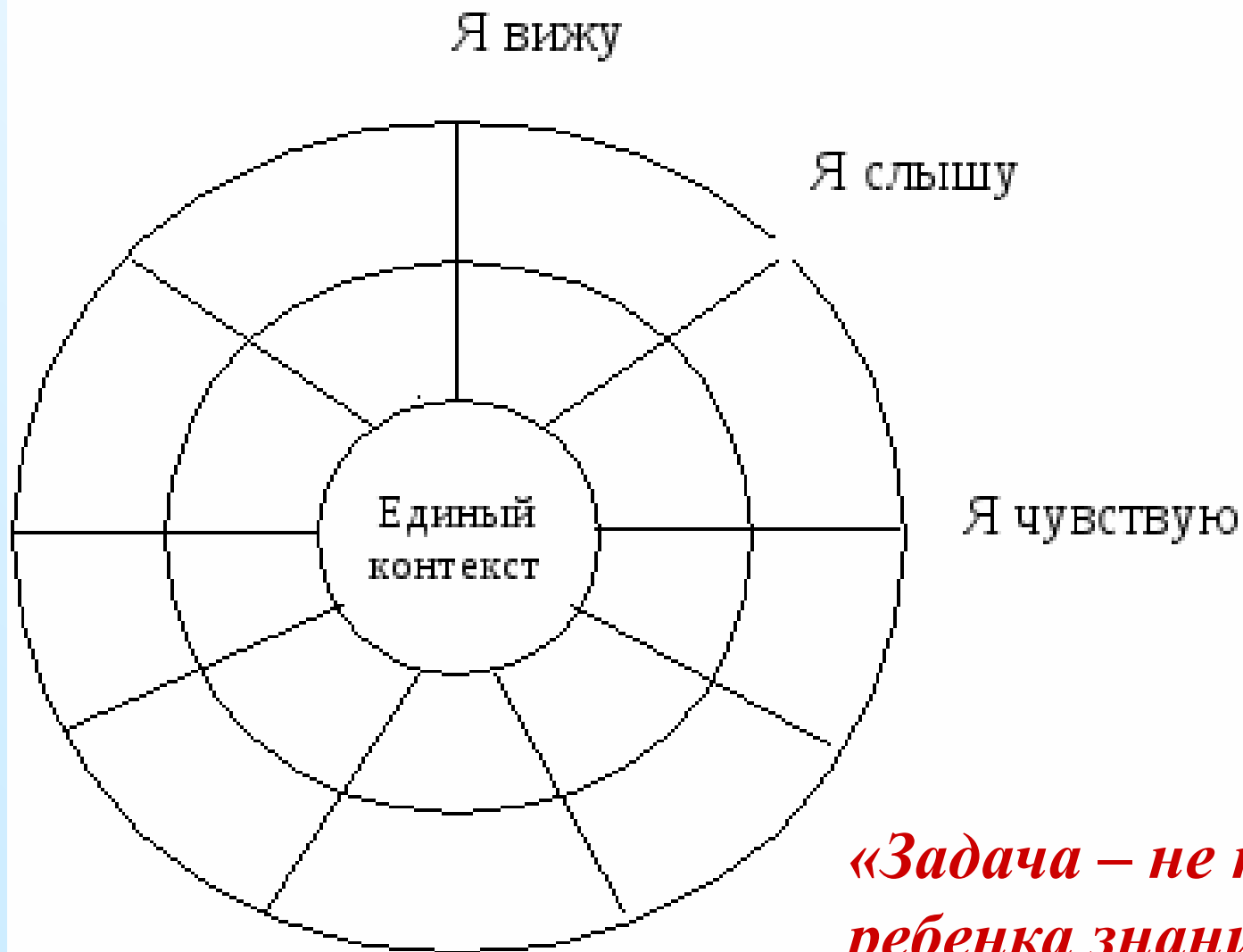
Булычевская богадельня в Архангельске





- Кылтовский монастырь, построенный на средства А.В.Булычева





*«Задача – не наполнить
ребенка знаниями, как
сосуд, а зажечь его, как
факел» Плутарх*





«Истоки» - ресурс развития духовного мира школьников

- + значительно расширяется образовательное пространство, т.к. категории и ценности «Истоков» интегрируются в основные предметы;***
- + чаще применяются активные формы обучения;***
- + обучение общению, умению разрешать конфликты;***
- + обучение управлению собственной деятельностью и деятельностью группы...***



«Истоки» - ресурс развития духовного мира школьников

- + погружение в материал с осмыслением духовно-нравственных и социокультурных категорий***
- + объединение общими впечатлениями, переживаниями***
- + пример для подражания***
- + пробуждение любви к малой Родине и Отечеству***
- + стимулирование интереса к чтению...***



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;*
- ✓ обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;*



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ *обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;*
- ✓ *использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения...*



*Развитие основы мировоззрения личности
учащегося и педагога непосредственно связано
с развитием воспитательного пространства
учебной Организации.*

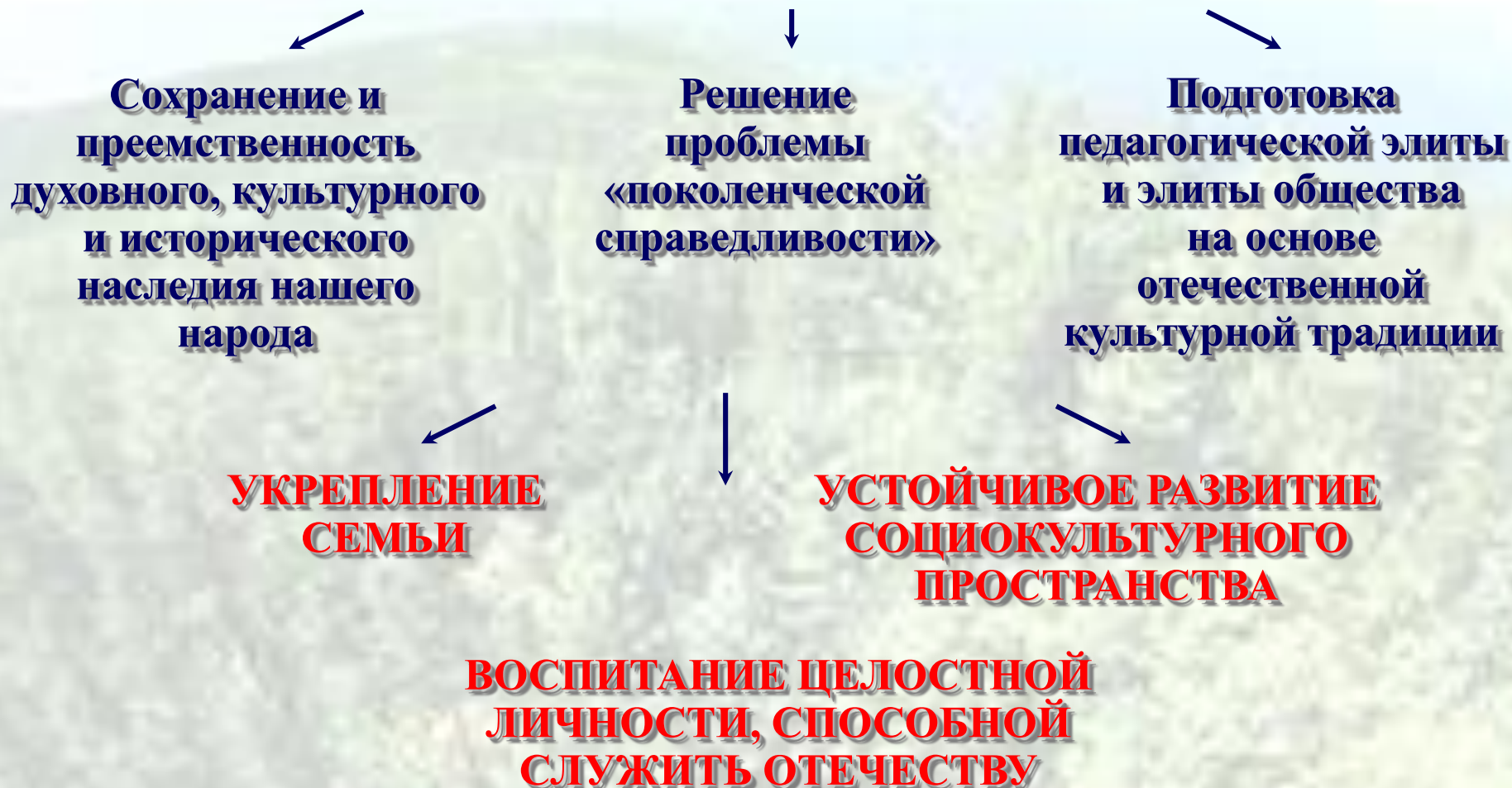
**Проект «Служение Отечеству»
является главным результатом
освоения стержневой основы «Истоковедения»
(учебный курс *«Истоки»* и программа *«Воспитание на
социокультурном опыте»*) в общеобразовательной школе.**

**Данный проект является одним из наиболее значимых
показателей воспитательной функции общего образования.**

**В проекте представлено личностное понимание
служение Отечеству.**



КАКУЮ ПОЛЬЗУ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ОБЩЕСТВУ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ОСНОВА ИСТОКОВ





***ИСТОКИ – одна из духовных скреп
нашего Отечества.***

***ИСТОКИ – соединение научения
ума с воспитанием души и
возрастанием духа.***

ИСТОКИ - 62 региона



**«Далеко не все страны, не все народы
смогли пройти такое испытание временем,
существовать, развиваться, преодолевать
трудности и укреплять себя
более чем тысячу лет».**

Президент России В.В. Путин

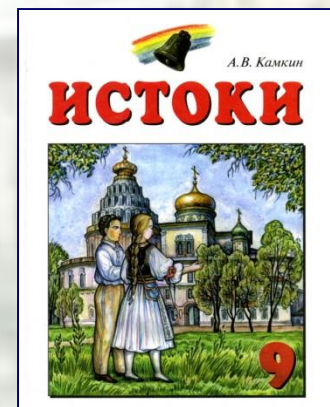
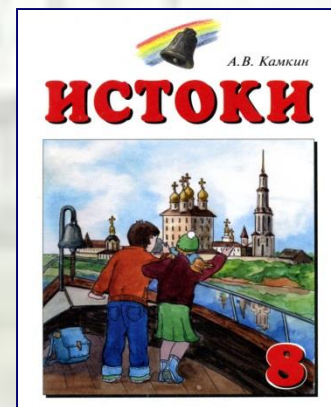
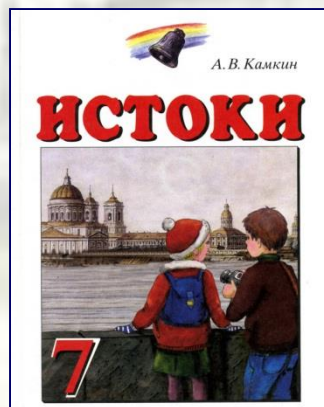
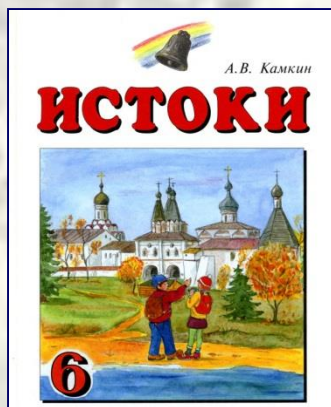
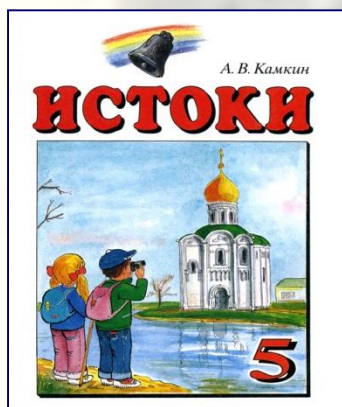
(Открытый урок

«Россия, устремленная в будущее»

1 сентября 2017 г.)



ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»



ОРОиК Вятской епархии, 2020