

**Аналитическая справка  
по результатам работы региональных инновационных площадок  
за 2019 год**

*Организация-куратор:*

*КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»*

В соответствии с приказом министерства образования Кировской области от 20.03.2019 № 5-244 «О региональных инновационных площадках» Институт развития образования Кировской области осуществлял научно-методическое сопровождение 82 инновационных проектов в 79 образовательных организациях Кировской области, имеющих статус региональной инновационной площадки (3 площадки реализуют по два проекта):

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема	Срок реализации проекта
1.	Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховоданка Даровского района»	Формирование социальной адаптации обучающихся с ОВЗ средствами дополнительного образования	2019
2.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка» Кировской области	Сетевое взаимодействие как механизм функционирования образовательного кластера «Кирово-Чепецкий»	2019-2021
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» г. Кирова	Профессиональный стандарт учителя как средство управления кадровым потенциалом школы и эффективной реализации ФГОС	2017-2019
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов д. Стулово» Слободского района	Продуктивное обучение как средство становления и развития компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС	2018-2019
5.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт. Санчурск»	Междисциплинарные программы как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	2018-2020

6.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Тужа»	Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации	2018-2020
7.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина»	Развитие кадетского образования в образовательном пространстве Кировской области	2018-2020
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гимназия города Вятские Поляны Кировской области	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие достижения нового качества образования	2018-2020
9.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Нема»	Дидактические основы оценки и контроля качества учебных достижений обучающихся в сфере формального и неформального образования	2018-2019
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Архангельское» Немского района	Развитие агрообразования в Немском муниципальном районе	2018-2020
11.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Даровской»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: системный подход к осуществлению проектной деятельности в условиях ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования	2019-2021
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени В.И. Десяткова г. Белая Холуница» Кировской области	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	2018-2019
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордино Афанасьевского района Кировской области	Выявление и развитие детской одарённости в урочной и внеурочной деятельности	2018-2019
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова	Развитие эмоционального и социального интеллекта участников образовательного процесса	2018-2019

15.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Нолинска»	Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности	2018-2019
16.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Свеча»	Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода	2018-2020
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Кирова	Научно-методическое сопровождение методической работы школы по развитию личностного роста обучающихся на основе ВСОКО	2018-2019
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47» города Кирова	Управление качеством результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися на основе внутренней системы оценки качества образования	2018-2019
19.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Зуевка»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников при переходе на ФГОС СОО	2019-2021
20.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Кильмезь»	Социальное партнерство в решении проблем формального и неформального образования	2018-2019
21.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей пгт. Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области	Формирование модели методического сопровождения педагога общеобразовательной организации в условиях формирования национальной системы учительского роста	2018-2019
22.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова	Применение облачных технологий как средства совершенствования образовательного процесса	2019-2021
23.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»	Механизмы формирования универсальных учебных действий на различных ступенях образования	2018-2019

24.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»	Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера	2019-2021
25.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Ленинское»	Развитие личности обучающихся на основе проектной деятельности в образовательной организации	2019-2021
26.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Спицынская средняя общеобразовательная школа п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области	Модель взаимодействия детского дома и школы на основе применения восстановительного подхода	2018-2020
27.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши»	Школа — окружной ресурсный центр по развитию добровольчества	2019-2020
28.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Внедрение технологии проектного менеджмента в организации дополнительного образования	2019-2021
29.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»	Образовательный кластер как среда по развитию естественно-научного образования региона	2018-2020
		Создание методического пространства образовательной организации как условие развития профессионального роста учителя	2018-2020
30.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей города Малмыжа	Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации	2018-2020
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 города Кирова	Создание условий для развития личностных УУД в процессе реализации ФГОС основного общего образования	2019-2021
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова в	Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов	2019-2021
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова	Восстановительный подход в формировании гражданской активности у детей участников Российского движения школьников	2019-2021

34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области	Технологии медиаобразования как средство развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС	2018-2019
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 города Котельнич Кировской области	Преимственность уровней образования в условиях его стандартизации как один из важнейших факторов в реализации ФГОС	2017-2019
36.	Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр образования Яранского района Кировской области»	Формирование системы управления по реализации надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	2017-2019
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бисерово» Афанасьевского района	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий в процессе реализации «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	2018-2020
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова	Проектирование программы общеобразовательной организации по реализации стратегий смыслового чтения в условиях реализации ФГОС	2018-2020
39.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Уни» Кировской области	Проектирование программы общеобразовательной организации по реализации стратегии смыслового чтения в условиях реализации ФГОС	2018-2019
40.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова	Краеведческий ресурс в системе формального, неформального и информального образования Гимназии	2017-2019
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова	Проектирование надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения» в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2018-2019
		Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО	2018-2019
42.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	Разработка модели вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» в условиях информатизации образовательного процесса	2017-2019

43.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района»	Создание условий для формирования навыков конструктивного взаимодействия у детей-сирот в процессе реализации восстановительного подхода в детском доме	2019-2021
44.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск»	Опорная школа как ресурсный центр развития восстановительных практик	2019-2021
45.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышева Оричевского района	Восстановительные технологии как основа эффективного взаимодействия школы и семьи	2019-2021
46.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»	Ресурсы информационно-образовательной среды как средство повышения качества образования	2018-2019
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области	Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся	2018-2020
48.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Шихово» Слободского района	Создание модели образовательной среды по повышению финансовой грамотности: развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации проекта	2018-2019
49.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества Мемориал»	Развитие технологических компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования (на примере дополнительных общеобразовательных программ технической направленности)	2019-2021
50.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»	Формирование системы оценивания планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	2019-2020

51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова	Медиаобразование как ресурс развития метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС	2019-2020
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области	Речевая грамотность обучающихся НОО как условие преемственности при переходе на углублённое изучение русского языка в ОО	2018-2020
53.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского района»	Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОВЗ	2017-2019
54.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 города Кирова»	Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2017-2019
55.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области	Выстраивание системы инклюзивного образования в условиях городского округа ЗАТО Первомайский	2018-2019
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 61» города Кирова	Технологии медиаобразования как средство формирования и развития предметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС	2019-2020
57.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»	Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	2018-2020
58.	Кировское областное государственная общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»	Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП	2017-2019

59.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Уржума Кировской области	Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2019-2020
60.	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова	Проектирование образовательной среды в группах раннего возраста	2019-2021
61.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»	Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов WorldSkills	2018-2020
62.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	Модель профорientационной работы с детьми с ОВЗ, ориентирующей на выбор профессии и специальностей среднего профессионального образования	2019-2020
63.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашиностроительный техникум»	Практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих по наиболее перспективным и востребованным профессиям машино-строительного профиля	2019-2022
64.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гимназия города Сосновка Вятскополянского района	Управление качеством учебного занятия в условиях применения профессионального стандарта педагога	2018-2019
65.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина города Вятские Поляны» Кировской области	Моделирование процессов управления качеством образования на основе ВСОКО	2017-2019
66.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»	Оценка уровня освоения отдельных видов деятельности и профессиональных компетенций на основе методики WS и профессиональных стандартов при проведении промежуточной аттестации по программам ТОП-50	2019-2020



		Организационно-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по специальности из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2019-2022
67.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Кировский авиационный техникум»	Организационно-методическое сопровождение онлайн курсов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	2019-2021
68.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»	Методика внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСП 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	2019-2021
69.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский технологический колледж»	Создание внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации профессиональных программ специальностей ТОП-50	2019-2021
70.	Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховоданка Даровского района»	Формирование социальной адаптации обучающихся с ОВЗ средствами дополнительного образования	2019
71.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия города Уржума	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
72.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 9 города Слободского	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
73.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020

74.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Омутнинска»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
75.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
76.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Яранска»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
77.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа города Лузы»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
78.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников при переходе на ФГОС СОО	2019-2020
79.	Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьево Афанасьевского района	Создание психолого-педагогических условий для социализации и индивидуализации детей в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	2019-2020

По данным на 30.12.2019 30 проектов были реализованы в 2019 году (29 учреждений), 50 образовательных организаций продолжают свою работу по заявленным темам (52 проекта).

В соответствии с приказом КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» от 22.03.2019 г. № 124 23 сотрудника Института были задействованы в качестве научных руководителей и научных консультантов площадок:

- Соколова Н.В. – 1
- Измайлова Е.В. – 16
- Никитина Е.Л. – 6
- Рендакова Е.Н. – 5

Соловьева М.Ф. – 4  
 Даровских И.С. – 2  
 Рылова А.С. – 5  
 Кузьмина М.В. – 2  
 Полушкина Г.Ф. – 3  
 Кошурникова Т.В. – 2  
 Скурихина Ю.А. – 1  
 Еремина Т.Ю. – 1  
 Мелехина С.И. – 1  
 Арасланова Е.В. – 4  
 Крестинина И.А. – 4  
 Смирнова С.А. – 1  
 Исаева С.А. – 3  
 Барабанова Н.В. – 2  
 Царенок М.В. – 5  
 Носова Н.В. – 4  
 Коротышева Л.А. – 1  
 Клевцова М.С. – 6  
 Стебакова Т.В. – 1.

Основными направлениями инновационной деятельности РИП являются:  
 разработка и внедрение современных моделей управления образовательных организаций;  
 развитие региональной модели непрерывного образования и профессионального роста педагогических кадров образовательных организаций Кировской области;  
 развитие механизмов взаимодействия системы образования, государственных структур и др.

Рассмотрим образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, по типу организации:

1. Дошкольные образовательные организации – 3.
2. Общеобразовательные организации – 61.
3. Организации дополнительного образования – 1.
4. Организации среднего профессионального образования – 7
5. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 4.
6. Муниципальные методические службы – 3 (Муниципальное казённое образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр образования Яранского района Кировской области», Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр управления образования администрации города Вятские Поляны»).

Рассмотрим образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, по округам:

1. Юго-Западный образовательный округ – 4.
2. Северный образовательный округ – 7.
3. Юго-Восточный образовательный округ – 14.
4. Западный образовательный округ – 10.
5. Северо-Западный образовательный округ – 2.
6. Восточный образовательный округ – 4.
7. Кировский образовательный округ – 38.

Рассмотрим образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, по районам Кировской области:

- Арбажский – 1.
- Афанасьевский – 1.
- Белохолуницкий – 1 .
- Верхнекамский – 1 .
- Вятскополянский – 2.
- Даровской – 2.
- ЗАТО Первомайский – 1.
- Зуевский – 1.
- Кильмезский – 2.
- Кирово-Чепецкий – 1.
- Котельничский – 2.
- Куменский – 1.
- Лузский – 1.
- Малмыжский – 1.
- Нагорский – 1.
- Немский – 2.
- Нолинский – 1.
- Омутнинский – 2.
- Оричевский – 2.
- Санчурский – 1.
- Свечинский – 1.
- Слободской – 3.
- Тужинский – 1.
- Унинский – 1.
- Уржумский – 2.
- Фаленский – 1.
- Яранский – 2.
- г. Вятские Поляны – 4.
- г Кирово-Чепецк – 4.
- г. Котельнич – 1.
- г. Слободской – 1.
- г. Киров – 31.

Таким образом, отсутствуют образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, в следующих районах Кировской области:

Богородском, Верхошижемском, Кикнурском, Лебяжском, Мурашинском, Опаринском, Орловском, Пижанском, Подосиновском, Советском, Сунском, Шабалинском, Юрьянском.

Результаты деятельности региональных инновационных площадок представлены методическими рекомендациями, электронными пособиями, дидактическими материалами, сборниками практических материалов, обобщающими деятельность РИП.

Завершенными продуктами по результатам деятельности площадок являются:

*Программы:*

- программа ранней профориентационной работы «Играем в профессии» для дошкольных образовательных организаций;
- программа работы по управлению качеством результатов освоения обучающимися ООП.

*Учебно-методические материалы:*

- инструментарий оценки и контроля учебных достижений обучающихся в сфере формального и неформального образования.
- методические рекомендации по использованию проектной деятельности в познавательном развитии детей с ОВЗ.
- учебно-методическое пособие по формированию и развитию текстовой компетенции как средства достижения предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом в условиях реализации ФГОС».
- учебно-методическое пособие «Интеграция медиаобразования и робототехники» для работников образования по развитию медиаобразования и робототехники в условиях реализации ФГОС.
- методическая копилка по работе с одаренными детьми, а также дополнительные материалы к учебнику Л.Г. Петерсон «Математика» для 3, 4 классов.

*Сборники:*

- сборник заданий «Интеллектуального марафона для начальной школы» в 4 частях.
- сборник методических материалов проведения урока с применением ЭФУ;
- сборник методических материалов «Внутренняя система оценки качества работы образовательной организации».
- сборник методических материалов «Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности»;

– сборник методических материалов «Развитие эмоционального и социального интеллекта участников образовательных отношений».

– банк методических, художественно-литературных, наглядных, дидактических материалов для практического составления комплексных контрольно-измерительных материалов (КИМ) и апробация КИМ для 5-9 классов специальной (коррекционной) школы.

Вышеуказанный опыт по результатам деятельности площадок распространяется в образовательные организации области.

В процессе работы над проектами образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, принимали участие в публичном представлении результатов своей деятельности на следующих мероприятиях различного уровня:

Всероссийской научно-практической конференции «Развитие профессионального роста педагога» (приняли участие 250 человек),

Межрегиональном педагогическом конвенте «Информатизация образования: взгляд в будущее»;

Межрегиональной научно-практической конференции «Организация комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Межрегиональной научно-практической конференции «Опыт сетевой организации инклюзивного профессионального образования»;

областной научно-практической конференциях: «Цели и ценности начального общего образования в условиях ФГОС начального общего образования», 46-й областной научно-практической конференции «Природно-социальный комплекс как условие развития естественнонаучного и географического образования», 46-й областной научно-практической конференции «Технологии обучения русскому языку и литературе в условиях современной информационной среды», 3-я областной научно-практической конференции «Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании», «Формирование толерантной среды к лицам с инвалидностью и обучающимся с ОВЗ» и др.

В рамках IX областного образовательного Форума «Открытость. Качество. Развитие» 25 апреля 2019 года состоялся V Фестиваль РИП. В Фестивале приняли участие 38 организаций-региональных инновационных площадок ИРО Кировской области, ВятГУ, Волго-вятский региональный научно-образовательный центр.

Цель Фестиваля – демонстрация и распространение инновационных идей образовательных организаций, имеющих статус РИП, направленных на обеспечение модернизации и развития региональной системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития региона.

Всего в мероприятии приняло участие более 150 руководящих и педагогических работников образовательных организаций из 28 муниципальных образований области.

В рамках Фестиваля создан информационный проспект с представлений лучших образовательных практик региона.

Также Институт развития образования Кировской области ежегодно в феврале проводит Фестиваль инновационных проектов (программ), целью которого является выявление инновационных идей, способствующих развитию системы образования Кировской области.

Эффективность работы инновационных площадок определяется как в ходе внутреннего мониторинга, осуществляемого образовательной организацией, так и в ходе независимой оценки предоставляемых в координирующий орган промежуточных отчетов.

Кроме того, всеми площадки ИРО Кировской области направлены отчеты о минимальных формализованных требованиях к результатам работы региональных инновационных площадок:

готовность разработанных продуктов к широкому применению;  
наличие качественно оформленной отчетной документации проекта (программы);

наличие прогноза дальнейшего развития проекта (программы);

наличие сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики (установлены партнерские взаимоотношения в рамках региональной инновационной площадки с родительской общественностью, с организациями дополнительного образования, с некоммерческими организациями и т.п.);

наличие информационного сопровождения проекта (программы) (наличие полной и актуальной информации на сайте образовательной организации, на других сайтах, в СМИ);

удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами проекта (программы) (определяется посредством проведения социологических опросов).

В целом, уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами проектов составляет более 90%.

Данная практика позволяет обеспечить развивающее оценивание, дает возможность выявить положительные стороны и эффекты работы площадки, влияние проводимых мероприятий на повышение качества образовательного процесса.

Вывод: на основании анализа отчетов инновационных площадок КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» решением Совета по научной, инновационной и редакционно-издательской деятельности КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (протокол от 27.01.2020 № 1) принято решение:

1. Рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры продлить работу следующих региональных инновационных площадок:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема	Срок реализации проекта
1.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 города Кирово-Чепецка» Кировской области	Сетевое взаимодействие как механизм функционирования образовательного кластера «Кирово-Чепецкий»	2019-2021
2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт. Санчурск»	Междисциплинарные программы как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	2018-2020
3.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Тужа»	Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации	2018-2020
4.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина»	Развитие кадетского образования в образовательном пространстве Кировской области	2018-2020
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гимназия города Вятские Поляны Кировской области	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как условие достижения нового качества образования	2018-2020
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Архангельское» Немского района	Развитие агрообразования в Немском муниципальном районе	2018-2020
7.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Даровской»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: системный подход к осуществлению проектной деятельности в условиях ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования	2019-2021
8.	Кировское областное	Формирование универсальных	2018-2020



	государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт. Свеча»	учебных действий обучающихся в условиях реализации системно- деятельностного подхода	
9.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов г. Зуевка»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: индивидуально- дифференцированный подход к обучению старшеклассников при переходе на ФГОС СОО	2019-2021
10.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова	Применение облачных технологий как средства совершенствования образовательного процесса	2019-2021
11.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж»	Опорная школа как ресурсный центр профессионального развития педагогических работников в условиях образовательного кластера	2019-2021
12.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Ленинское»	Развитие личности обучающихся на основе проектной деятельности в образовательной организации	2019-2021
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Спицынская средняя общеобразовательная школа п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области	Модель взаимодействия детского дома и школы на основе применения восстановительного подхода	2018-2020
14.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши»	Школа — окружной ресурсный центр по развитию добровольчества	2019-2020
15.	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Вдохновение» города Кирова	Внедрение технологии проектного менеджмента в организации дополнительного образования	2019-2021
16.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»	Образовательный кластер как среда по развитию естественно-научного образования региона	2018-2020
		Создание методического пространства образовательной организации как условие развития	2018-2020

		профессионального роста учителя	
17.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей города Малмыжа	Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации	2018-2020
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 города Кирова	Создание условий для развития личностных УУД в процессе реализации ФГОС основного общего образования	2019-2021
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» г. Кирова в	Совершенствование профессиональной компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста и профессиональных стандартов	2019-2021
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова	Восстановительный подход в формировании гражданской активности у детей участников Российского движения школьников	2019-2021
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бисерово» Афанасьевского района	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий в процессе реализации «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	2018-2020
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова	Проектирование программы общеобразовательной организации по реализации стратегий смыслового чтения в условиях реализации ФГОС	2018-2020
23.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района»	Создание условий для формирования навыков конструктивного взаимодействия у детей-сирот в процессе реализации восстановительного подхода в детском доме	2019-2021
24.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск»	Опорная школа как ресурсный центр развития восстановительных практик	2019-2021

25.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Адышева Оричевского района	Восстановительные технологии как основа эффективного взаимодействия школы и семьи	2019-2021
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области	Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся	2018-2020
27.	Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества Мемориал»	Развитие технологических компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования (на примере дополнительных общеобразовательных программ технической направленности)	2019-2021
28.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур»	Формирование системы оценивания планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	2019-2020
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Кирова	Медиаобразование как ресурс развития метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС	2019-2020
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области	Речевая грамотность обучающихся НОО как условие преемственности при переходе на углублённое изучение русского языка в ОО	2018-2020
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 61» города Кирова	Технологии медиаобразования как средство формирования и развития предметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС	2019-2020
32.	Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова»	Проектная деятельность как эффективный механизм формирования познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	2018-2020

33.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Уржума Кировской области	Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	2019-2020
34.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова	Проектирование образовательной среды в группах раннего возраста	2019-2021
35.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятско-Полянский механический техникум»	Проектирование организационно-педагогической модели профессиональной подготовки студентов на основе стандартов WorldSkills	2018-2020
36.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Вятский автомобильно-промышленный колледж»	Модель профориентационной работы с детьми с ОВЗ, ориентирующей на выбор профессии и специальностей среднего профессионального образования	2019-2020
37.	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашино-строительный техникум»	Практико-ориентированная модель подготовки квалифицированных рабочих по наиболее перспективным и востребованным профессиям машино-строительного профиля	2019-2022
38.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»	Оценка уровня освоения отдельных видов деятельности и профессиональных компетенций на основе методики WS и профессиональных стандартов при проведении промежуточной аттестации по программам ТОП-50	2019-2020
		Организационно-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся по специальности из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2019-2022
39.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Кировский	Организационно-методическое сопровождение онлайн курсов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	2019-2021

	авиационный техникум»		
40.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский многопрофильный техникум»	Методика внедрения онлайн курсов в образовательном процессе техникума по УГСП 08.00.00 «Техника и технологии строительства»	2019-2021
41.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский технологический колледж»	Создание внутренней системы оценки качества образования в рамках реализации профессиональных программ специальностей ТОП-50	2019-2021
42.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия города Уржума	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
43.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей № 9 города Слободского	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
44.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
45.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Омутнинска»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
46.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
47.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Яранска»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020

48.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа города Лузы»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета	2018-2020
49.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка»	Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: индивидуально-дифференцированный подход к обучению старшеклассников при переходе на ФГОС СОО	2019-2020
50.	Муниципальное казенное образовательное учреждение детский сад № 2 «Радуга» пгт Афанасьевое Афанасьевского района	Создание психолого-педагогических условий для социализации и индивидуализации детей в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	2019-2020

2. Рекомендовать Координационному совету при министерстве образования Кировской области по формированию инновационной инфраструктуры закрыть следующие региональные инновационные площадки в связи с выполнением плана работы:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Тема	Срок реализации проекта
1.	Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плоснина с. Верховоданка Даровского района»	Формирование социальной адаптации обучающихся с ОВЗ средствами дополнительного образования	2019
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» г. Кирова	Профессиональный стандарт учителя как средство управления кадровым потенциалом школы и эффективной реализации ФГОС	2017-2019
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов д.	Продуктивное обучение как средство становления и развития компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС	2018-2019

	Стулово» Слободского района		
4.	Кировское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа пгт. Нема»	Дидактические основы оценки и контроля качества учебных достижений обучающихся в сфере формального и неформального образования	2018-2019
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени В.И. Десяткова г. Белая Холуница» Кировской области	Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	2018-2019
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордино Афанасьевского района Кировской области	Выявление и развитие детской одарённости в урочной и внеурочной деятельности	2018-2019
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» города Кирова	Развитие эмоционального и социального интеллекта участников образовательного процесса	2018-2019
8.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Нолинска»	Выявление и развитие детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности	2018-2019
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Кирова	Научно-методическое сопровождение методической работы школы по развитию личностного роста обучающихся на основе ВСОКО	2018-2019
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47» города Кирова	Управление качеством результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися на основе внутренней системы оценки качества образования	2018-2019
11.	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт. Кильмезь»	Социальное партнерство в решении проблем формального и неформального образования	2018-2019

12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лицей пгт. Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области	Формирование модели методического сопровождения педагога общеобразовательной организации в условиях формирования национальной системы учительского роста	2018-2019
13.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»	Механизмы формирования универсальных учебных действий на различных ступенях образования	2018-2019
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области	Технологии медиаобразования как средство развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС	2018-2019
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 города Котельнич Кировской области	Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации как один из важнейших факторов в реализации ФГОС	2017-2019
16.	Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр образования Яранского района Кировской области»	Формирование системы управления по реализации надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	2017-2019
17.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни» Кировской области	Проектирование программы общеобразовательной организации по реализации стратегии смыслового чтения в условиях реализации ФГОС	2018-2019
18.	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова	Краеведческий ресурс в системе формального, неформального и информального образования Гимназии	2017-2019
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46» города Кирова	Проектирование надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения» в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	2018-2019
		Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО	2018-2019



20.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	Разработка модели вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» в условиях информатизации образовательного процесса	2017-2019
21.	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский технический лицей»	Ресурсы информационно-образовательной среды как средство повышения качества образования	2018-2019
22.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Шихово» Слободского района	Создание модели образовательной среды по повышению финансовой грамотности: развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации проекта	2018-2019
23.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского района»	Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОВЗ	2017-2019
24.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 города Кирова»	Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2017-2019
25.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области	Выстраивание системы инклюзивного образования в условиях городского округа ЗАТО Первомайский	2018-2019
26.	Кировское областное государственная общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»	Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП	2017-2019

27.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гимназия города Сосновка Вятскополянского района	Управление качеством учебного занятия в условиях применения профессионального стандарта педагога	2018-2019
28.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина города Вятские Поляны» Кировской области	Моделирование процессов управления качеством образования на основе ВСОКО	2017-2019
29.	Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плоснина с. Верховоданка Даровского района»	Формирование социальной адаптации обучающихся с ОВЗ средствами дополнительного образования	2019

3. Представить предложения в План проведения совместных областных мероприятий на 2020 год с представлением результатов деятельности региональных инновационных площадок:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	VI Фестиваль региональных инновационных площадок	24 апреля 2020 г.	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Измайлова Елена Васильевна, проректор по научной и инновационной работе, кандидат педагогических наук, Даровских Ирина Сергеевна, заведующий центром профессионального развития педагогических кадров, кандидат педагогических наук

Ректор  
КОГОАУ ДПО «Институт развития образования  
Кировской области»



Н.В. Соколова