

ПУБЛИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ОБСУЖДЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Обзор практики осуществления федерального государственного контроля качества образования в отношении профессиональных образовательных организаций

Ступникова Татьяна Анатольевна, начальник отдела государственного
контроля качества образования управления надзора
и контроля министерства образования Кировской области

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

часть 2 статьи 93

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по **оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **федеральным государственным образовательным стандартам** посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 мер

Пункт 6 статьи 2

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражаящая **степень соответствия ФГОС** и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе **степень достижения планируемых результатов образовательной программы**

Проверки контроля качества СПО

Проверено профессиональных образовательных организаций:

- 2018 год – 4
- 2019 год – 8
- 2020 год – 5

Выявлены несоответствия содержания подготовки обучающихся ФГОС – в 100% проверенных организаций

ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Пункт 7.1

При формировании ППКРС образовательная организация **обязана** в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей **четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям**

Таблица 2 «Структура ППКРС»

В результате изучения ОП.01. Основы материаловедения обучающийся должен **уметь** определять основные свойства материалов; **знать** общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

Коды формируемых **компетенций**: ОК 1 – 7; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1

ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Пункт 6.1

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального и **разделов**: физическая культура; **учебная практика**; **производственная практика**; **промежуточная аттестация**; **государственная итоговая аттестация**

Пункт 8.2

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, **промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно** и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Пункт 8.3

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей **разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно**, а **для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации** - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после **предварительного положительного заключения работодателей**

Пункт 7.12

Цели и задачи, программы и **формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики**

ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Пункт 7.1

При формировании ППКРС образовательная организация должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе **активных форм проведения занятий** с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Пункт 3.1

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования 2 года 10 мес.

Пункт 7.4

Максимальный **объем аудиторной учебной нагрузки** составляет 36 академических часов в неделю

Пункт 6.2

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 % от общего объема времени, **вариативная часть** – около 20 %

Пункт 7.9

Срок освоения ППКРС на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели (каникулы 22 недели)

Таблица 2 «Структура ППКРС»

ГИА обучающихся на базе основного общего образования: 2 недели

Таблица 1

Наименование **квалификации**: Маляр строительный, Монтажник каркасно-обшивных конструкций, Облицовщик-плиточник, Облицовщик-мозаичник, Облицовщик синтетическими материалами, Штукатур

Пункт 4.1

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий

Пункт 4.2

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости

Пункт 7.14

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, **изданными за последние 5 лет**

Пункт 8.5

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие УП

ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

Пункт 8.2

Конкретные **формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и **доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения**

Пункт 7.13

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). **Мастера производственного обучения** должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным **для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла**, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Пункт 2.2

Образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация

Пункт 2.4

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся

Пункт 2.8

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика

Пункт 2.4

В учебных циклах образовательной программы **выделяется объем работы** обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (**урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар**), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся

Пункт 1.3

При разработке образовательной программы образовательная организация формирует **требования к результатам** ее освоения в части профессиональных компетенций **на основе профессиональных стандартов**

Пункт 1.12

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу **в соответствии с выбранной квалификацией** специалиста среднего звена

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Пункт 2.3

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП

Пункт 2.9

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП

Пункт 4.2.1

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП

Пункт 4.3.4

В качестве основной литературы образовательная организация использует **учебники, учебные пособия**, предусмотренные ПООП

Пункт 4.3.7

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
(приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464)

Пункт 23

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, **осваивают профессию рабочего (одну или несколько)** в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Пункт 18.3.1

Организация обеспечивает реализацию учебных планов **профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)**

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Пункт 11

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом**, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464)

Пункт 12

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя **учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин** (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся

Пункт 20

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются **расписания учебных занятий** по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Пункты 9, 12, 17 статьи 2

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ

Части 1, 3 статьи 12

образовательные программы определяют содержание образования

к основным образовательным программам относятся **основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

часть 9 статьи 93

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС орган по контролю и надзору в сфере образования **приостанавливает действие государственной аккредитации** полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия.

Указанный срок не может превышать **6 месяцев**.

До истечения срока устранения выявленного несоответствия орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов.

В течение 30 дней после получения уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выявленного несоответствия.

Действие государственной аккредитации возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия.

В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила выявленное несоответствие, орган по контролю и надзору в сфере образования **лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации** полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

статьи 26, 28, 51

Образовательная организация **самостоятельна в осуществлении образовательной деятельности** и свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам

Образовательная организация **обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании**, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является ее **руководитель**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и **несет ответственность за руководство образовательной деятельностью**

Образовательная организация несет **ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ** в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников

За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут **административную ответственность** в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях