

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
по условиям участия в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям Кировской области за достижения
в педагогической деятельности в 2020 году (максимальный балл и
содержание показателей по условиям участия в конкурсе)

№ п/п	Условия участия в конкурсе	Кол-во баллов
1	<i>Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</i>	<i>max 10</i>
1.1	Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету: - прошедшей экспертизу, в том числе в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» - опубликованной на личном сайте учителя, сайте школы, блоге - используемой другими педагогами	<i>max 3</i> 1 1 1
1.2	Положительная оценка методической разработки профессиональным сообществом: - муниципального уровня (для государственных школ – окружного) - выше муниципального/окружного уровня	<i>max 2</i> 1 1
1.3	Презентация педагогического опыта в течение последних 5 лет через: - выступления на конференциях, форумах, семинарах не ниже областного уровня - активные формы (мастер-классы, школы педагогического опыта, педагогические мастерские и др.) не ниже областного уровня - опыт занесен в Банк педагогического опыта не ниже областного уровня	<i>max 3</i> 1 1 1
1.4	Наличие публикаций о собственном педагогическом опыте (за последние 5 лет): - имеющих код ББК или ISBN - в методических журналах, имеющих код ББК или ISBN	<i>max 2</i> 1 1
2	<i>Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя</i>	<i>max 10</i>
2.1	Уровень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по предмету: - выше областного показателя - имеет положительную динамику	<i>max 2</i> 1 1
2.2	Средняя отметка по предмету: - выше областного показателя - имеет положительную динамику	<i>max 2</i> 1 1
2.3	Удельный вес обучающихся на «4» и «5»: - выше областного показателя - имеет положительную динамику	<i>max 2</i> 1 1
2.4	Иные учебные достижения обучающихся по результатам внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации: - на уровне среднего показателя по образовательной организации - выше среднего показателя по образовательной организации	<i>max 1</i> 0,5 1
2.5	Иные учебные достижения обучающихся по результатам внешней независимой системы оценки качества образования:	<i>max 1</i>

№ п/п	Условия участия в конкурсе	Кол-во баллов
	- на уровне среднего показателя по области - выше среднего показателя по области	0,5 1
2.6	Увеличение удельного веса обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по предмету на уровне образовательной организации	1
2.7	Общественное признание учителя за высокие результаты учебных достижений обучающихся местным сообществом на муниципальном и региональном уровнях (грамоты, благодарственные письма и другие поощрения)	1
3	<i>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель</i>	<i>max 10</i>
3.1	Удельный вес обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предмету, составляет более 50% и имеет положительную динамику	1
3.2	Достижения обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников: - победители и призеры I (школьного) этапа - победители и призеры II (муниципального) этапа - победители и призеры III (регионального) этапа - победители и призеры заключительного этапа	<i>max 3</i> 0,5 1 2 3
3.3	Достижения обучающихся в иных конкурсных мероприятиях (в том числе дистанционных) по предмету: - победители и призеры конкурсных мероприятий муниципального уровня, участники мероприятий регионального уровня - победители и призеры конкурсных мероприятий регионального и межрегионального уровней, участники мероприятий федерального уровня - победители и призеры конкурсных мероприятий федерального уровня, участники мероприятий международного уровня - победители и призеры конкурсных мероприятий международного уровня	<i>max 4</i> 1 2 3 4
3.4	Участие обучающихся с докладами по предмету в мероприятиях научно-практического характера не ниже муниципального уровня	1
3.5	Наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках	1
4	<i>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</i>	<i>max 10</i>
4.1	Наличие у учителя опыта работы с различными категориями обучающихся	1
4.2	Реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся: - учитель осуществляет функции классного руководителя не менее 3 лет - учитель преподает в инклюзивном классе или классе для детей с ограниченными возможностями здоровья - учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основании рекомендаций психологов, медицинских работников и пр. специалистов	<i>max 4</i> 1 1 1

№ п/п	Условия участия в конкурсе	Кол-во баллов
	- учитель реализует программы углубленного и профильного обучения	1
4.3	Положительные отзывы администрации образовательной организации о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	1
4.4	Положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учителя с различными категориями обучающихся	1
4.5	Участие учителя в работе профильных лагерей (смен) для детей: - школьный и (или) муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский и (или) международный уровень	max 3 1 1 1
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	max 10
5.1	Система использования различных образовательных технологий в образовательном процессе: - на уровне методических приемов или отдельных компонентов системы - на уровне целостной системы	max 3 1 2
5.2	Применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (электронного обучения), электронных форм учебников: - использование электронных образовательных ресурсов, электронных форм учебников для расширения информационного поля урока - опыт использования авторских электронных ресурсов перед педагогическим сообществом не ниже муниципального уровня - использование дистанционных технологий или электронного обучения	max 3 1 1 1
5.3	Участие учителя в сетевых проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса (в том числе в сетевых профильных классах)	1
5.4	Участие учителя в инновационной деятельности по апробации различных образовательных технологий в образовательном процессе: - на школьном и (или) муниципальном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне	max 3 1 2 3
6	Непрерывность профессионального развития учителя	max 10
6.1	Повышение квалификации/переподготовка по предмету: - повышение квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях ФГОС - профессиональная переподготовка педагога для работы с особыми категориями детей (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	max 2 1 1
6.2	Получение высшего педагогического образования с присвоением квалификации «Магистр» или второго высшего педагогического образования, или послевузовского образования (аспирантура, докторантура), или наличие ученой степени	1

№ п/п	Условия участия в конкурсе	Кол-во баллов
6.3	Повышение квалификации в межкурсовой период в течение последних пяти лет: - через работу в авторских коллективах федерального уровня по разработке и апробации учебно-методического обеспечения образовательного процесса - через систему сетевого взаимодействия, творческую лабораторию, проблемную группу и другие активные формы обучения, в том числе областного уровня	<i>max 2</i> 1 1
6.4	Руководство проблемной или творческой группой, методическим объединением в течение последних пяти лет: - на уровне образовательной организации - на муниципальном, окружном, областном уровне	<i>max 1</i> 0,5 1
6.5	Участие в работе региональных аттестационных комиссий, региональных предметных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению ГИА и ВПР, предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних пяти лет	1
6.6	Результативность участия в профессиональных очных и заочных конкурсах в течение последних пяти лет: - победитель или призер очных и заочных конкурсов муниципального или окружного уровней, участник конкурсов регионального уровня, участник заочных конкурсов выше регионального уровня - победитель или призер заочных конкурсов регионального уровня и выше регионального уровня - победитель или призер очных конкурсов регионального и выше регионального уровня	<i>max 3</i> 1 2 3
	ИТОГО	60