

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**министерства образования Кировской области**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования**  
**за 2015 год**

## Вводная часть

### 1.1. Общая социально-экономическая характеристика Кировской области

Кировская область расположена на северо-востоке Европейской части России. Это единственный в России регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Область является одним из крупнейших регионов Приволжского федерального округа (далее – ПФО). Общая площадь территории составляет 120,4 тыс. кв. км. Протяженность с севера на юг – 570 км, с запада на восток – 440 км.

На территории области расположено 45 муниципальных образований, 18 городов, в том числе 5 городских округов (Киров, Кирово-Чепецк, Вятские Поляны, Слободской, Котельнич), 382 сельских поселения, в них 4388 сельских населенных пунктов.

Численность постоянного населения области по данным Росстата на начало 2016 года составляет 1 297 474 человека. В Кировской области самая низкая плотность населения из всех регионов, входящих в ПФО – 10,8 чел. на кв. км. Городское население составляет 75,93 %. Основное население русские – 91,8%, марийцы составляют 2,6%, татары – 2,2%, удмурты – 1,4% и другие.

Вопросы демографической политики являются одним из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кировской области.

Благодаря позитивным сдвигам, произошедшим за последние годы, демографическая ситуация в Кировской области улучшается: в сравнении с 2013 годом численность детей в возрасте от 0 до 7 лет увеличилась на 3,4% и составила 112,2 тыс. человек, численность детей в возрасте от 7 до 17 лет увеличилась на 4,4% и составила 136 тыс. человек.

При этом за январь-ноябрь 2015 года численность родившихся сократилась на 1% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составила 15 158 человек. Численность умерших увеличилась на 1,8% и составила 18 220 человек. В итоге естественная убыль населения в январе-ноябре 2015 года составила 3 062 человека.

Кроме того, Кировская область на протяжении двух десятилетий является «регионом-донором» для территорий Российской Федерации. В 2015 году из области выбыло 17 719 человек (в 2014 году – 18 325).

На начало 2016 года по основным возрастным группам численность населения распределилась следующим образом: моложе трудоспособного возраста – 225,791 тыс. человек (17,4% в общей численности населения), трудоспособного возраста – 708,359 тыс. человек (54,6% в общей численности населения), старше трудоспособного возраста – 363,324 тыс. человек (28% в общей численности населения).

По-прежнему остается актуальной проблема оттока из региона высококвалифицированных кадров. В 2015 году число выбывших, имеющих среднее специальное, высшее и неполное высшее образование, превысило число прибывших на 1 805 человек, в 2014 году – 1 744 человека.

В результате протекающих демографических процессов в области в 2015 году по сравнению с 2014 годом сократилась на 1,1% численность населения занятого в экономике и составила 625,217 тыс. человек, в том числе:

обработывающие производства – 117,616 тыс. человек (18,8% общей числен-

ности занятых);

оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 116,835 тыс. человек (18,7% общей численности занятых);

сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 66,598 тыс. человек (10,7% общей численности занятых);

образование – 55,837 тыс. человек (8,9% общей численности занятых);

здравоохранение и предоставление социальных услуг – 45,453 тыс. человек (7,3% общей численности занятых);

государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение – 42,197 тыс. человек (6,7% общей численности занятых);

операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 39,860 тыс. человек (6,4% общей численности занятых);

транспорт и связь – 39,639 тыс. человек (6,3% общей численности занятых);

строительство – 32,086 тыс. человек (5,1% общей численности занятых);

предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 26,068 тыс. человек (4,2% общей численности занятых);

производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 21,019 тыс. человек (3,4% общей численности занятых);

гостиницы и рестораны – 10,755 тыс. человек (1,7% общей численности занятых);

финансовая деятельность – 8,323 тыс. человек (1,3% общей численности занятых);

прочие виды экономической деятельности – 2,931 тыс. человек (0,5% общей численности занятых).

Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в органах государственной службы занятости, на 1 января 2016 года составила 10,7 тыс. человек и увеличилась с начала года на 1,1 тыс. человек (9,6 тыс. человек).

Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2016 года увеличился на 0,17 п.п. относительно уровня безработицы на 1 января 2015 года (1,23) и составил 1,4% экономически активного населения.

Среднедушевые номинальные денежные доходы населения Кировской области в январе-ноябре 2015 года сложились в размере 21368 рублей и увеличились по сравнению с аналогичным периодом прошлым годом на 10,4%.

## **1.2. Контактная информация органа исполнительной власти Кировской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования**

Министерство образования Кировской области,

ул. К. Либкнехта, д. 69, г. Киров, 610019,

тел. (8332) 64-87-81; факс (8332) 64-62-53;

e-mail: [infor@doko.kirov.ru](mailto:infor@doko.kirov.ru)

<http://43edu.ru>

## **1.3. Краткая информация о программах и проектах в сфере образования**

В отчетном году системообразующим документом, определяющим государственную политику в сфере образования, являлась государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595. Мероприятия государственной программы направлены на обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития области, создания благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, повышения эффективности реализации молодежной политики и обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей и молодежи Кировской области.

На решение поставленных задач направлены мероприятия пяти подпрограмм «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей», «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие профессионального образования», «Развитие кадрового потенциала системы образования области», «Реализация государственной молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также отдельного мероприятия «Обеспечение реализации государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования».

Объем денежных средств, выделенных на реализацию государственной программы в 2015 году, составил 11 547 699,50 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета составляют 496 711,20 тыс. рублей, областного бюджета – 10 927 154,00 тыс. рублей, местных бюджетов – 123 734,30 тыс. рублей, внебюджетных источников – 100,00 тыс. рублей.

Средства федерального бюджета привлечены в рамках государственных программ Российской Федерации: «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295; «Социальная поддержка граждан», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 296; «Региональная политика и федеративные отношения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 307.

Кроме того, мероприятия в сфере образования были включены в государственные программы Кировской области:

«Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 28.12.2012 № 189/845);

«Обеспечение безопасности и жизнедеятельности населения Кировской области» на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 17.12.2012 № 186/767);

«Энергоэффективность и развитие энергетики» на 2013 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 17.12.2012 № 186/788);

«Развитие государственного управления» на 2013 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 10.12.2012 № 185/744);

«Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» на 2014 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства области от 02.10.2013 г. № 229/642).

В отчетном году на территории Кировской области были реализованы мероприятия следующих государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ:

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;

федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 – 2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;

федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;

государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы;

подпрограммы «Совершенствование социальной поддержки семьи и детей» государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»;

подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственная программа РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики на 2013-2020 год».

#### **1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

При подготовке анализа состояния и перспектив развития системы образования Кировской области за 2015 год использована информация, собираемая в рамках федерального статистического наблюдения, социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, а также полученная по итогам проведенных электронных мониторингов подведомственным учреждением КОГАУ ЦОКО.

## Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### I. Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2015 году на территории области в сфере дошкольного образования функционировало 716 государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Созданная сеть дошкольных образовательных организаций позволила предоставлять образовательные услуги 67,7 тыс. детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2015 году составил 89,7%.

Стратегической задачей развития системы дошкольного образования стало обеспечение его доступности, ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599.

В рамках проекта по модернизации дошкольного образования за 2013-2015 годы муниципальными образованиями освоено около 2 млрд. рублей. За счет строительства, капитального ремонта, реконструкции и приобретения зданий создано 7071 дополнительных места.

Проект позволил улучшить материально-техническую базу, способствовал созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. В 2015 году доля детских садов, имеющих все виды благоустройства составила 89,8 %. Доля детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, составила 4,3%.

Продолжилось развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, консультативных пунктов, лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптационных групп для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, групп выходного и вечернего дня пребывания детей, семейных групп). Для родителей детей от 0 до 3 лет функционировали консультативные пункты.

В 2015 году «Центр дистанционного образования детей» обучал дистанционно 10 детей-инвалидов в возрасте от 4 до 6 лет из удаленных населенных пунктов Кировской области.

С целью снижения социальной напряженности населения в городе Кирове, где очередность детей в детские сады остается самой высокой, продолжалась реализация проекта по выплате ежемесячных пособий родителям (законным представителям), имеющим детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих детские сады. В течение 2015 года поддержку получили 3505 семей.

Получил развитие и поддержку негосударственный сектор. В настоящее время работают 5 негосударственных детских садов, которым из областного бюджета предоставляется субсидия на финансовое обеспечение получения дошкольного образования. Индивидуальными предпринимателями открыты 32 частных организации по присмотру и уходу за детьми. Однако удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности

ности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил всего 0,52%. Низкое значение показателя обусловлено высоким уровнем арендной платы за помещение, отвечающее лицензионным требованиям, и низким уровнем доходов большинства молодых семей.

В результате принятых мер согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольными образовательными организациями составил по итогам 2015 года – 73,9%. Среди регионов Приволжского федерального округа по данному показателю Кировская область занимает 5-ое место.

На 01 января 2016 года ликвидирована очередность детей в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет. Значение показателя доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет составило 100 %.

Вместе с тем на фоне роста рождаемости и миграции населения в городскую местность проблема дефицита мест в детских садах сохраняется. На конец отчетного года численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, составила 25128 человек, из них в возрасте 3 года и старше – 1116 детей.

В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сложилась диспропорция очередности детей в ДОО. В городской местности очередь продолжает расти, в то же время в сельских населенных пунктах наблюдается тенденция ее сокращения. В некоторых сельских населенных пунктах детские сады заполнены менее чем наполовину. Такая ситуация осложняет решение проблемы общедоступности дошкольного образования для населения области.

В 2015 году на реализацию проекта по модернизации системы дошкольного образования Кировской области предусмотрена федеральная субсидия в объеме 395,5 млн. рублей. Общий объем средств, который направлен в сферу дошкольного образования, составил 537,8 млн. рублей. В результате создано более 2 тыс. дополнительных мест.

В 2015-2016 годах необходимо не только обеспечить 100% доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет, но и продумать меры по сохранению достигнутого уровня на перспективу. Следующим шагом должно стать сокращение очередности в детские сады детей в возрасте до 3 лет.

При этом необходимо использовать все ресурсы, в том числе усилить меры по открытию негосударственных детских садов, доля которых на сегодняшний день незначительна.

Приоритетным направлением деятельности в сфере дошкольного образования осталось сохранение и укрепление здоровья детей.

Муниципальными органами управления образованием приняты необходимые меры по снижению заболеваемости в дошкольных образовательных учреждениях. В детских садах разработаны и внедряются здоровьесберегающие программы и технологии. Сложились свои традиции в вопросах оздоровления детей, используются различные формы организации двигательной активности (физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные мероприятия и туристические походы). У детей формируются навыки здорового образа жизни, привычка заниматься физической и спортивной культурой.

Особое внимание было направлено на создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов.

Одним из основных направлений 2015 года стало внедрение на территории области федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Для этого разработаны необходимые нормативные документы. Обеспечено научно-методическое сопровождение образовательных организаций.

88,4% педагогов повысили квалификацию по вопросам введения стандартов дошкольного образования.

Для оказания оперативной консультативной помощи в каждом образовательном округе в базовых детских садах созданы тьюторские команды руководителей и педагогических работников, работают 2 инновационные площадки.

В области усилено внимание к кадровому обеспечению детских садов.

Численность работников в дошкольных образовательных организациях в 2015 году составила 17634, из них педагогический персонал составляет 7408 человека.

Образовательный уровень воспитателей дошкольных образовательных учреждений соответствует квалификационным требованиям, способствует успешной организации образовательного процесса и обеспечению качественного образования детей. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,7%.

Реализуются мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников и совершенствованию системы оплаты труда.

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2015 год составил 18 333 рублей.

В отчетном году соотношение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в общем образовании составило 98,1% (план - 100%). Отклонение связано с тем, что на основании результатов Федерального статистического наблюдения за 2015 год средняя заработная плата в общем образовании сложилась на уровне 18 682 рубля, что выше планового значения средней заработной платы в общем образовании (18 427 рублей), установленного "дорожной картой" на 2015 год. Плановое значение показателя достигнуто с учетом 5% отклонения.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Региональная система общего образования на начало 2015/2016 учебного года включала 555 дневных государственных (муниципальных) образовательных организаций, в которых обучалось 125,999 тыс. детей и 11 государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, в которых обучалось 2,4 тыс. детей. Образовательные услуги оказывали 6 частных общеобразовательных организаций, в которых обучалось 0,3 тыс. детей.

Среди 555 государственных (муниципальных) дневных общеобразовательных учреждений 1 образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 42 самостоятельных (и 18 филиалов) начальных, 216 самостоятельных (и 5 филиалов) основных, 183 средних общеобразовательных организаций, 52 средних общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, 11 гимназий, 16 лицеев, 34 специальные (коррекционные)



образовательные учреждения для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (и 1 филиал), 1 оздоровительное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Охват детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) сохранился на уровне 2014/2015 учебного года и составил 91%.

В 2015 году на 2,2% увеличился удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы. В 8 школах осуществляется деятельность кадетских классов. Для 824 человек (851 в 2014/2015) по состоянию здоровья обучение организовано на дому. Формируется сеть базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

По данным социологических исследований за 2015 год уровень удовлетворенности жителей области качеством общего образования самый высокий за период с 2010 года – 90,7%.

Министерством образования Кировской области проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории Кировской области.

Согласно графику перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно) с 01.09.2015 по ФГОС НОО обучалось 100% учащихся начальных классов и по ФГОС ООО – 100 % учащихся 5 классов и шестиклассники 14 государственных общеобразовательных организаций. В сравнении с 2014 годом прогнозируемо повысился удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, с 43% до 52,3%.

Школы, перешедшие на ФГОС, разработали и утвердили в соответствии с ФГОС основные образовательные программы (далее – ООП). Обучающиеся по ФГОС обеспечены бесплатными учебниками. Педагогические работники, ведущие образовательный процесс по ФГОС, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В школах осуществлена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета.

Актуальной задачей при организации образовательного процесса на ближайшие годы остается сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену. В 2015 году во вторую смену обучалось 19,618 тыс. детей в 81 школе.

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В региональной образовательной политике задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2015 году трудилось 11 929 педагогических работников, в том числе 7 527 в городской местности, 4 402 – в сельской. В негосударственных общеобразовательных организациях – 99 педагогических работников.

В среднем по Кировской области на 1 педагога во всех государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2014 году приходилось 10,2 человека, в 2015 - 10,6 человека.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования по итогам 2015 года составила 21 802 рубля. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Кировской области составило 110,4%.

Рост заработной платы, наряду с другими мерами по развитию педагогического корпуса, способствовал повышению престижа профессии учителя. В отрасли увеличивается количество высококвалифицированных и молодых специалистов.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в сравнении с 2014 годом увеличилась на 2% и составила 26%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет увеличился в сравнении с 2014 годом на 1% и составил 17,3%.

С целью привлечения молодых специалистов в образовательные организации предоставлены социальные выплаты в виде стипендий в размере 5 тыс. рублей студентам Вятского государственного гуманитарного университета (далее – ВятГУ) педагогических специальностей, зачисленным на бюджетные места (в том числе и целевые) по очной форме, взявшим на себя обязательство по окончании вуза отработать в течение 3 лет по полученной специальности в образовательных организациях Кировской области в соответствии с Перечнем вакансий, утвержденным министерством образования. В отчетном году в ВятГУ обучалось 187 студентов, взявших на себя обязательства.

В 19 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом- отремонтированы спортивные залы.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для ряда школ увеличена пропускная способность.

Реализация комплекса мер позволила достичь в системе общего образования ряда проектных результатов. В сравнении с 2013 годом увеличился с 67,58% до 70% удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

Дистанционное образование детей-инвалидов в Кировской области осуществляется 6-ый год. В 2014-2015 году в КОГОБУ СОШ ЦДОД обучаются дети-инвалиды из 40 муниципальных образований Кировской области. С ними занимаются 65 учителей, каждый из которых тоже обеспечен автоматизированным рабочим местом на дому и бесплатным подключением к сети Интернет. Каждый ребенок-инвалид обучается по индивидуальному расписанию и учебному плану. Все дети обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет (на скорости не менее 1 Мб/с) и компьютерными рабочими местами.

Развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. В 2014-2015 учебном году проводились дистанционные уроки по 17 предметам и курсам в 41 школе 19 муниципальных образований для 591 школьников, в 2015-2016 учебном году – по 11 предметам и курсам в 23 школах 12 муниципальных образований для 580 школьников. С 2015 года в инклюзивных группах (дети-инвалиды и обучающиеся сельских школ) дистанционно проводятся занятия для 53 учащихся из 4

школ 3 районов области по обществознанию, физике, математике, русскому языку, английскому языку. Впервые в текущем учебном году организовано дистанционное профильное обучение для учащихся двух школ Белохолуницкого района.

Третий год действует направление «Дополнительное образование школьников дистанционно». В группах из 4-15 человек совместно дистанционно занимаются дети-инвалиды и их здоровые сверстники из сельских школ. В 2014-2015 учебном году было организовано дополнительное образование дистанционно 7 групп для 39 учащихся из 3 школ, в 2015-2016 учебном году занимались 33 учащихся из 1 школы.

В регионе наблюдаются стабильные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Доля выпускников сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку от общего количества выпускников составляет 99,93%, по математике – 98,99%.

Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования по русскому языку составляет 99,39%, по математике – 98,78%.

## **II. Профессиональное образование**

### **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Система среднего профессионального образования на территории Кировской области объединяет 41 областную профессиональную образовательную организацию (в 2014 году – 42 организации), 37 из которых являются подведомственными министерству образования Кировской области. 24 организации реализуют программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Численность студентов профессиональных образовательных организаций за счет бюджета Кировской области в 2015-2016 учебном году составила 21769 человек, в том числе 5935 обучающихся программам квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения и 15834 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Кроме того, в области осуществляют образовательную деятельность 15 негосударственных колледжей и техникумов (включая филиалы) с контингентом студентов 1840 человек.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 9,77%, программами подготовки специалистов среднего звена – 35,04%. При росте числа обучающихся, осваивающих программы СПО подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2014 годом сократилось количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Большинство обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций (84,95%) осваивают программы среднего профессионального образования по очной форме обучения. При этом недостаточно используются дистанционные образовательные технологии, возможности электронного обучения: удельный вес лиц, освоивших образовательные программы СПО подготовки специалистов среднего звена с использованием данных технологий, в общей числен-

ности выпускников, получивших среднее профессиональное образование, составил 0,21 %.

Доля лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в государственных колледжах и техникумах составила 9,36 %. По сравнению с предыдущим годом данный показатель снизился на 0,4 %

В соответствии с приоритетами социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки кадров, приведение ее в соответствие с потребностями экономики области и работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах.

В рамках мероприятий по оптимизации сети в 2015 году реорганизовано КОГОАУ СПО «Колледж пищевой промышленности» в форме присоединения к нему КОГОБУ СПО «Кировский механико-технологический техникум молочной промышленности» и переименованием в КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности».

Последовательное проведение мероприятий по оптимизации сети позволило увеличить показатель численности обучающихся

Структура подготовки кадров в областных государственных профессиональных образовательных организациях ориентирована на приоритетные для области отрасли экономики: промышленность (химическое производство, пищевая промышленность, машиностроительный комплекс, металлургическое производство и лесопромышленный комплекс), строительство, сельское хозяйство. Прием в государственные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, за счет различных источников финансирования в 2015 году составил 8744 человека, в том числе за счет средств бюджета Кировской области 7365 человек (в 2014 году – 7092 обучающихся). В частные профессиональные образовательные организации по программам СПО принято 682 студента

Контрольные цифры приема по каждой профессии, специальности согласовываются Областным координационным советом по приведению содержания и структуры подготовки кадров на территории Кировской области в соответствии с современными потребностями рынка труда, созданным Правительством области, и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на конкурсной основе. С 3 частными образовательными организациями – победителями публичного конкурса, заключены соглашения и предоставлены субсидии за счет средств областного бюджета на возмещение затрат, связанных с обучением граждан по программам среднего профессионального образования по специальностям отрасли образования, отраслей экономики.

В регионе создаются условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Контингент обучающихся с ОВЗ в 2015 году - 1106 человек. Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения составил 8,74 %.

В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» в 9 техникумах (колледжах) проведены мероприятия по созданию универсальной «безбарьерной»

среды. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 0,45%.

Задачу повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена решают ресурсные центры профессионального образования. В целях эффективного использования имеющегося оборудования ресурсными центрами заключаются договоры о взаимодействии с профильными профессиональными образовательными организациями, вузами, школами, предприятиями - заказчиками кадров. Ежегодно на базе центров проходят обучение и стажировку более 500 человек.

В октябре 2015 года открылся второй многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе Вятского автомобильно-промышленного колледжа. В течение 2015 учебного года в многофункциональных центрах прикладных квалификаций прошли профессиональное обучение 321 человек.

Развитие сетевого взаимодействия, внедрение элементов дуального обучения в рамках деятельности инновационных площадок, функционирующих на базе профессиональных образовательных организаций, способствует расширению практики участия работодателей в развитии содержания профессионального образования и повышению уровня востребованности выпускников (показатель трудоустройства выпускников по полученной профессии (специальности) составил в 2015 году 43,4%). В то же время механизмы участия местных сообществ и работодателей в управлении системой профессионального образования области сформированы не в полной мере.

Важным показателем, свидетельствующим об обновлении структуры и содержания образовательного процесса в системе СПО, является информатизация образовательного процесса. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО специалистов среднего звена, составило в 2015 году 17,7 единиц, из них имеющих доступ к сети Интернет – 12,8 единиц. В 90% колледжей и техникумов скорость передачи данных составляет 2 Мбит/сек и выше.

Одним из ключевых приоритетов развития региональной системы СПО является ее кадровое обеспечение. В 2015 году общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения в государственных ПОО составило 1352 человека. 94% преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, и 97% преподавателей, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в общей численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций имеют высшее образование. В то же время сохраняется проблема «старения» кадров: 43 % педагогических работников техникумов и колледжей в возрасте от 50 лет и старше, а также несоответствия уровня их квалификации условиям модернизации профессионального образования. Наблюдается отток кадров в реальный сектор экономики и общеобразовательные организации.

С целью развития кадрового потенциала отрасли профессионального образования организована работа по повышению статуса руководящих и педагогических работников, образовательного уровня мастеров производственного обучения, обу-

чению педагогов информационным и модульным технологиям обучения. Ежегодно на базе ИРО Кировской области проходят повышение квалификации более 350 педагогических работников системы СПО. Ведены новые программы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, включающие стажировки в ресурсных центрах. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория в 2015 году составила 62%.

Ежегодно за счет средств областного бюджета присуждаются премии Правительства Кировской области в размере 20 тыс. рублей каждая лучшим педагогическим работникам областных профессиональных образовательных организаций.

Продолжены мероприятия по доведению к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до средней заработной платы в регионе. По итогам 2015 года данный показатель составил 98,4%.

Правительством области обеспечивается реализация прав обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций профессионального образования на предоставление мер социальной поддержки и стимулирования, установленных действующим законодательством.

В соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством обучающимся областных колледжей и техникумов по программам подготовки квалифицированных рабочих, имеющим положительные оценки по всем изучаемым дисциплинам и обучающимся по программам среднего профессионального образования, осваивающим образовательные программы на «хорошо» и «отлично», предоставлены государственные академические стипендий в размере не менее 517 рублей. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от успехов в учебе назначаются государственные социальные стипендии в размере не менее 775 рублей. Студентам из числа лиц, имеющих право на назначение государственной социальной стипендии, за исключением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, выплачиваются стипендии в размере не менее 517 рублей.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил 64,75%.

В области развивается олимпиадное и конкурсное движение профессионального мастерства. В 2015 году участие во Всероссийском этапе олимпиад приняли участие 9 обучающихся областных профессиональных образовательных организаций, из них 4 студента стали победителями и призерами в различных номинациях. В октябре 2015 года Кировская область официально вступила в Движение WorldSkills Russia.

С целью поощрения лучших обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по приоритетным видам деятельности Правительством области учреждены и ежегодно выплачиваются 20 социальных выплат в виде стипендий в размере 2 тыс. рублей ежемесячно.

Кроме того ежегодно лучшие студенты областных колледжей и техникумов представляются для назначения приказом Министерства образования и науки Рос-

сийской Федерации стипендий Правительства Российской Федерации.

Вместе с тем, несмотря на ряд позитивных тенденций в развитии система профессионального образования области, сохраняется проблема ее отставания от актуальных требований предприятий – заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов.

В области отсутствует система прогнозирования потребности в кадровых ресурсах на среднесрочную перспективу, на основе которой должен строиться региональный заказ на подготовку кадров.

Остается актуальной проблема обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций. 6,15% площади учебно-лабораторных зданий, а также 4,79% площади общежитий в общей площади учебно-лабораторных зданий и площади общежитий профессиональных образовательных организаций соответственно требуют капитального ремонта. 0,51% площади общежитий находятся в аварийном состоянии

Отрицательное влияние на развитие профессионального образования оказывает низкая привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения, затрудняющая комплектование профессиональных образовательных организаций, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации.

Долгосрочными приоритетами развития системы подготовки кадров являются:

совершенствование содержания, структуры и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом социально-культурного и экономического развития области;

обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. В образовательный процесс потребуются активно внедрять сетевые, дистанционные формы обучения;

создание современных условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения и запросам реального сектора экономики региона;

повышение популярности рабочих профессий и специальностей технологического профиля.

В рамках реализации распоряжения Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», в течение 2014 – 2018 годов будет осуществляться оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений.

### **III Дополнительное образование**

#### **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В 2015 году в сфере образования области действует 112 организаций дополнительного образования, в том числе шесть кировских областных государственных образовательных организаций дополнительного образования (далее – КОГОО ДО), которые являются организационными и информационно - методическими центра-

ми по каждому направлению деятельности: художественно - эстетическому, эколого-биологическому, техническому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому и других.

В организациях дополнительного образования действует 4753 объединения, в том числе технического творчества – 244, спортивно-технические – 99, эколого-биологические – 137, туристско-краеведческие – 344, спортивные – 1 247, художественного творчества – 1 860, культурологические – 34, другие – 788.

В области сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей, доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных организациях дополнительного образования составляет 3 %.

В целом, в сфере образования в организациях дополнительного образования занимается 82,7 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет. Всего программами дополнительного образования, включая программы, реализуемые в организациях дополнительного образования в сфере культуры, физической культуры и спорта, общеобразовательных организациях, охвачено 90,2 % от общего числа детей данной возрастной категории.

Дополнительное образование, решая проблемы занятости детей, сокращает пространство девиантного поведения, формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности. Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях дает возможность ребенку, не всегда успешному в школе, продемонстрировать личные достижения, повысить свой статус. По итогам мониторинга, проводимого ежеквартально министерством образования Кировской области, в 2015 году 76,8% детей, находящихся в социально опасном положении, заняты различными формами досуговой деятельности (2014 год – 75,3%; в 2013 году – 73,4%).

Организации дополнительного образования – активные участники реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. В 2015 году КОГОУ ДО проведено 111 массовых мероприятий регионального уровня (фестивалей, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.), организовано участие кировских школьников в 47 межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

В целях развития приоритетных направлений дополнительного образования в организациях дополнительного образования внедряются новые виды технического творчества: 3-D моделирование, программы мультипликационной анимации, робототехника и др. В областном Центре детского (юношеского) технического творчества создано объединение «Школа юных пилотов совместно с компанией «Вяткаавиа», а также студия анимации, объединение «Робототехника». На базе Института развития образования Кировской области действует Ресурсный центр робототехники как экспериментальная площадка Федерального института развития образования по теме «Интеграция робототехники и медиаобразования как ресурс формирования метапредметных компетенций в образовательном комплексе (кластере) «Детский сад – школа – ВУЗ – предприятие».

Новый импульс развития получил детский туризм. В рамках проекта Министерства культуры Российской Федерации по организации экскурсионных и туристских поездок школьников Центром туризма и экскурсий в 2015 году организовано участие 231 кировского школьника в экскурсионных поездках по стране. В 2015 году Центр туризма стал организатором подготовки и участия команды области в



окаружном спортивно-туристском лагере «Туриада», который направилен на развитие спортивных видов туризма: пешеходного, велосипедного и водного.

В организациях дополнительного образования области в сфере образования работает 3 068 педагогов дополнительного образования, включая внешних совместителей, из них высшую категорию имеют 497 человек, первую – 548 человек. Высшее профессиональное образование имеют 47 % педагогов.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, от общего количества педагогических работников системы дополнительного образования детей составляет 19,7 %.

Распоряжением Правительства Кировской области от 20.12.2015 № 518 утверждён План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Кировской области на 2015-2020 годы. План опубликован на информационно-образовательном портале Кировской области.

Основными мероприятиями с целью развития дополнительного образования в области в 2016 году являются:

формирование и реализация межведомственного календаря значимых мероприятий в сфере дополнительного образования детей в Кировской области совместно заинтересованными структурами;

создание регионального координационного совета по развитию научно-технического творчества обучающихся, целью которого является обеспечение взаимодействия и координация деятельности заинтересованных ведомств и организаций в сфере научно-технического творчества обучающихся;

создание региональных ресурсных центров дополнительного образования;

создание нового областного государственного учреждения дополнительного образования «Региональный центр подготовки к военной службе граждан Российской Федерации и военно-патриотического воспитания».

## **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

Подведомственным учреждением министерства образования Кировской области, реализующим дополнительные образовательные программы является ИРО Кировской области. Содержание образовательных программ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в ИРО Кировской области определяется задачами концепции модернизации российского образования, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, тенденциями развития российского и регионального образования, потребностями и запросами слушателей, и направлены на максимальное удовлетворение выявленных потребностей педагогов области в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей и педагогов образовательных учреждений.

За 2015 год в лицензированный реестр программ дополнительного профессионального образования ИРО Кировской области добавлено 47 программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» (520 час). Общий список составляет 571 программа, в том числе 18 программ профессиональной переподготовки.

За 2015 год повысили свою квалификацию 7533 педагогических работников образовательных организаций Кировской области, в том числе 619 руководителей. Из них по вопросам ФГОС - 4889, в том числе 344 руководителя. Из них 2083 со-

трудника дошкольных образовательных организаций, в том числе 180 руководителей ДОО. По программам профессиональной переподготовки в 2015 году было обучено 22 слушателя.

В рамках реализации «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» за 2015-2016 учебный год прошли повышение квалификации 242 учителя истории, в рамках реализации «Концепции развития математического образования в РФ» - 315 учителей математики.

При организации образовательного процесса широко используются заочная и очно-заочная формы обучения, т.е. формы с использованием дистанционных технологий. Так за 2015 год по заочной форме было обучено 486 специалистов (14 групп), по очно-заочной - 3121 специалист (120 групп), что составляет 48% от общего количества обученных педагогических работников.

Перечень наименований издательской продукции ИРО Кировской области за 2015 год составил 60 единиц объемом 346,53 п.л., что на 17% больше по сравнению с объемом издательской продукции в 2014 году. Общий тираж изданий – 6537, что составляет 119% от тиража 2014 года. Сотрудниками ИРО Кировской области было подготовлено и издано 5 учебно-методических пособий, 17 методических рекомендаций; 16 рабочих программ, 16 прочих изданий. А также опубликована 1 статья в иностранном журнале, 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК, 16 статей в журналах и сборниках международного уровня, 53 статьи в журналах и сборниках федерального уровня, 39 статей в журналах и сборниках регионального уровня.

ИРО Кировской области разработано и доведено до образовательных организаций 17 методических руководств (рекомендаций), сборников материалов, связанных с внедрением ФГОС дошкольного, общего и профессионального образования

ИРО Кировской области осуществляет сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области. За 2015 год было аттестовано 5193 педагогических работника. Из них 2573 - на первую квалификационную категорию, 2620 – на высшую квалификационную категорию.

В процессе деятельности были реализованы следующие направления работы:

научно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях области;

научно-методическая поддержка системы дошкольного образования в условиях его стандартизации и предстоящего перехода на ФГОС ДОО;

сопровождение инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие дистанционных, сетевых форм повышения квалификации работников образования;

научно-методическая разработка содержания и форм дополнительного образования. Апробация организационно-технологических механизмов интеграции основного и дополнительного образования;

научно-методическое сопровождение взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями социальной сферы.

научно-методическое сопровождение процесса организации служб примирения в системе образования Кировской области;

повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;

профессиональная переподготовка;

осуществление научно-исследовательской и инновационной деятельности по

приоритетным направлениям модернизации образования региона;

оказание помощи педагогам-психологам и экспертиза их деятельности в рамках профессиональной аттестации;

организация работы областного методического объединения педагогов-психологов;

организация работы областного методического объединения руководителей муниципальных и районных методических служб;

координация деятельности в реализации комплекса мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Указанные направления связаны с приоритетными целями образовательной политики Кировской области, которые состояли в обеспечении доступности и качества школьного образования; поиске и поддержке одаренных, талантливых детей, их педагогическом сопровождении в период обучения; поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в сложной жизненной ситуации; приведении качества подготовки выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей и регионального рынка труда; развитии кадрового потенциала системы образования Кировской области.

#### **IV. Профессиональное обучение**

##### **7. Сведения о развитии профессионального обучения**

Профессиональные образовательные организации области реализуют широкий спектр программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям, востребованным на местных рынках труда. Обучение населения по программам профессионального обучения осуществляется по договорам с органами службы занятости населения, а также в рамках оказания платных образовательных услуг. В течение 2015 года профессиональное обучение на базе 19 областных профессиональных образовательных организаций прошли 4126 человек, в том числе за счет средств работодателей - 1604 человек (39%).

#### **V. Дополнительная информация о системе образования**

##### **8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда**

Для повышения качества образовательных услуг и информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений региона и конкурсного движения ИРО Кировской области активно сотрудничает с Московским гуманитарным университетом им. М.И. Шолохова, Автономной некоммерческой организацией «Институт отраслевого питания», Московским государственным педагогическим институтом, Московским институтом открытого образования, Институтом компьютерных технологий, Академией повышения квалификации и ППРО, Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования, Вятского государственного гуманитарного университета, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт – Петербург), Институтом возрастной физиологии РАО (г. Москва), ГБУ г. Москвы «Городской психолого-педагогический центр департамента образования города Моск-

вы, Центром педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи.

Продолжала укрепляться практика партнерства с Российской академией образования: Федеральным институтом развития образования, Институтом содержания и методов обучения, Институтом психолого-педагогических проблем детства, а также с Институтом «Эврика», Научно-исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Заключены договоры о научно-методическом сотрудничестве с Институтом содержания и методов обучения РАО на предмет деятельности Федеральных экспериментальных площадок по проблемам реализации ФГОС.

Социальное партнерство стало одним из стратегических ориентиров деятельности института. Заключены договоры сотрудничества со структурами повышения квалификации Казани, Ижевска, Йошкар-Олы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Перми, Уфы, Ярославля и др. В целях оказания методической поддержки педагогам образовательных организаций Кировской области ИРО продолжает развиваться социальное партнерство с издательскими центрами «Просвещение», «Вентана-Граф», Издательство «Академкнига/Учебник» (г. Москва), ИЦ «Академия (Нижний Новгород)»; реализуется программа совместно с ООО «Нестле России» и Институтом возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании» в образовательных организациях Кировской области для учащихся 1-6 классов; проводятся совместные семинары и реализуются проекты с Федеральным центром технического творчества (г. Москва), ООО ДМО «Бумеранг» (г. Москва), творческим объединением ЮНПРЕСС (г. Москва), ЛИНТЕХ (г. Москва), Общероссийским проектом «Школа цифрового века» (г. Москва), Федеральным порталом «Сеть творческих учителей» (г. Москва), Центром инноваций муниципальных образований (республика Крым), МДЦ «Артек» (республика Крым).

Активно развивалось межрегиональное партнерство. За последнее время, в том числе при поддержке Вятской торгово-промышленной палаты, в качестве партнера ИРО Кировской области в обучении педагогов и учащихся выступает региональное бизнес-сообщество: фирма «Бумага», Сбербанк, банк «Хлынов», Региональный информационно-правовой центр Общероссийской Сети «КонсультантПлюс» и компании других регионов: ООО «ФинПромМаркет – XXI» (Группа компаний «Аверс»), компания «Инфологика», ЗАО «Полимедиа, ООО «Галилео» (Москва), ООО «Образовательный стандарт (Казань), ООО «ЛАЙН» (г. Санкт-Петербург), Делайт2010 (г. Москва), а также отдел военного комиссариата Кировской области, Управление ГИБДД УМВД России по Кировской области, Управление МЧС России по Кировской области, Управление ФСКН России по Кировской области, КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», КОГАОУ ДОД «Вят ОСДЮСШОР», КОГАОУ Центр спортивной подготовки «Вятка – старт», МБОУ ДОД «СДЮСОР№1» г. Кирова, КОГАОУ ДОД «ДЮСШ» Юность» г. Киров, Дворец Единоборств «Богатыри».

ИРО Кировской области активно сотрудничает с общественной организацией родителей детей-инвалидов «Дорогою добра».

В области имеются примеры взаимовыгодного сотрудничества учреждений профессионального образования: с предприятиями – работодателями. Крупными социальными партнерами профессиональных образовательных организаций выступают предприятия отрасли металлургии и машиностроительного комплекса и Кировской

области: ЗАО «Омутнинский металлургический завод», ОАО «Кировский завод обработки цветных металлов», ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод «Молот», ОАО «Лепсе», ОАО «Вэлконт», ОАО «Кирскабель», ОАО «ВМП «Авитек», ОАО «Кировский завод «Маяк», филиал № 2 ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей»; химического производства: «Завод минеральных удобрений Кирово-Чепецкого химического комбината» (входит в состав холдинга ОАО «Объединённая химическая компания «Уралхим», ОАО «Кировский шинный завод»; агропромышленного комплекса: группа предприятий «Дороничи», ОАО «Агрофирма Среднеивкино», ЗАО «Кировский молочный комбинат», предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности; лесоперерабатывающего комплекса: ОАО «Нововятский лыжный комбинат», ООО «Вятский фанерный комбинат», ЗАО «Красный якорь»; ООО «ТАЙК-21».

Основными формами взаимодействия стали привлечение работодателей к разработке образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, проведению итоговой государственной аттестации выпускников, предоставление образовательным организациям во временное пользование современного оборудования для организации учебной практики на рабочих местах предприятий, организация переподготовки и повышения квалификации работников предприятий, реализация «стипендиальных программ», участие в работе наблюдательных и общественных советов образовательных организаций. Среди результатов развития системы социального партнерства в 2015 году следует отметить увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, 100%, развитие целевого обучения в профессиональных образовательных организациях по заказу предприятий-партнеров, участие работодателей в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, организации стажировок педагогов и мастеров производственного обучения.

В практике деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Кировской области, складываются и другие формы и методы взаимодействия с рынком труда, например:

- организация стажировки студентов специальности «Механизация сельского хозяйства» в фермерских хозяйствах Германии и Швеции;

- развитие образовательно-производственных, образовательных кластеров с целью развития сетевой формы реализации образовательных программ на основе заключенных договоров с социальными партнерами «О производственно-техническом сотрудничестве»;

- развитие инновационной инфраструктуры через организацию деятельности региональных и федеральных инновационных и экспериментальных площадок, ориентированных на поиск и апробацию механизмов интеграции сферы труда и образования (Например, региональный проект «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда»; Федеральная экспериментальная площадка «Модульно – компетентностный подход как основа дуального образования при подготовке квалифицированных рабочих», созданная в соответствии с приказом Минобрнауки от 23 июля 2014 года № 780 на базе Вятского электромашиностроительного техникума);

создание «Межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства» для рабочих, специалистов и обучающихся по специальности «Сварочное производство» как элемента системы дополнительного образования при аттестации по группам и объектам, подконтрольным Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (г. Вятские Поляны);

создание служб планирования профессиональной карьеры и содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях;

организация и участие в конференциях и семинарах областного, межрегионального, всероссийского уровня с участием представителей бизнеса, центров занятости, образовательных организаций, вятской торгово-промышленной палаты по актуальным проблемам: «Механизмы формирования в регионах образовательно-производственных региональных кластеров отраслевой направленности», «Организация сетевого взаимодействия: передовой опыт, проблемы, практические вопросы», «Кластерная модель организации взаимодействия образовательных учреждений и предприятий энергетической отрасли» и др.;

создание на муниципальном уровне координационных советов по профориентационной работе с молодёжью, в работу которых включаются представители администрации муниципальных образований, промышленных предприятий, центров занятости населения, управления образованием администрации городов, образовательных организаций;

дополнительные выплаты студентам (например, ОАО «ОХК УРАЛХИМ» дополнительно к академической стипендии выплачивает по 1000 руб. и более студентам, которые обучаются по профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Электромонтёр» и «Лаборант – эколог» и специальностям «Химическая технология неорганических веществ» и «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»;

привлечение работодателей к организации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Актуальными направлениями социального партнерства на ближайшую перспективу должны стать:

развитие моделей обучения на рабочем месте на предприятиях;

развитие практики целевой подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях (в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников);

реализации по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения (в том числе на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций);

организация стажировок педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) на предприятиях;

развитие в области системы независимой оценки качества профессионального образования, а также внедрение практики общественно-государственной аккредитации профессиональных образовательных программ.

С ноября 2015 г. в ИРО Кировской области создан центр молодежной политики, основными задачами и направлениями которого являются координация профессиональной деятельности молодых педагогов образовательных организаций г. Кирова и Кировской области; разработка программ обучающих семинаров по актуальным во-

просам образования в Кировской области для молодых педагогов образовательных организаций, подготовка и проведение обучающих семинаров, вебинаров по актуальным вопросам сферы образования в различных формах, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; подготовка и издание информационно-справочных и аналитических материалов о состоянии молодежной политики в Кировской области, по результатам проведения аналитической и статистической работы.

### **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством**

В течение года в ИРО Кировской области активно развивались международные связи института посредством проведения совместных научных мероприятий, фестивалей, конкурсов, летних лагерей.

Организованы выездные методические школы международного уровня. Заключены соглашения с иностранными учебными и образовательными учреждениями, обеспечено участие профессорско-преподавательского состава в работе международных научных и практических конференций.

Педагоги Кировской области, в рамках работы методического лагеря на территории республики Абхазия, приняли участие в работе Международного круглого стола «Создание специальных условий в инклюзивном образовательном пространстве» 01.09.2015. Управление образования г. Гаудеута республика Абхазия.

### **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В 2015 году организована работа по формированию региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), оценке результатов освоения учащимися ООП НОО и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Министерством образования обеспечено:

создание модели РСОКО (приказ министерства образования Кировской области от 30.12.2015 № 5-1007);

проведение заседаний регионального координационного совета по введению ФГОС по вопросам формирования модели РСОКО и проведения оценки результатов освоения учащимися ООП НОО;

проведение серии окружных семинаров по единой заданной теме «Об организации функционирования внутренней системы оценки качества образования»;

обеспечение функционирования на информационно-образовательном Интернет-портале Кировской области специальной страницы «РСОКО» для открытости и доступности информации о качестве образования в Кировской области, нормативной составляющей РСОКО, ее процедурах, технологии, инструментарию и полученных в ходе проведения оценочных процедур результатах;

проведение в апреле 2015 года в во всех общеобразовательных организациях для обучающихся 4 класса региональной независимой оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП НОО по учебным предметам «русский язык», «математика» и комплексной метапредметной работы; результаты мониторинга рассмотрены на заседании регионального координационного совета по введению ФГОС; подготовлен статистический сборник;

участие в национальных исследованиях качества образования (федеральный

мониторинг) обучающихся 4 классов 10 общеобразовательных по русскому языку (524 учащихся), 16 общеобразовательных организаций по математике (577 учащихся), 17 общеобразовательных организаций (492 учащихся); обучающихся 8-9 классов 12 общеобразовательных организаций по информатике и ИКТ;

проведение апробации всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4 классах 35 общеобразовательных организаций для 2962 обучающихся;

издание приказов об утверждении модели РСОКО, порядке проведения оценки результатов освоения учащимися ООП НОО, 28 приказов по организации проведения ГИА;

проведение заседаний рабочей группы по организации проведения ГИА под председательством заместителя Председателя Правительства Кировской области;

проведение совещания в режиме видеоконференции с директорами школ и представителями органов местного самоуправления по вопросам организации проведения ГИА.

Центром оценки качества образования организованы и проведены оценочные процедуры в рамках региональной системы оценки качества образования, подготовлены сборники статистических данных по результатам проведения оценочных процедур.

## **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Особое внимание в области уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками, достижения которых признаны на российском уровне.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее – Концепция) в Кировской области активно развивается система поиска и поддержки одаренных детей.

С целью реализации Концепции приняты меры по включению в региональные программы мероприятий, направленных на поиск и поддержку талантливых детей: в государственных программах Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Кировской области» предусмотрено проведение турниров (школьный физический, Уральский юных математиков, на кубок памяти Колмогорова), фестивалей («Безопасное колесо», «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»), соревнований «Школа безопасности», слета юнармейских отрядов, областного праздника для обучающихся «Костер дружбы», конкурса «Чистые руки».

Важным показателем реализации задачи по выявлению и сопровождению способных школьников является целенаправленная работа по созданию в регионе эффективной сети образовательных организаций, способствующей внедрению инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми:

10 лицеев и гимназий продолжают участие в программе «Гимназический союз России», используя оборудование системы видеоконференцсвязи для проведения сеансов по актуальным вопросам работы с одаренными детьми; по итогам 2015 года в рейтинг 500 лучших российских школ, имеющих статус повышенного уровня, вошли 11 кировских школ;

продолжают функционирование 17 дневных КОГОО, которые стали центрами по внедрению передовых технологий в работе с одаренными школьниками;



в 2 лицеях организовано обучение одаренных учащихся, проживающих в сельских населенных пунктах области, с предоставлением им мест в интернате;

сохранилась сеть Кировских областных государственных образовательных организаций дополнительного образования (далее – КОГОУ ДОД), состоящая из 6 учреждений, являющихся организационно-методическими центрами развития дополнительного образования детей и координаторами деятельности функционирующих в сфере образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей (далее – УДОД) по внедрению эффективных методик работы с талантливыми детьми;

в регионе сложилась система областных детских конкурсных мероприятий, проводимых КОГОУ ДОД с целью поиска одаренных детей в разных сферах деятельности;

продолжена деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми КОГАОУ ДОД – «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (далее – ЦДООШ), являющегося координатором по организации олимпиадного движения и центром развития интеллектуальных способностей детей по математике, физике, биологии, химии; ЦДООШ является организатором проведения многочисленных массовых детских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровня; в ЦДООШ проводятся дистанционные занятия с одаренными школьниками по математике, занятия кружков в on-line режиме и вебинары для групп «Коллективный ученик», всего в кружках ЦДООШ обучается 1208 человек, заочными, очно-заочными, дистанционными формами обучения охвачено 679 школьников из всех районов области, в ЦДООШ создана общероссийская Межрегиональная заочная школа развития, в которой обучается более 400 учащихся из большинства регионов России и 5 стран.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей в регионе по-прежнему остается развитие олимпиадного и конкурсного движения школьников.

Ежегодно увеличивается количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. За период с 2009 года количество участников школьного этапа возросло на 20 % (со 185 тыс. в 2009 году до 222 тыс.

в 2015 году); муниципального этапа – на 22 % (с 23 тыс. в 2009 году до 27 тыс. в 2015 году).

В 2015 году в школьном этапе зарегистрировано 221800 участников. Наблюдается увеличение количества участников по некоторым предметам, носящим наиболее массовый характер: по английскому языку – 15710 участников (в 2014 г. – 15359), по литературе – 16463 участников (в 2014 г. – 15245), по русскому языку – 21267 участников (в 2014 г. – 21115).

В муниципальном этапе зарегистрировано 26839 участников, что на 274 человека больше, чем в 2014 г. Задания олимпиад составлены предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады (учёными и учителями Кировской области) и переданы в муниципалитеты в печатном виде тиражами, достаточными как для проведения олимпиад, так и для передачи впоследствии во все школы Кировской области.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 1203 обучающихся 9-11 классов, что на 141 человека больше, чем в 2014 году. В 2015 году, по сравне-

нию с 2014 годом, увеличилось на 216 до 483 количество победителей и призёров. Победителями стали 65 человек (2014 год – 50). Всем дипломантам вручены премии Правительства Кировской области: победителям – в размере 3100 рублей каждая, призёрам – 2200 рублей. С целью поддержки педагогических работников, занимающихся развитием способностей детей, вручены сертификаты, подтверждающие, что учителями (наставниками) подготовлены участники, победители, призёры регионального этапа Олимпиады в 2015 году. Данные сертификаты представляются учителями для прохождения процедуры аттестации.

На заключительный этап Олимпиады 2015 года приглашены 90 школьников (участвовало – 87), что меньше на 1 человека по сравнению с 2014 годом (2014 год – 91). Получено 44 диплома победителей и призёров заключительного этапа, что больше на 14 дипломов по сравнению с 2014 годом (2014 год – 30). Показатель эффективности участия команды Кировской области в заключительном этапе Олимпиады в 2015 году увеличился до 50,6 % (2014 год – 33,0 %). Дипломы победителей получили 10 школьников (2014 год – 4). Высокие результаты кировские школьники показали по обществознанию, экологии, французскому языку, биологии, физкультуре, искусству, русскому языку. Эффективность участия, составившая 100 %, отмечена по обществознанию, экологии и французскому языку. С целью качественной подготовки школьников к заключительному этапу Олимпиады в области были организованы учебно-тренировочные сборы по 16 предметам: английский язык, биология, география, информатика, литература, искусство (МХК), основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Впервые за последние 6 лет учащийся КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей» Смердов Антон вошел в состав сборной России для участия в международной олимпиаде по физике, став ее призером.

КОГАУ ДОД ЦДООШ провел областные предметные олимпиады по математике, физике, химии, биологии, экологии, английскому языку; 45 Уральский турнир юных математиков, в котором приняли участие 398 человек из 15 городов России; Школьный учебно-научный турнир по физике, в котором приняли участие 150 человек из городов Кирова, Перми, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Челябинска, Якутска; всероссийский турнир им. Л. Эйлера с охватом 53 человека из 10 городов России.

В области ведется работа по организации деятельности с одаренными школьниками в летний период. Разработаны и реализуются программы летних дневных оздоровительных лагерей по развитию способностей обучающихся посредством организации творческих, интеллектуальных, спортивных и иных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований. За счет средств областного бюджета модернизируется материально-техническая база детского оздоровительного лагеря «Вишкиль», являющегося структурным подразделением ЦДООШ: в мае 2015 года проведены межрайонные 5-дневные учебные сборы для 73 юношей 10 классов, в июне организована «Лицейская смена» для 349 учащихся КОГОО, в июле состоялась очередная международная Летняя многопредметная школа, в которой в течение 26 дней учились и отдыхали 432 ребенка, прошедших конкурсный отбор, в августе проведены профильные смены интеллектуальных игр и «Летняя ИТ-школа» по робототехнике.

Приоритетным направлением остается реализация государственной политики в сфере защиты прав детей.

Учитывая особую значимость семейного воспитания, в области проводится системная работа по развитию семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Растет количество детей, устроенных в семьи граждан. Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, уменьшился на 23% по сравнению с началом 2015 года. На сегодняшний день в региональном банке остается 1028 детей.

Несмотря на положительную динамику, по-прежнему существует проблема возвратов детей. Для решения этой проблемы с января 2016 года министерством образования на базе КОГКУ «Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства» создана служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.

### 3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния системы образования Кировской области показал, что в области выработаны подходы к созданию новой модели системы образования, и продолжаются институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования.

За период 2013-2015 годов на модернизацию региональной системы дошкольного образования и создание дополнительных мест направлено более 2,0 млрд. рублей, из них 1,5 млрд. рублей – средства федерального бюджета. В результате создано более 7,1 тыс. мест. Принимаемые меры по ликвидации очередности детей в детские сады позволили достичь ряда положительных результатов.

На 1 января 2016 года область выполнила Указ Президента РФ, все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоявшие в очереди, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

Численность детей, посещающих детские сады в 2015 году увеличилась в сравнении с 2014 годом и составила 67,4 тыс. детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 57,5 тыс. детей, в возрасте от 0 до 3 лет – 8,4 тыс. детей.

В 2015 году возрос охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и составил 61,69%, (в 2014 году – 61,23%).

По охвату детей дошкольным образованием в 2015 году Кировская область заняла 5 место среди регионов ПФО.

Получает развитие и поддержку негосударственный сектор. За два предыдущих года количество негосударственных детских садов увеличилось в два раза.

Для обеспечения доступности качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их транспортная доставка в базовые школы, а также развиваются технологии дистанционного обучения сельских школьников, которые направлены на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах.

Активно развивается система обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий. В 2015 году всем детям-инвалидам, изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, такая возможность предоставлена.

Внедряются вариативные формы получения дополнительного образования детей.

Одним из приоритетов в развитии профессионального образования является формирование эффективного механизма участия работодателей в управлении региональной системой подготовки кадров. Доля обучающихся по образовательным программам областных колледжей и техникумов, в реализации которых участвуют работодатели, составляет 100%.

В 2015-2016 учебном году региональная система образования подтвердила свою конкурентоспособность на российском и международном уровнях. 11 школ области вошли в ТОП-500 лучших школ России, при этом одна из них вошла в ТОП-25 лидеров рейтинга. В этих организациях обучается 9800 школьников, что составляет 8% всех школьников областных и муниципальных общеобразовательных организаций области.

Выпускники образовательных организаций Кировской области в 2015 году, как и в предыдущие годы, показали хорошие результаты, по всем предметам результаты ЕГЭ выше среднероссийских.

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников область была приглашена одна из самых многочисленных команд в составе 90 человек, из них 44 стали победителями и призерами. Таким образом, показатель эффективности участия команды составил 49%.

В зоне особого внимания Правительства области находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Учительница математики школы села Кобра Нагорского района Кировской области Ольга Валерьевна Рычкова вошла в число пяти лучших учителей страны. Она единственная из пятерки представляла обычную сельскую школу.

Правительством области принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей области качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2015 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 89,7%, общего – 90,7%, дополнительного – 86,9%.

Вместе с тем уровень развития регионального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития области.

Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения в получении дошкольного образования детьми. На фоне роста рождаемости и миграции населения в городскую местность проблема дефицита мест в детских садах сохраняется. На конец 2015 года остается очередность в детские сады детей в возрасте до 3 лет. Наибольшая очередность сохраняется в областном центре.

В сфере общего образования одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. 19% школ имеют износ более 70%, здания 23% школ имеют износ от 50% до 70%. Это обусловлено тем, что в условиях дефицита ресурсов невозможно создать современную инфраструктуру во всех «малочисленных» общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. В силу территориальных и демографических особенностей области остаются малочисленные сельские школы (включая филиалы), которые составляют 67,7% всех школ области. При этом в них обучается всего 17,6% школьников области.

В настоящее время необходим вывод зданий общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень износа, из эксплуатации и перевод обучающихся в новые здания с современной инфраструктурой.

Актуальной остается задача по сокращению численности лиц, занимающихся во вторую смену. В 2015 году в две смены обучалось 15,57% детей, что составляет 19 618. Вторая смена в общеобразовательных организациях сохраняется в 17 из 45 муниципальных образований. Наибольшее количество обучающихся во вторую смену в областном центре – 70,5% от общего количества обучающихся во вторую смену.

Имеется разрыв в качестве образования между отдельными школами, в том числе сельскими и городскими.

Требуется усиления работа по развитию системы поддержки талантливых детей, проживающих в сельских населенных пунктах.

Несмотря на активное развитие в 2015 году технического творчества, в том числе робототехники, в сфере дополнительного образования детей остается проблема низкой доли спектра образовательных услуг в области технического творчества.

Отрицательное влияние на развитие профессионального образования оказывает низкая привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации, отсутствие системы прогнозирования потребности в кадровых ресурсах на среднесрочную перспективу.

Основной проблемой системы образования области, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава. Создание достойной мотивации для учителей, и не только финансовой, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации сегодня становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

На основе анализа текущего состояния системы образования области в контексте стратегических ориентиров развития образования, определенных Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 № 33/432), реализуется государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы (постановление Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»).

Государственная программа разработана с учетом отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации, в том числе государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.

В декабре 2015 года в государственную программу включена подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Кировской области». Она нацелена на создание новых мест в общеобразовательных организациях Киров-

ской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. На 2016 год запланированы мероприятия по созданию 1177 дополнительных мест в общеобразовательных организациях за счет приобретения новых зданий школ и проведения оптимизационных мер.

В сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» приоритетами остаются:

сохранение 100% доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет и сокращение очередности в детские сады для детей от 1,5 до 3 лет;

создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю области для получения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу;

обеспечение современных комфортных условий дошкольного образования, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

повышение качества педагогических кадров дошкольного образования за счет внедрения современных подходов к повышению квалификации, овладению передовыми технологиями реализации дошкольных образовательных программ, разработки программ подготовки педагогов в учреждениях профессионального образования;

приведение заработной платы педагогов системы дошкольного образования к среднему размеру зарплаты в системе общего образования;

формирование эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В рамках защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, первоочередной задачей является создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому в 2016 году запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

С целью совершенствования системы профессионального образования в 2016 году планируется выполнение следующих задач:

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда;

развитие материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения;

повышение эффективности управления системой профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования;

повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.

По развитию кадрового потенциала системы образования области на 2016 год запланированы мероприятия, призванные обеспечить решение актуальных для области задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формированию персонализированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

---



**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:  
Кировская область**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	61,69
в городских поселениях	процент	68,23
в сельской местности	процент	40,96
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,52
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,46
в городских поселениях	процент	1,48
в сельской местности	процент	1,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,01
в городских поселениях	процент	5,01
в сельской местности	процент	0,00
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	9,35
в городских поселениях	человек	9,37
в сельской местности	человек	9,23
в негосударственных организациях	человек	6,30
в городских поселениях	человек	6,30
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,13
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	8,23
в городских поселениях	квадратный метр	8,24
в сельской местности	квадратный метр	8,19
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	11,72
в городских поселениях	квадратный метр	11,72
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	98,20
в городских поселениях	процент	99,40
в сельской местности	процент	95,40
центральное отопление	процент	95,10
в городских поселениях	процент	97,90
в сельской местности	процент	88,70
канализацию	процент	94,10
в городских поселениях	процент	96,20
в сельской местности	процент	89,40
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	процент	30,90

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12,80
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,40
в городских поселениях	единица	0,40
в сельской местности	единица	0,42
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,12
в городских поселениях	процент	4,77
в сельской местности	процент	0,67
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,86
в городских поселениях	процент	0,91
в сельской местности	процент	0,59
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	15,05
в городских поселениях	день	14,81
в сельской местности	день	16,28
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	100,62
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча	75,15

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	рублей	
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	129,12
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	74,92
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	4,30
в городских поселениях	процент	5,60
в сельской местности	процент	1,30
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	90,65
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	51,61
в городских поселениях	процент	53,65
в сельской местности	процент	41,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	67,95
в городских поселениях	процент	67,95
в сельской местности	процент	0,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,57
в городских поселениях	процент	18,65
в сельской местности	процент	1,11
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	22,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	16,99
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	10,56
в городских поселениях	человек	13,80
в сельской местности	человек	5,02
в негосударственных образовательных организациях	человек	3,69
в городских поселениях	человек	3,69
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	17,15
в городских поселениях	процент	19,34
в сельской местности	процент	13,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	28,05

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	процент	28,05
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	110,35
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	15,39
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	8,97
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	98,47
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	94,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	93,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	11,14
в негосударственных образовательных организациях	единица	25,21
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	8,75
в негосударственных образовательных организациях	единица	5,75
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	27,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,82
в городских поселениях	процент	15,45
в сельской местности	процент	25,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	59,59
в городских поселениях	процент	58,54
в сельской местности	процент	66,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	91,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	90,96
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,33
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	87,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,53



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,88
в городских поселениях	процент	99,48
в сельской местности	процент	95,69
в негосударственных образовательных организациях	процент	120,00
в городских поселениях	процент	120,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	57,33
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	57,16
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	124,41
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,55
в государственных образовательных организациях	процент	2,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	81,16
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,33
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	78,81
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	48,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	44,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,33
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,68
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,68
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	8,81
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	9,77
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	35,04
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,21
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	78,94
на базе среднего общего образования.	процент	4,28
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	62,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	47,04
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	37,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	52,96
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	69,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	67,69
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	1,03
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,91
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	29,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	30,40
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	95,54
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	0,00
преподаватели.	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	79,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	95,77
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	94,17
в негосударственных образовательных организациях	процент	96,92
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0,00
первую квалификационную категорию.	процент	0,00
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	34,13
в негосударственных образовательных организациях	процент	15,49
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	11,27
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	10,62
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	98,40
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	98,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	128,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	23,53
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	17,11
в негосударственных образовательных организациях	единица	5,64
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	12,82
в негосударственных образовательных организациях	единица	5,01
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	90,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	42,86
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования -	квадратный метр	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	19,60
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	28,13
негосударственных образовательных организаций	процент	12,50
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	16,90
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,58
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,59
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,32
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	64,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	102,27
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	25,00
<b>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	4,63
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	100,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	6,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	91,99
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	39,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
<b>3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:</b>		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	-
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	91,21
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	39,66
<b>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	7,50
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
<b>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	92,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	81,25

<b>Раздел/подраздел/показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	90,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,15
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,51
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,51
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4. Сведения о развитии высшего образования***</b>		
<b>4.1. Уровень доступности высшего образования и численность</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>населения, получающего высшее образование:</b>		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	3,64
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования</b>		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	13,78
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,30
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	85,92
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,33
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	9,51
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
<b>4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	11,11
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	56,21
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,23
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	67,97
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	5,96
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	254,83
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	35,96
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	35,96

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	15,31
<b>4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,07
<b>4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования</b>		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
<b>4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования</b>		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	96,09
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	163,32
<b>4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования</b>		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,36
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	57,85
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования -	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
<b>4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	74,16
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	60,58
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	38,31
художественная	процент	2,94
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	2,01
техническая	процент	2,14
спортивная	процент	11,27
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	1,72
другие	процент	2,19
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	9,21
детские, юношеские спортивные школы	процент	30,22
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	99,30
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,80
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	95,54
центральное отопление;	процент	92,86
канализацию.	процент	91,96
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,67
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,46
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.*****	процент	99,04
в городских поселениях	процент	99,46
в сельской местности	процент	95,45
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,78
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,11
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,46
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	51,79
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	88,39
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,79

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,25
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>		
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
<b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;**	процент	
кандидата наук.**	процент	
<b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
<b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
<b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
<b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</b>		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
<b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	
общежития.**	процент	
<b>6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования</b>		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	4,13
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
<b>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
<b>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
<b>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
<b>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
<b>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
<b>7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе</b>		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>		
<b>8.1. Интеграция образования и науки</b>		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
<b>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</b>		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,05

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:</b>		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,98
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,91
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
<b>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</b>		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
естественнонаучная грамотность.*	процент	
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	39,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,33
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	93,26
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	30,19
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	51,77
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	11,41
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	процент	6,62
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент	0,01
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
<b>11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	
<b>11.3. Образование и занятость молодежи</b>		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
<b>11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации; \*\* - сбор данных начинается с 2015 года; \*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. регистрационный № 31135);

\*\*\*\* - сбор данных начинается с 2016 года.

\*\*\*\*\* - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

\*\*\*\*\* - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

И.о. министра образования  
Кировской области



/О.Н. Рысева