

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
министерства образования Кировской области
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Кировской области

Кировская область расположена на северо-востоке Европейской части России. Это единственный в России регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Область является одним из крупнейших регионов Приволжского федерального округа (далее – ПФО). Общая площадь территории составляет 120,4 тыс. кв. км. Протяженность с севера на юг – 570 км, с запада на восток – 440 км.

На территории области расположено 45 муниципальных образований, 18 городов, в том числе 5 городских округов (Киров, Кирово-Чепецк, Вятские Поляны, Слободской, Котельнич), 382 сельских поселения, в них 4388 сельских населенных пунктов.

Численность населения области по данным Росстата составляет 1310929 человек. В Кировской области самая низкая плотность населения из всех регионов, входящих в ПФО - 10,8 чел. на кв. км. Городское население составляет 75,11 %. Основное население русские - 91,8%, марийцы составляют 2,6%, татары - 2,2%, удмурты - 1,4% и другие.

Вопросы демографической политики являются одним из основных приоритетов в рамках стратегии развития Кировской области.

Благодаря позитивным сдвигам, произошедшим за последние годы, демографическая ситуация в Кировской области улучшается: наблюдается стабильность рождаемости и снижение общей смертности населения региона. В 2014 году в сравнении с 2013 годом естественная убыль населения сократилась на 132 и составила 3029 человека, по сравнению с 2009 годом сократилась более чем в два раза.

При этом Кировская область на протяжении двух десятилетий является «регионом-донором» для территорий Российской Федерации. В 2014 году из области выбыло 18325 человек.

В сравнении с 2012 годом численность детей в возрасте от 0 до 17 лет увеличилась на 8% и составила 108,5 тыс. человек, численность детей в возрасте от 7 до 17 лет увеличилась на 1% и составила 130,3 тыс. человек.

На начало 2015 года по основным возрастным группам численность населения распределилась следующим образом: моложе трудоспособного возраста – 220,783 тыс. человек (16,9% в общей численности населения), трудоспособного возраста – 727,694 тыс. человек (55,8% в общей численности населения), старше трудоспособного возраста – 355,871 тыс. человек (27,3% в общей численности населения).

По-прежнему остаётся актуальной проблема оттока из региона высококвалифицированных кадров. В 2014 году число выбывших, имеющих среднее специальное, высшее и неполное высшее образование, превысило число прибывших на 1744 человека, в 2013 году - на 2339 человек.

Численность занятых в экономике в 2014 году составила 632,144 тыс. чело-

век, в том числе:

сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 66,963 тыс. человек (10,6% общей численности занятых);

добыча полезных ископаемых – 1,352 тыс. человек (0,2% общей численности занятых);

обрабатывающие производства – 116,843 тыс. человек (18,5% общей численности занятых);

производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 22,208 тыс. человек (3,5% общей численности занятых);

строительство – 31,353 тыс. человек (5% общей численности занятых);

оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 117,684 тыс. человек (18,6% общей численности занятых);

гостиницы и рестораны – 10,764 тыс. человек (1,7% общей численности занятых);

транспорт и связь – 41,547 тыс. человек (6,6% общей численности занятых);

финансовая деятельность – 8,519 тыс. человек (1,3% общей численности занятых);

операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 40,105 тыс. человек (6,3% общей численности занятых);

государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение – 43,021 тыс. человек (6,8% общей численности занятых);

образование – 56,717 тыс. человек (9% общей численности занятых);

здравоохранение и предоставление социальных услуг – 46,614 тыс. человек (7,4% общей численности занятых);

предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 26,640 тыс. человек (4,2% общей численности занятых);

прочие виды экономической деятельности – 1,814 тыс. человек (0,3% общей численности занятых).

По данным Росстата общая численность граждан, получивших в органах службы занятости населения статус безработных за 2014 год, составила 19,098 тыс. человек, из них: мужчин – 9,602 тыс. человек (50,3%), женщин – 9,496 тыс. человек (49,7%). Из общей численности безработных также выделяется: городское население – 12,294 тыс. человек (64,4%), сельское население – 6,804 тыс. человек (35,6%).

Численность официально зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2015 составила 8,3 тыс. человек, что на 0,2 тыс. человек или на 2,4% меньше, чем на начало 2014 года.

Уровень регистрируемой безработицы в Кировской области на 01.01.2015 составил 1,2% экономически активного населения, что соответствует значению этого показателя на 01.01.2014.

Сохранению положительных тенденций к сокращению уровня безработицы способствовали реализация мероприятий по улучшению инвестиционного климата в области, реализация инвестиционных проектов, создание новых эффективных рабочих мест, приведение содержания и структуры подготовки кадров в соответствие со спросом экономики, а также реализация мероприятий по содействию занятости населения.

1.2. Контактная информация органа исполнительной власти Кировской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования

Министерство образования Кировской области,
ул. К. Либкнехта, д. 69, г. Киров, 610019,
тел. (8332) 64-87-81; факс (8332) 64-62-53;
e-mail: infor@doko.kirov.ru
<http://43edu.ru>

1.3. Краткая информация о программах и проектах в сфере образования

В отчетном году системообразующим документом, определяющим государственную политику в сфере образования, являлась государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595. Мероприятия государственной программы направлены на обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития области, и создания благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей.

На решение поставленных задач направлены мероприятия четырех подпрограмм «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей», «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Развитие профессионального образования», «Развитие кадрового потенциала системы образования области», а также отдельного мероприятия «Обеспечение реализации государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы и прочие мероприятия в области образования».

Объем денежных средств, выделенных на реализацию государственной программы в 2014 году, составил 11771046,60 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета составляют 785068,16 тыс. рублей, областного бюджета – 10837322,94 тыс. рублей, местных бюджетов – 148555,50 тыс. рублей, внебюджетных источников – 100,00 тыс. рублей.

Кроме того, мероприятия в сфере образования были включены в государственные программы Кировской области:

«Социальная поддержка и социальное обслуживание граждан Кировской области» на 2013-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 28.12.2012 № 189/845);

«Обеспечение безопасности и жизнедеятельности населения Кировской области» на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 17.12.2012 № 186/767);

«Энергоэффективность и развитие энергетики» на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 17.12.2012 № 186/788);

«Развитие государственного управления» на 2013 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Кировской области от 10.12.2012 № 185/744);

«Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» на 2014 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства области от 02.10.2013 г. № 229/642).

В отчетном году на территории Кировской области были реализованы мероприятия следующих государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ:

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 - 2015 годы государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы;

подпрограммы «Совершенствование социальной поддержки семьи и детей» государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»;

подпрограммы «Совершенствование федеративных отношений и механизмов управления региональным развитием» государственной программы Российской Федерации «Региональная политика и федеративные отношения»;

подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственная программа РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики на 2013-2020 год».

1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных

Росстата;

отчетов Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области;

форм федерального статистического наблюдения № ОШ-1, 76-РИК, № 85-К, СВ-1, № 1 (профтех), № СПО-1 Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области;

электронного мониторинга развития образования «Наша новая школа», проводимого КОГАУ ЦОКО;

социологических исследований по удовлетворенности населения городских округов и муниципальных районов Кировской области качеством дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, проведенных Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2014 году на территории области в сфере дошкольного образования функционировало 716 государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Созданная сеть дошкольных образовательных организаций позволила предоставлять образовательные услуги 67,7 тыс. детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2014 году составил 89,7%.

Стратегической задачей развития системы дошкольного образования стало обеспечение его доступности, ликвидация очередности в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599.

В рамках проекта по модернизации дошкольного образования за 2013-2014 годы муниципальными образованиями освоено около 1,5 млрд. рублей. За счет строительства, капитального ремонта, реконструкции и приобретения зданий создано 4803 дополнительных места.

Проект позволил улучшить материально-техническую базу, способствовал созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. В сравнении с 2013 годом на 10 п.п. увеличилась доля детских садов, имеющих все виды благоустройства, она составила 90,3%. Доля детских садов, здания которых требуют капитального ремонта, снизилась на 2,1 п.п. и составила 1,8%.

Продолжилось развитие вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей, консультативных пунктов, лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптационных групп для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, групп выходного и вечернего дня пребывания детей, семейных групп). Для родителей детей от 0 до 3 лет функционировали консультативные пункты.

Впервые в 2014-2015 учебном году «Центр дистанционного образования детей» обучал дистанционно 10 детей-инвалидов в возрасте от 4 до 6 лет из удаленных населенных пунктов Кировской области.

С целью снижения социальной напряженности населения в городе Кирове, где очередность детей в детские сады остается самой высокой, продолжалась реализация проекта по выплате ежемесячных пособий родителям (законным представителям), имеющим детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих детские сады. В течение 2014 года поддержку получили 3505 семей.

Получил развитие и поддержку негосударственный сектор. За два года количество негосударственных детских садов увеличилось в два раза. В настоящее время работают 7 негосударственных детских садов, которым из областного бюджета предоставляется субсидия на финансовое обеспечение получения дошкольного об-

разования. Индивидуальными предпринимателями открыты 23 частных организации по присмотру и уходу за детьми. Однако удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил всего 0,58%. Низкое значение показателя обусловлено высоким уровнем арендной платы за помещение, отвечающее лицензионным требованиям, и низким уровнем доходов большинства молодых семей.

В результате принятых мер согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольными образовательными организациями составил по итогам 2014 года - 74,5%, что в сравнении с 2013 годом выше на 2 п.п. Среди регионов Приволжского федерального округа по данному показателю Кировская область занимает 4-ое место.

В 2014 году в сравнении с предыдущим годом с 12 до 30 увеличилось количество муниципальных образований, в которых ликвидирована очередность детей в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет. В оставшихся 15 муниципальных образованиях наблюдается динамика снижения очередности детей данного возраста. Значение показателя доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет составило 97,8%.

Вместе с тем на фоне роста рождаемости и миграции населения в городскую местность проблема дефицита мест в детских садах сохраняется. На конец отчетного года численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, составила 27431 человек, из них в возрасте 3 года и старше – 1677 детей.

В условиях активной миграции сельского населения в городскую местность сложилась диспропорция очередности детей в ДОО. В городской местности очередь продолжает расти, в то же время в сельских населенных пунктах наблюдается тенденция ее сокращения. В некоторых сельских населенных пунктах детские сады заполнены менее чем наполовину. Такая ситуация осложняет решение проблемы общедоступности дошкольного образования для населения области.

В 2015 году на реализацию проекта по модернизации системы дошкольного образования Кировской области предусмотрена федеральная субсидия в объеме 395,5 млн. рублей. Общий объем средств, который направлен в сферу дошкольного образования, составил 659,4 млн. рублей. В результате планируется создать более 2 тыс. дополнительных мест.

В 2015-2016 годах необходимо не только обеспечить 100% доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет, но и продумать меры по сохранению достигнутого уровня на перспективу. Следующим шагом должно стать сокращение очередности в детские сады детей в возрасте до 3 лет.

При этом необходимо использовать все ресурсы, в том числе усилить меры по открытию негосударственных детских садов, доля которых на сегодняшний день незначительна.

Приоритетным направлением деятельности в сфере дошкольного образования осталось сохранение и укрепление здоровья детей.

Муниципальными органами управления образованием приняты необходимые меры по снижению заболеваемости в дошкольных образовательных учреждениях. В детских садах разработаны и внедряются здоровьесберегающие программы

и технологии. Сложились свои традиции в вопросах оздоровления детей, используются различные формы организации двигательной активности (физкультурные праздники, Дни здоровья, спортивные мероприятия и туристические походы). У детей формируются навыки здорового образа жизни, привычка заниматься физической и спортивной активностью.

Особое внимание было направлено на создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов.

Одним из основных направлений 2014 года стало внедрение на территории области федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Для этого разработаны необходимые нормативные документы. Обеспечено научно-методическое сопровождение образовательных организаций.

74,1% педагогов повысили квалификацию по вопросам введения стандартов дошкольного образования.

Для оказания оперативной консультативной помощи в каждом образовательном округе в базовых детских садах созданы тьюторские команды руководителей и педагогических работников, работают 2 инновационные площадки.

В области усилено внимание к кадровому обеспечению детских садов.

Численность работников в дошкольных образовательных организациях в 2014 году составила 17534, из них педагогический персонал составляет 7243 человека.

Образовательный уровень воспитателей дошкольных образовательных учреждений соответствует квалификационным требованиям, способствует успешной организации образовательного процесса и обеспечению качественного образования детей. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,37%.

Реализуются мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников и совершенствованию системы оплаты труда.

За 2013-2014 годы рост заработной платы педагогов в организациях дошкольного образования составил 62%. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2014 году увеличился до 17,5 тыс. рублей.

В отчетном году в сфере дошкольного образования отношение заработной платы педагогов к средней по общему образованию составило 97,3% при плане 100%. Отклонение связано с тем, что объем субвенций местным бюджетам из областного бюджета в 2014 году выделен в соответствии с прогнозным значением средней заработной платы работников общего образования в размере 17095 рублей, фактически по данным Федеральной службы государственной статистики в феврале 2015 года заработная плата в организациях общего образования составила 17963 рубля. Вместе с тем с учетом допустимого 5% отклонения показатель по субъекту считается выполненным.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Региональная система общего образования на начало 2014/2015 учебного года включала 598 дневных государственных (муниципальных) образовательных ор-

ганизаций, в которых обучалось 123 тыс. детей и 11 государственных и муниципальных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, в которых обучалось 2,4 тыс. детей. Образовательные услуги оказывали 5 частных общеобразовательных организаций, в которых обучалось 0,3 тыс. детей.

Среди 598 государственных (муниципальных) дневных общеобразовательных учреждений 1 образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 58 начальных, 239 основных, 187 средних общеобразовательных организаций, 55 средних общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, 11 гимназий, 12 лицеев, 34 специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 1 оздоровительное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Охват детей начальным, основным и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) сохранился на уровне 2013/2014 учебного года и составил 91%.

В связи с увеличением в 2014 году числа инновационных организаций возрос на 3% удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы. В 8 школах осуществляется деятельность 45 кадетских классов. Для 840 детей по состоянию здоровья обучение организовано на дому. Формируется сеть базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

По данным социологических исследований за 2014 год уровень удовлетворенности жителей области качеством общего образования самый высокий за период с 2010 года - 87,6%.

Министерством образования Кировской области проведены организационные мероприятия, способствующие качественному внедрению ФГОС на территории Кировской области.

Согласно графику перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно) с 01.09.2014 по ФГОС НОО обучалось 100% учащихся начальных классов и по ФГОС ООО - пятиклассники 14 государственных общеобразовательных организаций. В сравнении с 2013 годом прогнозируемо повысился удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, с 32% до 43%.

Школы, перешедшие на ФГОС, разработали и утвердили в соответствии с ФГОС основные образовательные программы (далее – ООП). Обучающиеся по ФГОС обеспечены бесплатными учебниками. Педагогические работники, ведущие образовательный процесс по ФГОС, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В школах осуществлена реализация часов внеурочной деятельности за счет средств областного бюджета.

Актуальной задачей при организации образовательного процесса на ближайшие годы остается сокращение численности лиц, занимающихся во вторую смену. В 2014 году в две смены обучалось 18 тыс. детей в 82 школах.

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. В региональной обра-

зовательной политике задача привлечения, сохранения, профессионального развития и мотивации эффективной работы учителей занимают приоритетное место.

В государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в 2014 году трудилось 12894 педагогических работника, в том числе 7927 в городской местности, 4967 – в сельской. В негосударственных общеобразовательных организациях – 90 педагогических работников.

В среднем по Кировской области на 1 педагога во всех государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (включая вечерние школы) в 2014 году приходилось 9,7 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования по итогам 2014 года составила 21,344 тыс. рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Кировской области в 2014 году составило 101,96%.

Рост заработной платы, наряду с другими мерами по развитию педагогического корпуса, способствовал повышению престижа профессии учителя. В отрасли увеличивается количество высококвалифицированных и молодых специалистов.

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, в сравнении с 2013 годом увеличилась на 2% и составила 24%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет увеличился в сравнении с 2013 годом на 1,5% и составил 16,3%.

С целью привлечения молодых специалистов в образовательные организации предоставлены социальные выплаты в виде стипендий в размере 5 тыс. рублей студентам Вятского государственного гуманитарного университета (далее – ВятГГУ) педагогических специальностей, зачисленным на бюджетные места (в том числе и целевые) по очной форме, взявшим на себя обязательство по окончании вуза отработать в течение 3 лет по полученной специальности в образовательных организациях Кировской области в соответствии с Перечнем вакансий, утвержденным министерством образования. В отчетном году в ВятГГУ обучалось 187 студентов, взявших на себя обязательства.

В 2014 году социальные выплаты предоставлены 173 молодым специалистам, принятым на работу в областные государственные и муниципальные образовательные организации в размере 50 и 100 тыс. рублей. Кроме того, 30 молодым специалистам, приступившим к работе в сельских населённых пунктах, выплачено единовременное денежное пособие в размере 50 тыс. рублей каждое. 52 учителям в возрасте до 35 лет предоставлены социальные выплаты на возмещение части первоначального взноса ипотечного кредита с процентной ставкой 8,5 % в размере не более 20 % от стоимости приобретаемого жилья на общую сумму 19,5 млн. рублей за счет средств федерального и областного бюджетов.

В целях сохранения и развития инфраструктуры в 2014 году продолжалась работа по модернизации материальной базы общеобразовательных организаций области.

В отчетном году приобретены вновь построенные здания для размещения общеобразовательных организаций в с. Тохтино Орловского района (70 мест) и в с. Синегорье Нагорского района (100 мест).

После реконструкции введены в эксплуатацию здание КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» и комплекс зданий КОГОБУ «Просницкий лицей»

Кирово-Чепецкого района.

Завершен капитальный ремонт зданий муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пгт Нема» Немского района и муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы г. Нолинска.

В 25 муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе в 21 организации отремонтированы спортивные залы.

Общеобразовательным организациям обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для ряда школ увеличена пропускная способность. Школам приобретено программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы и оборудование, в том числе и для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и сельских школьников.

Реализация комплекса мер позволила достичь в системе общего образования ряда проектных результатов. В сравнении с 2013 годом увеличился с 67,58% до 70% удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

В течение года большое внимание уделялось обеспечению доступности качественного образования детям с ОВЗ, детям-инвалидам и детям, проживающим в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях. В области продолжается реализация государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». На отчетный период в 16 школах создана универсальная «безбарьерная среда» и приобретено специализированное оборудование. Кроме того, сохраненная в области сеть общеобразовательных учреждений специального (коррекционного) образования позволила обеспечить оптимальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возможностями и потребностями.

Дистанционное образование детей-инвалидов в Кировской области осуществляется 5-ый год. В 2014-2015 году в КОГОБУ СОШ ЦДОД обучаются дети-инвалиды из 40 муниципальных образований Кировской области. С ними занимаются 65 учителей, каждый из которых тоже обеспечен автоматизированным рабочим местом на дому и бесплатным подключением к сети Интернет. Каждый ребенок-инвалид обучается по индивидуальному расписанию и учебному плану. Все дети обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет (на скорости не менее 1 Мб/с) и компьютерными рабочими местами.

Второй год действует направление «Дополнительное образование школьников дистанционно». В группах из 4-15 человек совместно дистанционно занимаются дети-инвалиды и их здоровые сверстники из сельских школ. В 2013-2014 году таких групп было 7, в них занимались 38 детей из 4 школ. В 2014-2015 учебном году открыто 9 групп для 54 учащихся.

Развивается направление «Дистанционное обучение сельских школьников», начатое в 2012 году, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах. В 2014-2015 учебном году ведутся дистанционные уроки по 16 предметам и курсам в 38 школах 19 муниципальных образований для 600 школьников (рост количества участников составил 12%).

В регионе наблюдаются стабильные результаты государственной итоговой

аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Анализ среднего балла по обязательным предметам (русский язык и математика) выявил, что на протяжении 4 последних лет выпускники школ в целом показывают стабильные результаты, в отчетном году они несколько выше, чем в предыдущие 2 года. Результаты, показанные всеми участниками экзаменов по обязательным предметам в 2014 году значительно выше средних результатов по России (на 4 балла по русскому языку и 9 баллов по математике). Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по русскому языку составляет 99,99 %, по математике – 99,58 %; доля выпускников, освоивших программу основного общего образования по русскому языку составляет 99,58%, по математике – 99,51%.

2.2. Профессиональное образование

2.2.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

На территории Кировской области функционируют 42 областных государственных техникума и колледжа, 2 из которых реализуют только программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Из общего числа областных профессиональных образовательных организаций 38 являются подведомственными департаменту образования Кировской области. Численность студентов профессиональных образовательных организаций за счет бюджета Кировской области в 2014-2015 учебном году составила 20,99 тыс. человек, в том числе 6110 обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих и 14880 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. На территории области осуществляют образовательную деятельность 16 негосударственных колледжей и техникумов (включая филиалы) с контингентом студентов 1840 человек.

В соответствии с приоритетами социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года реализуется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы подготовки кадров, приведение ее в соответствие с потребностями экономики области и работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах.

Структура подготовки кадров в областных государственных профессиональных образовательных организациях ориентирована на приоритетные для области отрасли экономики: промышленность (химическое производство, пищевая промышленность, машиностроительный комплекс, металлургическое производство и лесопромышленный комплекс), строительство, сельское хозяйство. В настоящее время контингент обучающихся по таким направлениям подготовки составляет 92% от общего контингента обучающихся подведомственных организаций.

Контрольные цифры приема по каждой профессии, специальности согласовываются Областным координационным советом по приведению содержания и структуры подготовки кадров на территории Кировской области в соответствии с современными потребностями рынка труда, созданным Правительством области и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, на конкурсной основе.

Практика проведения конкурсов усилила конкуренцию в системе профессионального образования: в 2014 году количество участников конкурса по сравнению с 2013 годом увеличилось с 40 до 47 образовательных организаций, в

том числе 5 негосударственных колледжей и техникумов, а также стала стимулом для организации системной работы по изучению демографической ситуации и рынка труда, укреплению материальной базы, выстраиванию новых отношений с социальными партнерами, повышению качества образования. С 3 частными образовательными организациями заключены соглашения и предоставлены субсидии за счет средств областного бюджета на возмещение затрат, связанных с обучением граждан по программам среднего профессионального образования по специальностям отрасли образования, отраслей экономики.

В регионе создаются условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 14 профессиональных образовательных организациях функционируют специальные (коррекционные) группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Контингент обучающихся данных групп в 2014 году насчитывал 867 человек. Ежегодно поступают в коррекционные группы для профессионального обучения свыше 70% выпускников коррекционных учреждений VIII вида. По программам среднего профессионального образования и профессионального обучения проходят подготовку 99 инвалидов. С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, а также детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в штатные расписания профессиональных образовательных организаций введены ставки психологов, социальных педагогов, воспитателей. В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» в 9 техникумах (колледжах) проведены мероприятия по созданию универсальной «безбарьерной» среды. На строительство пандусов, входных групп, оборудование израсходовано 20200 тыс. рублей (4500,0 тыс. рублей из областного бюджета и 15700 тыс. рублей из средств федерального бюджета).

Задачу повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена решают 10 ресурсных центров профессионального образования.

Современная материально-техническая база позволила центрам стать базовыми площадками для организации областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведения обучающих семинаров и «круглых столов» для руководящих и педагогических работников образовательных организаций. В целях эффективного использования имеющегося оборудования ресурсными центрами заключены договоры о взаимодействии с профильными профессиональными образовательными организациями, вузами, школами, предприятиями - заказчиками кадров. Ежегодно на базе центров проходят обучение и стажировку более 500 человек.

В 2014 году на базе Вятского электромашиностроительного техникума открыт первый многофункциональный центр прикладных квалификаций по профилю машиностроения и металлообработки, в котором прошли обучение 116 рабочих и специалистов ОАО «Шинный комплекс «АМТЕЛ - ПОВОЛЖЬЕ» и ОАО «Машиностроительный завод «Лепсе» (по профессиям «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Слесарь», «Сварщик») и студенты профильных техникумов.

Реализация комплекса мер по совершенствованию системы подготовки кадров оказала положительное влияние на трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций: уровень занятости выпускников (очной) формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования (с учетом продолживших обучение на следующем уровне

образования, призванных на военную службу в Российскую Армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) составил в 2014 году 93%, доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии (специальности) 38,2%.

Качественные преобразования в системе профессионального образования позволили студентам достойно представить систему профессионального образования Кировской области на региональных, окружных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. В 2014 году участие во Всероссийском этапе олимпиад приняли участие 9 обучающихся областных профессиональных образовательных организаций, из них 7 студентов стали победителями и призерами в различных номинациях.

Осуществляется целенаправленная работа по повышению статуса руководящих и педагогических работников, образовательного уровня мастеров производственного обучения, обучению педагогов информационным и модульным технологиям обучения. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория в 2014 году составила 62%.

Ежегодно за счет средств областного бюджета присуждаются премии Правительства Кировской области в размере 20 тыс. рублей каждая 20 лучшим педагогическим работникам областных профессиональных образовательных организаций.

Продолжены мероприятия по доведению к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до средней заработной платы в регионе. По итогам 2014 года данный показатель составил 92,3% (плановый показатель выполнен).

Правительством области обеспечивается реализация прав обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций профессионального на предоставление мер социальной поддержки и стимулирования, установленных действующим законодательством.

В соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством обучающимся областных колледжей и техникумов по программам подготовки квалифицированных рабочих, имеющим положительные оценки по всем изучаемым дисциплинам и обучающимся по программам среднего профессионального образования, осваивающим образовательные программы на «хорошо» и «отлично» предоставлены государственные академические стипендий в размере не менее 517 рублей; обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от успехов в учебе назначаются государственные социальные стипендии в размере не менее 775 рублей. Студентам из числа лиц, имеющих право на назначение государственной социальной стипендии, за исключением обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, выплачиваются стипендии в размере не менее 517 рублей.

Профессиональные образовательные организации вправе повышать размеры государственной социальной стипендии, государственной академической стипендии (за достижение студентом особых успехов в учебе), а также устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов, в том числе в зависимости от их материального

положения студентов.

Из областного бюджета на материальную поддержку нуждающимся студентам образовательным организациям выделяются средства в размере 25% от предусматриваемого им стипендиального фонда, Материальная поддержка выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами образовательных организаций.

С целью поощрения лучших обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по приоритетным видам деятельности Правительством области учреждены и ежегодно выплачиваются 20 социальных выплат в виде стипендий в размере 2 тыс. рублей ежемесячно.

Кроме того ежегодно лучшие студенты областных колледжей и техникумов представляются для назначения приказом Министерства образования и науки Российской Федерации стипендий Правительства Российской Федерации.

Вместе с тем, несмотря на ряд позитивных тенденций в развитии система профессионального образования области сохраняет проблему ее отставания от актуальных требований предприятий – заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов.

В области отсутствует система прогнозирования потребности в кадровых ресурсах на среднесрочную перспективу, на основе которой должен строиться региональный заказ на подготовку кадров.

Не в полной мере сформированы механизмы участия местных сообществ и работодателей в управлении системой профессионального образования области.

Серьезным препятствием на пути развития системы профессионального образования является проблема старения материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, а также проблема старения преподавательского состава и несоответствия уровня их квалификации условиям модернизации профессионального образования.

Отрицательное влияние на развитие профессионального образования оказывает низкая привлекательность квалификаций рабочих и специалистов среднего звена среди населения, затрудняющая комплектование профессиональных образовательных организаций, недостаточно эффективная система профессиональной ориентации.

Требует совершенствования системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

Долгосрочным приоритетом является совершенствование содержания, структуры и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом социально-культурного и экономического развития области.

Для этого потребуется создать эффективный механизм взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций, обеспечивающий мобильность образовательных программ и их интеграцию с реальным производством. Необходимо создать механизм гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Стратегическим приоритетом является обеспечение доступности качественного профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. В образовательный процесс по-

требуется активно внедрять сетевые, дистанционные формы обучения.

Важнейшей задачей является создание современных условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения и запросам реального сектора экономики региона.

Приоритетной задачей выступит построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. Этому будет способствовать создание на базе многопрофильных образовательных учреждений многофункциональных центров прикладных квалификаций и развитие системы сертификации квалификаций.

Следующим приоритетом является повышение популярности рабочих профессий и специальностей технологического профиля. Необходимо принять меры по повышению эффективности мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию молодежи. Все более возрастающее значение должна приобретать система информирования населения о карьерных перспективах и уровне заработной платы в различных секторах экономики.

В рамках реализации распоряжения Правительства Кировской области от 28.02.2013 № 41 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности», в течение 2014 – 2018 годов будет осуществляться оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений.

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2014 году в сфере образования области действует 112 организаций дополнительного образования, в том числе шесть кировских областных государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей (далее – КО-ГОУ ДОД), которые являются организационными и информационно - методическими центрами по каждому направлению деятельности: художественно - эстетическому, эколого-биологическому, техническому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому и других.

В организациях дополнительного образования действует 4797 объединений, в том числе технического творчества – 274, спортивно-технические – 68, эколого-биологические – 235, туристско-краеведческие – 399, спортивные – 1 217, художественного творчества – 1 712, культурологические – 67, другие – 825.

В области сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей.

В целом, в сфере образования в организациях дополнительного образования занимается 82,5 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет. Всего программами дополнительного образования, включая программы, реализуемые в организациях дополнительного образования в сфере культуры, физической культуры и спорта, общеобразовательных организациях, охвачено 89,2 % от общего числа детей данной

возрастной категории.

По данным социологических исследований уровень удовлетворенности жителей области качеством дополнительного образования по сравнению с 2013 годом увеличился на 35 и составил 88,8%.

В современных условиях возможность получать дополнительное образование, особенно в специализированных организациях дополнительного образования, имеется не у всех детей. Отсутствие таких организаций в сельской местности, удаленность сельских школ от районных центров и увеличивающаяся стоимость проезда в транспорте ограничивают эту сферу деятельности учащихся.

Эту проблему сегодня решают областные государственные образовательные организация, предлагая заочную, очно-заочную и дистанционную форму обучения в 16 объединениях: это школы туристского мастерства, видеооператоров, экологического мониторинга, информатики, графического дизайна и др., в которых занимается более 1900 человек. На базе ЦДООШ создана общероссийская Межрегиональная заочная школа развития, в которой сейчас обучается 850 школьников из регионов России и пяти стран. Школьники из отдаленных районов области имеют возможность присутствовать на занятиях кружков ЦДООШ в on-line режиме.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов одним из приоритетов системы дополнительного образования детей является полноценное формирование системы поиска и поддержки юных дарований.

Самая эффективная форма выявления одаренных детей - конкурсная система. В 2014 году КОГОУ ДОД организовано и проведено 108 областных мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и др.) и организовано участие более 1,4 тыс. учащихся в 53 межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах соревнованиях, конференциях, и др.). В 2014 году 7 творческих коллективов области получили звание «Образцовый детский коллектив».

В настоящее время в области работает более 3 тысяч педагогов дополнительного образования, включая внешних совместителей, из них высшую и первую категории имеют 1045 человек (34%). Высшее профессиональное образование имеют 47 % педагогов.

В КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области) обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности организаций дополнительного образования и реализуются следующие курсы повышения квалификации педагогов:

«Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательном учреждении»;

«Содержание летнего отдыха учащихся в условиях дополнительного образования»;

«Подготовка педагога к реализации идей интеграции общего и дополнительного образования»;

«Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей»;

«Современный образовательный менеджмент».

В КОГОУ ДОД в 2014 году проведено 32 мероприятия: семинары, совещания, мастер-классы для педагогов муниципальных организаций дополнительного образо-

вания.

В 2014 году в рамках конкурсного отбора для присуждения социальных выплат в виде премий Правительства Кировской области 10 лучшим педагогам дополнительного образования государственных и муниципальных образовательных организаций присуждены премии в размере 20 тыс. рублей каждая.

Ведется планомерная работа по повышению заработной платы педагогов дополнительного образования. По итогам 2014 года отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей Кировской области составило 89,6%.

В 2015 году Министерством образования и науки Российской Федерации планируется утвердить план реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в рамках которого будет разрабатываться соответствующий межведомственный региональный план, направленный на развитие и модернизацию системы дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества.

2.3.2. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Подведомственным учреждением министерства образования Кировской области, реализующим дополнительные образовательные программы является ИРО Кировской области. Содержание образовательных программ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки в ИРО Кировской области определяется задачами концепции модернизации российского образования, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, тенденциями развития российского и регионального образования, потребностями и запросами слушателей, и направлены на максимальное удовлетворение выявленных потребностей педагогов области в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки руководителей и педагогов образовательных учреждений.

За отчетный период в лицензионный реестр программ дополнительного профессионального образования добавлено 71 программа и общий список включает 550 программ, в том числе 17 программ профессиональной переподготовки.

За 2014 год повысили свою квалификацию 7650 педагогических работников образовательных организаций Кировской области, в том числе 585 руководителей. Из них по вопросам ФГОС - 5808, в том числе 370 руководителей. Из них 3497 сотрудника дошкольных образовательных организаций, в том числе 217 руководителей ДОО. По программам профессиональной переподготовки в 2014 году было обучено 117 слушателей.

В рамках реализации «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» за учебный 2014/2015 г. прошли повышение квалификации 335 учителей истории, в рамках реализации «Концепции развития математического образования в РФ» - 261 учитель математики.

При организации образовательного процесса широко используются заочная и очно-заочная формы обучения, т.е. формы с использованием дистанционных технологий. Так за 2014 год по заочной форме было обучено 880 специалистов (43 группы), по очно-заочной - 2704 специалиста (96 групп), что составляет 47% от

общего количества обученных педагогических работников.

Общий объем издательской продукции ИРО Кировской области за 2014 год составил 296 печатных листов. Количество наименований – 98 единиц общим тиражом 5 505 экземпляров.

ИРО Кировской области разработано и доведено до образовательных организаций 27 комплектов методических руководств (рекомендаций), сборников материалов, связанных с внедрением ФГОС дошкольного, общего и профессионального образования. Организовано 78 семинаров и конференций с педагогами области.

ИРО Кировской области осуществлял сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Кировской области.

В процессе деятельности были реализованы следующие направления работы:

научно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях области;

научно-методическая поддержка системы дошкольного образования в условиях его стандартизации и предстоящего перехода на ФГОС ДОО;

сопровождение инклюзивных форм обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие дистанционных, сетевых форм повышения квалификации работников образования;

научно-методическая разработка содержания и форм дополнительного образования. Апробация организационно-технологических механизмов интеграции основного и дополнительного образования;

научно-методическое сопровождение взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями социальной сферы.

Указанные направления связаны с приоритетными целями образовательной политики Кировской области, которые состояли в обеспечении доступности и качества школьного образования; поиске и поддержке одаренных, талантливых детей, их педагогическом сопровождении в период обучения; поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в сложной жизненной ситуации; приведении качества подготовки выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей и регионального рынка труда; развитии кадрового потенциала системы образования Кировской области.

2.4. Профессиональное обучение

2.4.1. Сведения о развитии профессионального обучения

Профессиональные образовательные организации области реализуют широкий спектр программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям, востребованным на местных рынках труда. Обучение населения по программам профессионального обучения осуществляется по договорам с органами службы занятости населения, а также в рамках оказания платных образовательных услуг. В течение 2014 года профессиональное обучение на базе 18 областных профессиональных образовательных организаций прошли 4280 человек, в том числе за счет средств работодателей - 1980 человек (40%).

2.5. Дополнительная информация о системе образования

2.5.1. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Для повышения качества образовательных услуг и информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений региона и конкурсного движения ИРО Кировской области активно сотрудничает с Московским гуманитарным университетом им. М.И. Шолохова, Автономной некоммерческой организацией «Институт отраслевого питания», Московским государственным педагогическим институтом, Московским институтом открытого образования, Институтом компьютерных технологий, Академией повышения квалификации и ППРО, Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования, Вятского государственного гуманитарного университета, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт – Петербург), Институтом возрастной физиологии РАО (г. Москва).

Продолжала укрепляться практика партнерства с Российской академией образования: Федеральным институтом развития образования, Институтом содержания и методов обучения, Институтом психолого-педагогических проблем детства, а также с Институтом «Эврика», Научно-исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Заключены договоры о научно-методическом сотрудничестве с Институтом содержания и методов обучения РАО на предмет деятельности Федеральных экспериментальных площадок по проблемам реализации ФГОС.

Социальное партнерство стало одним из стратегических ориентиров деятельности института. Заключены договоры сотрудничества со структурами повышения квалификации Казани, Ижевска, Йошкар-Олы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Перми, Уфы, Ярославля и др. В целях оказания методической поддержки педагогам образовательных организаций Кировской области ИРО продолжает развиваться социальное партнерство с издательскими центрами «Просвещение», «Вентана- Граф» (г. Москва); реализуется программа совместно с ООО «Нестле России» и Институтом возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании» в образовательных организациях Кировской области для учащихся 1-6 классов.

Активно развивалось межрегиональное партнерство. За последние время, в том числе при поддержке Вятской торгово-промышленной палаты, в качестве партнера ИРО Кировской области в обучении педагогов и учащихся выступает региональное бизнес-сообщество: фирма «Бумага», Сбербанк, банк «Хлынов», Региональный информационно-правовой центр Общероссийской Сети «КонсультантПлюс» и компании других регионов: ООО «ФинПромМаркет – XXI» (Группа компаний «Аверс»), компания «Инфологика», ЗАО «Полимедиа, ООО «Галилео» (Москва), ООО «Образовательный стандарт (Казань), ООО «ЛАЙН» (г. Санкт-Петербург), Делайт2010 (г. Москва), а также отдел военного комиссариата Кировской области, Управление ГИБДД УМВД России по Кировской области, Управление МЧС России по Кировской области, Управление ФСКН России по Кировской области, КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», КОГОАУ ДОД «Вят ОВДЮСШОР», КОГАУ Центр спортивной подготовки «Вятка – старт», МБОУ ДОД «СДЮСОР№1» г. Кирова, КОГАОУ ДОД «ДЮСШ» Юность» г. Ки-

ров, Дворец Единоборств «Богатыри».

В области имеются примеры взаимовыгодного сотрудничества учреждений профессионального образования: с предприятиями – работодателями. Крупными социальными партнерами профессиональных образовательных организаций выступают предприятия отрасли металлургии и машиностроительного комплекса и Кировской области: ЗАО «Омутнинский металлургический завод», ОАО «Кировский завод обработки цветных металлов», ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», ОАО «Вятско-Полянский машиностроительный завод «Молот», ОАО «Лепсе», ОАО «Вэлконт», ОАО «Кирскабель», ОАО «ВМП «Авитек», ОАО «Кировский завод «Маяк», филиал № 2 ОАО «Концерн ПВО «Алмаз-Антей»; химического производства: «Завод минеральных удобрений Кирово-Чепецкого химического комбината» (входит в состав холдинга ОАО «Объединённая химическая компания «Уралхим», ОАО «Кировский шинный завод»; агропромышленного комплекса: группа предприятий «Дорони́чи», ОАО «Агрофирма Среднеивкино», ЗАО «Кировский молочный комбинат», предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности; лесоперерабатывающего комплекса: ОАО «Нововятский лыжный комбинат», ООО «Вятский фанерный комбинат», ЗАО «Красный якорь»; ООО «ТАЙК-21».

Основными формами взаимодействия стали привлечение работодателей к разработке образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, проведению итоговой государственной аттестации выпускников, предоставление образовательным организациям во временное пользование современного оборудования для организации учебной практики на рабочих местах предприятий, организация переподготовки и повышения квалификации работников предприятий, реализация «стипендиальных программ», участие в работе наблюдательных и общественных советов образовательных организаций. Среди результатов развития системы социального партнерства в 2014 году следует отметить увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, до 95%.

В практике деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Кировской области, складываются и другие формы и методы взаимодействия с рынком труда, например:

организация стажировки студентов специальности «Механизация сельского хозяйства» в фермерских хозяйствах Германии и Швеции;

развитие образовательно-производственных, образовательных кластеров с целью развития сетевой формы реализации образовательных программ на основе заключенных договоров с социальными партнерами «О производственно-техническом сотрудничестве»;

развитие инновационной инфраструктуры через организацию деятельности региональных и федеральных инновационных и экспериментальных площадок, ориентированных на поиск и апробацию механизмов интеграции сферы труда и образования (Например, региональный проект «Разработка опережающих программ профессионального обучения специалистов сварочного производства в соответствии с потребностью регионального рынка труда»; Федеральная экспериментальная площадка «Модульно – компетентностный подход как основа дуального образования при подготовке квалифицированных рабочих», созданная в соответствии с приказом Минобрнауки от 23 июля 2014 года № 780 на базе Вятского электромашиностроительного техникума);

создание «Межрайонного учебно-аттестационного пункта подготовки и переподготовки рабочих и специалистов сварочного производства» для рабочих, специалистов и обучающихся по специальности «Сварочное производство» как элемента системы дополнительного образования при аттестации по группам и объектам, подконтрольным Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (г. Вятские Поляны);

создание служб планирования профессиональной карьеры и содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях;

организация и участие в конференциях и семинарах областного, межрегионального, всероссийского уровня с участием представителей бизнеса, центров занятости, образовательных организаций, вятской торгово-промышленной палаты по актуальным проблемам: «Механизмы формирования в регионах образовательно-производственных региональных кластеров отраслевой направленности», «Организация сетевого взаимодействия: передовой опыт, проблемы, практические вопросы», «Кластерная модель организации взаимодействия образовательных учреждений и предприятий энергетической отрасли» и др.;

создание на муниципальном уровне координационных советов по профориентационной работе с молодёжью, в работу которых включаются представители администрации муниципальных образований, промышленных предприятий, центров занятости населения, управления образованием администрации городов, образовательных организаций;

дополнительные выплаты студентам (например, ОАО «ОХК УРАЛХИМ» дополнительно к академической стипендии выплачивает по 1000 руб. и более студентам, которые обучаются по профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Электромонтёр» и «Лаборант – эколог» и специальностям «Химическая технология неорганических веществ» и «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»;

привлечение работодателей к организации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Актуальными направлениями социального партнерства на ближайшую перспективу должны стать:

развитие моделей обучения на рабочем месте на предприятиях;

развитие практики целевой подготовки обучающихся в профессиональных образовательных организациях (в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников);

реализации по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения (в том числе на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций);

организация стажировок педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) на предприятиях;

развитие в области системы независимой оценки качества профессионального образования, а также внедрение практики общественно-государственной аккредитации профессиональных образовательных программ.

2.5.2. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В течение года в ИРО Кировской области активно развивались международные связи института посредством проведения совместных научных мероприятий, фестивалей, конкурсов, летних лагерей.

Организованы выездные методические школы международного уровня. Заключены соглашения с иностранными учебными и образовательными учреждениями, обеспечено участие профессорско-преподавательского состава в работе международных научных и практических конференций.

В мае 2014 года сотрудник кафедры социально-гуманитарного образования ИРО Кировской области Першина Ю.В. участвовала в международном семинаре «Преподавание темы Холокоста» на базе дома-музея Ванзейской конференции (г. Берлин, Германия).

Слушатели курсов повышения квалификации Института развития образования Кировской области 23.05.2014 - 31.05.2014 в ходе образовательного маршрута по странам Балтии изучили опыт работы по вопросам инклюзивного образования Латвии, Эстонии, Швеции, Финляндии, Германии.

2.5.3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В 2014 году организована работа по формированию региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), оценке результатов освоения учащимися ООП НОО и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В рамках функционирования РСОКО изданы распоряжения Правительства Кировской области от 03.02.2014 № 15 «О создании рабочей группы по организации проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО в Кировской области», от 14.05.2014 № 125 «Об определении ответственного за координацию работ по организации видеонаблюдения единого государственного экзамена в Кировской области».

Министерством образования обеспечено:

создание модели РСОКО, в том числе проведение заседаний рабочей группы по ее разработке и широкое общественное обсуждение проекта модели РСОКО;

проведение коллегии департамента образования 17.04.2014 о рассмотрении модели РСОКО;

утверждение региональных показателей качества общего образования;

проведение заседания регионального координационного совета по введению ФГОС по вопросам формирования модели РСОКО и проведения оценки результатов освоения учащимися ООП НОО;

проведение серии окружных семинаров по единой заданной теме «Об организации функционирования внутренней системы оценки качества образования»;

создание в марте 2014 года на информационно-образовательном Интернет-портале Кировской области специальной страницы «РСОКО» для обеспечения открытости и доступности информации о качестве образования в Кировской области, нормативной составляющей РСОКО, ее процедурах, технологии, инструментари и полученных в ходе проведения оценочных процедур результатах;

проведение в апреле 2014 года в КОГОО апробации технологии и инструментария оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП НОО, в рамках которой проведены внутренняя и внешняя оценки качества освоения учащимися 4 классов ООП НОО; результаты апробации и экспертное заключение по ее итогам рассмотрены на заседании регионального координационного совета по введению ФГОС и на совещании с руководителями КОГОО; подготовлен статистический сборник по результатам апробации;

разработка нормативной базы по независимой системе оценки качества работы образовательных организаций и оценке деятельности школ, их руководителей, работников на основании показателей эффективности деятельности;

деятельность Общественного совета при департаменте образования и проведение независимой оценки;

издание приказов об утверждении модели РСОКО, порядке проведения оценки результатов освоения учащимися ООП НОО, 28 приказов по организации проведения ГИА;

проведение заседаний рабочей группы по организации проведения ГИА под председательством заместителя Председателя Правительства Кировской области;

проведение совещания в режиме видеоконференции с директорами школ и представителями органов местного самоуправления по вопросам организации проведения ГИА;

проведение совещаний с руководителями КОГОО по вопросам проведения оценки результатов освоения учащимися ООП НОО и семинаров по организации функционирования в школах внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Управлениями образовательных округов департамента образования проведены заседания общественных советов по образованию «О результатах независимой системы оценки образовательных организаций», «О ГИА и участии общественных наблюдателей при ее проведении», совещания «Анализ анкетирования по независимой оценке качества работы образовательной организации».

ИРО Кировской области организован мониторинг состояния функционирования в общеобразовательной организации ВСОКО, подготовлены инструктивно-разъяснительные материалы и методические рекомендации по вопросам формирования ВСОКО, проведены консультации по данному вопросу.

Центром оценки качества образования организованы и проведены:

окружные совещания по проведению ГИА в 2014 году;

инструктивные совещания с представителями профессиональных образовательных организаций и вузов по вопросам подготовки и проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);

совещания в режиме видеоконференцсвязи с членами государственных экзаменационных комиссий по проведению ГИА (далее – ГЭК) и организаторами в пунктах проведения экзаменов по промежуточным результатам проведения ЕГЭ и дальнейшему исполнению порядков проведения ГИА;

апробация итогового сочинения (изложения) и проведение итогового сочинения (изложения);

обработка экзаменационных материалов ГИА по итогам проведения двух периодов и итогового сочинения (изложения) (услуга по обеспечению проведения ГИА выполнена в объеме 54462 человеко-экзаменов);

61 заседание ГЭК, 15 заседаний конфликтных комиссий по проведению ГИА;

информирование по вопросам проведения ГИА заинтересованных лиц, общественности через информационно-образовательный Интернет-портал Кировской области, официальный сайт Центра оценки качества образования, средства массовой информации, работу телефонов «горячей линии»;

разработку автоматизированной региональной информационной системы аккредитации и учета общественных наблюдателей (в 2014 году аккредитованы 1041 человек при проведении ГИА и 106 граждан – при проведении всероссийской олимпиады школьников);

внешняя оценка качества освоения ООП НОО учащимися 4 классов КОГОО (разработаны технология и порядок проведения оценки предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися ООП НОО, контрольно-измерительные материалы по математике, русскому языку и окружающему миру, подготовлены инструкции об обеспечении информационной безопасности при работе с ними, а также порядке проведения тестовых работ, сформированы пакеты с материалами для проведения внешней оценки результатов, проведен анализ оценки);

апробации внедрения и опытной эксплуатации автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании на диагностической основе с участием 32 школ с целью создания автоматизированной системы – разработки инструментария для диагностико-аналитической оценки личностного развития и потенциала обучающихся;

мониторинговые исследования качества математического образования в 5-7 классах 9 школ для 863 учеников в рамках национальных исследований качества образования в Российской Федерации;

подготовительные мероприятия с целью организации участия региона в национальных исследованиях качества образования в Российской Федерации в 2015 году.

2.5.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Особое внимание в области уделяется созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками, достижения которых признаны на российском уровне.

В рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (далее – Концепция) в Кировской области активно развивается система поиска и поддержки одаренных детей.

С целью реализации Концепции приняты меры по включению в региональные программы мероприятий, направленных на поиск и поддержку талантливых детей: в государственных программах Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Кировской области» предусмотрено проведение турниров (школьный физический, Уральский юных математиков, на кубок памяти Колмогорова, всеукраинский юных химиков), фестивалей («Безопасное колесо», «Творчество юных – за безопасность дорожного движе-

ния)), соревнований «Школа безопасности», слета юнармейских отрядов, областного праздника для обучающихся «Костер дружбы», конкурса «Чистые руки».

Важным показателем реализации задачи по выявлению и сопровождению способных школьников является целенаправленная работа по созданию в регионе эффективной сети образовательных организаций, способствующей внедрению инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми:

10 лицеев и гимназий продолжают участие в программе «Гимназический союз России», используя оборудование системы видеоконференцсвязи для проведения сеансов по актуальным вопросам работы с одаренными детьми; по итогам 2013 года в рейтинг 500 лучших российских школ, имеющих статус повышенного уровня, вошли 8 кировских школ;

продолжают функционирование 17 дневных КОГОО, которые стали центрами по внедрению передовых технологий в работе с одаренными школьниками;

в 2 лицеях организовано обучение одаренных учащихся, проживающих в сельских населенных пунктах области, с предоставлением им мест в интернате;

сохранилась сеть кировских областных государственных образовательных организаций дополнительного образования (далее – КОГОУ ДОД), состоящая из 6 учреждений, являющихся организационно-методическими центрами развития дополнительного образования детей и координаторами деятельности функционирующих в сфере образования 108 муниципальных учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД) по внедрению эффективных методик работы с талантливыми детьми;

в регионе сложилась система областных детских конкурсных мероприятий, проводимых КОГОУ ДОД с целью поиска одаренных детей в разных сферах деятельности;

продолжена деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми КОГАОУ ДОД – «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (далее – ЦДООШ), являющегося координатором по организации олимпиадного движения и центром развития интеллектуальных способностей детей по математике, физике, биологии, химии; ЦДООШ является организатором проведения многочисленных массовых детских мероприятий, в том числе всероссийского и международного уровня; в ЦДООШ проводятся дистанционные занятия с одаренными школьниками по физике, занятия кружков в on-line режиме и вебинары для групп «Коллективный ученик», всего в кружках ЦДООШ обучается 565 человек, заочными, очно-заочными, дистанционными формами обучения охвачено 955 школьников из всех районов области, в ЦДООШ создана общероссийская Межрегиональная заочная школа развития, в которой обучается 423 учащихся из большинства регионов России и 5 стран.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей в регионе по-прежнему остается развитие олимпиадного и конкурсного движения школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014 году зарегистрировано 1062 участника, этап прошел в полном объеме по 21 общеобразовательному предмету. На заключительный этап приглашен 91 дипломант регионального этапа. Кировские школьники в финале соревновались по 20 учебным предметам (не приняли участие в олимпиаде по немецкому языку, т.к. не прошли по рейтингу). Получено 30 дипломов победителей и призеров заключи-

тельного этапа. Показатель эффективности участия команды Кировской области в заключительном этапе составил 33%. Высокие результаты кировские школьники показали по биологии, истории, литературе, искусству (МХК), обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, экологии. Эффективность участия, составившая 100 %, отмечена по информатике. С целью качественной подготовки школьников к заключительному этапу в области организованы учебно-тренировочные сборы по 16 учебным предметам.

Базовой общеобразовательной организацией образовательного кластера гражданско-правового и экономического образования КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» обеспечено проведение областной олимпиады по избирательному праву (совместно с Избирательной комиссией Кировской области); 6 открытых дистанционных олимпиад по экономике, праву, обществознанию, истории, мировой художественной культуре и впервые – по избирательному праву; областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России» среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей; регионального дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»; областного конкурса по краеведению «Вятская шкатулка» среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей; межрегионального фестиваля науки и искусства «ЛИК (Личность. Интеллект. Культура)»; интеллектуально-творческой игры «Жар-птица».

Базовой общеобразовательной организацией образовательного кластера гуманитарного образования КОГОБУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» проведены областные семинары для учителей мировой художественной культуры, искусства и библиотекарей «Современный кабинет искусства в школе», «Тьюторские практики в работе педагогов», I и II туры конкурса FLEX, 3 тур конкурсного отбора учащихся на бесплатную годичную стажировку в США по программе FLEX, областной заочный конкурс по художественному переводу среди учащихся 10-11 классов.

Базовой общеобразовательной организацией образовательного кластера естественнонаучного образования КОГОАУ «Лицей естественных наук» проведена всероссийская олимпиада Санкт-Петербургского университета по 12 учебным предметам: на заключительный тур в г. Кирове собрались 314 обучающихся.

Базовой общеобразовательной организацией образовательного кластера физико-математического образования КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей» проведены межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»; открытая физико-математическая школа для педагогов и учащихся области и городов России; нулевой тур Московской олимпиады по физике; турниры Всероссийского цикла «Осенний марафон»; развивающая олимпиада младших школьников «Кленовичок».

Базовой общеобразовательной организацией образовательного кластера информационно-технологического образования КОГОАУ «Вятский технический лицей» проведены областные семинары «ИКТ в системе работы учителя истории», «ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы», «ИКТ в системе работы учителя английского языка в условиях реализации ФГОС».

КОГАУ ДОД ЦДООШ провел областные предметные олимпиады по матема-

тике, физике, химии, биологии, экологии, и впервые – по английскому языку; 43 Уральский турнир юных математиков, в котором приняли участие 440 человек из 23 городов России; 3-й Кировский (открытый) турнир юных физиков с общим количеством участников 130 человек из городов Кирова, Перми, Санкт-Петербурга, Иркутска, Челябинска и Казани; всероссийский турнир им. Л. Эйлера с охватом 64 человек из 14 городов России.

КОГОБУ ДОД центр туризма и экскурсий организовал проведение в Кировской области Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, открытой краеведческой конференции юных исследователей родного края «Интеллект будущего», областного конкурса на лучшее туристское путешествие, спецкурса для руководителей школьных объединений музейного типа «Сайт, блог школьного музея в Интернете».

КОГОБУ ДОД эколого-биологическим центром проведены областные смотры-конкурсы работы учебных предприятий и учебно-опытных участков, которые способствуют подготовке кадров для агропромышленного комплекса, развитию опытнической и исследовательской работы, освоению основ экономики и организации сельскохозяйственного производства, областная природоохранная операция «Наш дом – Земля», областная конференция юных исследователей окружающей среды для учащихся 1- 6 классов «Юные исследователи».

КОГОБУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества организованы областная техническая олимпиада обучающихся образовательных учреждений, областной конкурс творческих технических проектов обучающихся образовательных учреждений «Вятский Левша», областные соревнования по авиамodelьному и судомodelьному спорту.

Вятская православная гимназия обеспечила проведение в Кировской области Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры».

Также для кировских школьников организованы областные конкурсы «Лучший урок письма», на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива – Кировская область», антикоррупционный конкурс «Чистые руки», конкурс, посвященный 25-летию вывода советских войск из Афганистана, областной слет юнармейских отрядов и другие.

В 2014 году организовано участие обучающихся школ Кировской области в межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе, всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности», всероссийской олимпиаде по финансовому рынку для старшеклассников, международной олимпиаде по интеллектуальной собственности для старшеклассников и других.

В области ведется работа по организации деятельности с одаренными школьниками в летний период. Разработаны и реализуются программы летних дневных оздоровительных лагерей по развитию способностей обучающихся посредством организации творческих, интеллектуальных, спортивных и иных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований. За счет средств областного бюджета модернизируется материально-техническая база детского оздоровительного лагеря «Вишкиль», являющегося структурным подразделением ЦДООШ: в мае 2014 года впервые проведены межрайонные 5-дневные учебные сборы для 60 юношей 10 классов, в июне впервые организована «Лицейская смена» для 209 учащихся КО-

ГОО, в июле состоялась очередная международная Летняя многопредметная школа, в которой в течение 26 дней учились и отдыхали 534 ребенка, прошедших конкурсный отбор, в августе проведены профильные смены интеллектуальных игр и «Летняя ИТ-школа» по робототехнике.

В оборонно-спортивном оздоровительном лагере «Гвардеец-1» в Нижегородской области две команды Кировской области в июне-июле 2014 года показали высокие результаты освоения программы лагеря: в первую смену кировчане заняли 1 место, во вторую – 3.

ИРО Кировской области организованы и проведены:

курсы «Научно-методическое сопровождение развития детской одарённости в образовательном учреждении»; «Сотворческая деятельность как фактор развития и саморазвития личности ребенка и личности педагога в условиях реализации ФГОС»;

мониторинги научных обществ учащихся и наличия в школах пресс-центров, студий детского и юношеского экранного медиаторчества, печатных изданий, электронных газет, опыта журналистской деятельности;

веб-уроки для руководителей и членов научных обществ учащихся «Наука школе», «Научное общество «Ноосфера КОГОАУ «Лицей естественных наук»: результаты, проблемы, перспективы»;

областной интернет-проект «Вятская земля талантами славится» (творческие работы учащихся на иностранном языке, посвященные известным людям Вятки);

секция учащихся в рамках межрегионального научно-практического семинара «Литература, язык и искусство – основа формирования региональной, национальной и общекультурной идентичности учащихся»;

фестиваль детских работ по робототехнике;

межрегиональный форум школьных пресс-служб;

XVIII областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе»;

участие в ежегодном международном конкурсе учебных видеофильмов, создаваемых учащимися и учителями немецкого языка как иностранного «Gesehen. Gefilmt. Gelernt!»;

участие команд Кировской области в финалах всероссийских конкурсов юных кинематографистов «Десятая муза», медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit», юных изобретателей и рационализаторов, телекоммуникационной олимпиады по журналистике;

участие команды юных журналистов Кировской), победителей Форума школьных пресс-служб области в федеральном детском центре «Смена» (Анапа);

участие команды юных кинематографистов, победителей конкурса «Начинаем урок», в Форуме детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» в ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край);

осуществлены публикации «Формированию медиакультуры подростков», «Игры на выявление творческих способностей», «Факультатив «Школа юного корреспондента» и другие.

Наряду с организацией работы по поиску талантливых детей в регионе за счет средств областного бюджета продолжается оказываться поддержка одаренным детям и педагогам, их подготовившим:

премии для поддержки талантливой молодежи 16 победителям и призерам 11 конкурсных мероприятий, вошедших в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2014 году, выплачены в размере 5 тыс. рублей каждая на общую сумму 80 тыс. рублей; кроме того, 15 победителям данных конкурсных мероприятий выплачены премии для поддержки талантливой молодежи за счет средств федерального бюджета на общую сумму 450 тыс. рублей;

продолжены выплаты стипендий для студентов федеральных государственных образовательных организаций высшего образования и филиалов, расположенных на территории Кировской области, с целью закрепления одаренной молодежи в регионе: в размере 4330 рублей – студентам, набравшим по результатам ЕГЭ 100 баллов по одному из предметов и имеющим по итогам предыдущих аттестаций только оценки «отлично» по всем предметам; в размере 2500 рублей – студентам, набравшим по результатам ЕГЭ 250 и более баллов по трем предметам, медалистам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично» или «отлично» по итогам предыдущих аттестаций; с 1 января текущего года учреждены новые стипендии: в размере 15000 рублей – для студентов, имеющих по итогам ЕГЭ 100 баллов по трем и более предметам и в размере 10000 рублей – для студентов, имеющих по итогам ЕГЭ 100 баллов по двум предметам, в том и в другом случае для подтверждения стипендии студенты должны сдавать экзаменационные сессии на «отлично» (по итогам зимней аттестации 2014 года с февраля по июнь стипендии получали 981 студент, из них 2 человека – в размере 10000 рублей, 40 человек – в размере 4330 рублей, 939 – в размере 2500 рублей, по итогам летней аттестации с сентября по декабрь стипендии получают 1266 студентов, в том числе 3 человека в размере 10000 рублей, 44 человека – в размере 4330 рублей, 1219 человек – в размере 2500 рублей);

социальные выплаты в виде стипендий в размере 1 тыс. рублей ежемесячно выплачиваются 30 обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности в учебе, а также лауреатам и призерам международных, всероссийских, межрегиональных и областных предметных олимпиад и конкурсов, в том числе конкурсов профессионального мастерства;

премии Правительства Кировской области победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и областных предметных олимпиад в 2014 году выплачены 269 обучающимся на общую сумму 1750 тыс. рублей;

премии для педагогических работников, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, выплачены 36 педагогическим работникам на общую сумму 966 тыс. рублей;

в 2014 году 709 выпускников 11 класса награждены региональными ученическими медалями «За особые успехи в учении», приобретенными централизованно за счет средств областного бюджета;

108 выпускникам КОГОО, получившим аттестат о среднем общем образовании с отличием, вручены подарочные сертификаты номиналом 500 рублей и именные благодарственные письма Губернатора Кировской области.

Ежегодно увеличивается количество участников школьного и муниципаль-

ного этапов всероссийской олимпиады школьников. За период с 2009 года количество участников школьного этапа возросло на 20% (со 185 тыс. в 2009 году до 223 тыс. в 2014 году); муниципального этапа – на 22% (с 23 тыс. в 2009 году до 29 тыс. в 2014 году).

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников область ежегодно направляет одну из самых многочисленных команд (более 90 человек, из них порядка половины становятся победителями и призерами).

Ежегодно кировские школьники становятся победителями заключительных этапов всероссийских олимпиад по школьному краеведению, основам православной культуры, финансовому рынку для старшеклассников, всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» и других.

Впервые за последние 5 лет учащийся КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей» Смердов Антон вошел в состав сборной России для участия в международной олимпиаде по физике, став ее призером.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, награжденных медалями. В 2014 году 13% выпускников от общего количества выпускников (763 человека) получили медали «За особые успехи в учении»: 549 человек – федерального уровня и 709 человек – регионального уровня (золотые – 409 человек, серебряные – 300 человек).

В официальный рейтинг 500 лучших школ России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2013/2014 учебном году, вошли 7 школ Кировской области, из них одно учреждение заняло 17 место в числе лучших 25 школ.

Ежегодно, начиная с 2006 года, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» талантливая молодежь Кировской области получает больше премий за счет средств федерального бюджета по отношению к региональной квоте. В 2014 году количество премий составило 67 при квоте для Кировской области 15 премий.

Приоритетным направлением остается реализация государственной политики в сфере защиты прав детей.

Учитывая особую значимость семейного воспитания, в области проводится системная работа по развитию семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Растет количество детей, устроенных в семьи. Банк данных детей, оставшихся без попечения родителей, уменьшился на 20% по сравнению с началом 2014 года. Вместе с тем, на сегодняшний день в региональном банке остается 1190 детей.

Несмотря на положительную динамику, по-прежнему существует проблема возвратов детей. Для решения этой проблемы министерством планируется создать систему профессионального сопровождения замещающих семей.

Второй год Кировская область остается одним из лидеров среди субъектов Приволжского федерального округа по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот. Процент обеспеченности жилыми помещениями от необходимого объема в 2014 году составил 81%, что в 4 раза выше показателя по Приволжскому федеральному округу.

По поручению Губернатора области с января 2016 года планируется передача 26 коррекционных и 12 сиротских образовательных организаций из муниципальной собственности в областную.

3. Выводы и заключения

Проведенный анализ состояния системы образования Кировской области показал, что в области выработаны подходы к созданию новой модели системы образования, и продолжают институциональные изменения, направленные на приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально-экономического развития региона.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество и доступность образования.

По ряду показателей в сфере образования область занимает лидирующие позиции на федеральном уровне.

В области сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Услугами организаций дополнительного образования детей охвачено 89,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше среднероссийского уровня.

По итогам проведения единого государственного экзамена средний балл почти по всем предметам, которые выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена, в области выше, чем в среднем по России.

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников область была приглашена одна из самых многочисленных команд (более 90 человек, из них порядка половины стали победителями и призерами).

На протяжении всего периода реализации приоритетного национального проекта «Образование» отношение получивших премии для поддержки талантливой молодежи за счет средств федерального бюджета к региональной квоте составляет более 400%. В 2014 году этот показатель составил 447%, премии получил 67 человек при региональной квоте 15 человек.

Для обеспечения доступности качественного образования обучающимся из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их транспортная доставка в базовые школы, а также внедряются технологии дистанционного обучения сельских школьников.

Для обеспечения доступности образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья активно развивается система обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий. В 2014 году всем детям-инвалидам, изъявившим желание обучаться дистанционно при условии отсутствия медицинских противопоказаний, такая возможность предоставлена.

В органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, создается база данных детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая получить наиболее полную информацию о потребностях детей в реабилитационных, образовательных, социальных и прочих услугах.

В области активно внедряются вариативные формы получения дополнительного образования детей.

В системе профессионального образования области создается база для решения задач, направленных на усиление роли профессионального образования в социально-экономическом развитии региона. В течение последних лет существенно изменилась структура подготовки кадров, которая ориентирована на потребности рынка труда и предприятий-заказчиков кадров. В настоящее время контингент обучающихся по специальностям приоритетных направлений экономики области составляет 92% от обще-

го контингента обучающихся подведомственных учреждений.

В зоне особого внимания Правительства области находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Правительством области принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. И, как следствие, уровень удовлетворенности жителей области качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в 2014 году Волго-Вятским институтом (филиалом) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 89,7%, общего – 87,6%, дополнительного – 88,8%.

Вместе с тем уровень развития регионального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития области.

Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения в получении дошкольного образования детьми. Значение показателя доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет по итогам 2014 года составило 97,8%. В целом охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольными образовательными организациями составил - 74,5%.

В сфере общего образования одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Несмотря на увеличение в 2014 году до 70% доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% всех основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования), значение этого показателя ниже среднероссийского (85%). Низкое значение показателя обусловлено тем, что в условиях дефицита ресурсов невозможно создать современные условия во всех «малочисленных» общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. В силу территориальных и демографических особенностей области остаются малочисленные сельские школы (включая филиалы), которые составляют 70% всех школ области. При этом в них обучается всего 18% школьников области.

Актуальной остается задача по сокращению численности лиц, занимающихся во вторую смену. В 2014 году в две смены обучалось 18 тыс. детей в 82 школах.

Разрыв в качестве образования между отдельными школами, в том числе сельскими и городскими.

Требует усиления работа по развитию системы поддержки талантливых детей, проживающих в сельских населенных пунктах.

Серьезной проблемой в сфере дополнительного образования детей является тенденция сокращения спектра образовательных услуг в области технического творчества.

Главной проблемой системы среднего профессионального образования области является ее отставание от требований предприятий – заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов. При высоком спросе на рабочие специальности на рынке труда области наблюдается дефицит высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Требуется решения задача повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной проблемой системы образования области, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

На основе анализа текущего состояния системы образования области в контексте стратегических ориентиров развития образования, определенных Стратегией социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года, принятой постановлением Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319 (с изменением, внесенным постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 № 33/432), реализуется государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы (постановление Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»).

Государственная программа разработана с учетом отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации, в том числе государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.

Цели и задачи государственной программы достигаются путем реализации мероприятий четырех подпрограмм и отдельного мероприятия.

Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» направлена на совершенствование социально - экономических условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В ней запланированы мероприятия, обеспечивающие решение таких задач как: обеспечение к концу 2015 года 100% доступности дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет;

создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю области для получения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу;

обеспечение современных комфортных условий дошкольного образования, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

повышение качества педагогических кадров дошкольного образования за счет внедрения современных подходов к повышению квалификации, овладению передовыми технологиями реализации дошкольных образовательных программ, разработки программ подготовки педагогов в учреждениях профессионального образования;

приведение заработной платы педагогов системы дошкольного образования к среднему размеру зарплаты в системе общего образования;

формирование эффективной сети образовательных организаций дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Подпрограмма «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» направлена на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Поэтому в подпрограмме запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

Целями подпрограммы «Развитие профессионального образования» являются совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики области в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда, а также обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Достичь цели планируется посредством решения следующих задач:

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда;

развитие материально-технической базы областных государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения;

повышение эффективности управления системой профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования;

повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.

Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования области» направлена на повышение качества подготовки педагогических кадров. Мероприятия подпрограммы призваны обеспечить решение актуальных для области задач по повышению социального статуса педагогов; стимулированию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; формированию персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; развитию механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:
Кировская область**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	97,14
в городских поселениях	процент	96,77
в сельской местности	процент	99,20
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	61,23
в городских поселениях	процент	67,51
в сельской местности	процент	41,78
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,58
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,56
в городских поселениях	процент	1,62
в сельской местности	процент	1,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	8,61
в городских поселениях	процент	8,61
в сельской местности	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогиче-		

ских работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования		
в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	9,37
в городских поселениях	человек	9,40
в сельской местности	человек	9,25
в негосударственных организациях	человек	6,48
в городских поселениях	человек	6,48
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,32
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	8,75
в городских поселениях	квадратный метр	8,28
в сельской местности	квадратный метр	12,28
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	11,65
в городских поселениях	квадратный метр	11,65
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	98,80
в городских поселениях	процент	99,70
в сельской местности	процент	96,80
центральное отопление	процент	94,90
в городских поселениях	процент	97,90
в сельской местности	процент	88,30
канализацию	процент	94,30
в городских поселениях	процент	96,40
в сельской местности	процент	89,60
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	30,40

физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12,30
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,34
в городских поселениях	единица	0,35
в сельской местности	единица	0,31
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,18
в городских поселениях	процент	4,87
в сельской местности	процент	0,72
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,84
в городских поселениях	процент	0,91
в сельской местности	процент	0,48
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	15,22
в городских поселениях	день	15,08
в сельской местности	день	15,96
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	100,00
негосударственных образовательных организаций	процент	75,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	74,67

в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	128,11
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,53
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,68
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
в городских поселениях	процент	2,40
в сельской местности	процент	0,60
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	42,71
в городских поселениях	процент	43,24
в сельской местности	процент	40,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	61,80
в городских поселениях	процент	61,80
в сельской местности	процент	0,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей		
	процент	

учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,68
в городских поселениях	процент	17,78
в сельской местности	процент	0,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	16,77
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	10,23
в городских поселениях	человек	13,51
в сельской местности	человек	4,91
в негосударственных образовательных организациях	человек	3,58
в городских поселениях	человек	3,58
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,27
в городских поселениях	процент	18,60
в сельской местности	процент	12,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	19,74
в городских поселениях	процент	19,74
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и		

муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101,96
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	15,55
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	15,35
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	98,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	92,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	91,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	11,38
в негосударственных образовательных организациях	единица	27,64
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	8,80
в негосударственных образовательных организациях	единица	8,39
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	23,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограничен-		

ными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	33,20
в городских поселениях	процент	28,80
в сельской местности	процент	74,61
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	60,40
в городских поселениях	процент	57,92
в сельской местности	процент	76,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших		

образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	90,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	86,34
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	19,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	86,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,64
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятель-		

ность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,28
в городских поселениях	процент	98,96
в сельской местности	процент	96,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	59,60
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	59,47
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	109,85
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,14
в государственных образовательных организациях	процент	1,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	84,89
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	76,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	48,93
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	35,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,00

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	28,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	10,31
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	25,87
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,12
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	81,10
на базе среднего общего образования.	процент	3,72
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	60,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,22
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	39,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	59,78
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	68,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	65,65
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,63
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	32,72
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на		

платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	96,74
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	0,00
преподаватели.	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	72,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	84,21
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	59,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	83,33
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0,00
первую квалификационную категорию.	процент	0,00

3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	27,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	25,64
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,99
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,51
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	10,97
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	91,55
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		

профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	97,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	42,42
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	260,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	65,27
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,00
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	21,84
в негосударственных образовательных организациях	единица	10,27
имеющих доступ к Интернету.		

в государственных образовательных организациях	единица	17,26
в негосударственных образовательных организациях	единица	8,00
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	69,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	11,11
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	21,66
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	33,33
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	14,01
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,39
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих,	процент	0,47

служащих;		
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,31
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	66,18
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	102,33
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	109,09
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения,	процент	0,00

реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	10,26
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	7,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	97,07
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	140,67
в негосударственных образовательных организациях	тысяча	30,88

	рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	7,50
негосударственных образовательных организаций	процент	10,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	77,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,75
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	76,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих,	процент	0,00

служащих.		
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	4,29
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской	процент	

Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	14,22
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,05
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	84,73
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,66
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	7,37
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,47
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	9,20
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	58,28
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	4,91
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	60,74
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	7,25
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	0,00

профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	212,14
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	32,59
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	32,33
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

в негосударственных образовательных организациях	процент	83,33
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	15,69
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	6,69
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств,		

полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	96,61
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	161,60
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,44
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	77,41
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	

4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	75,25
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	60,65
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	37,05
художественная	процент	2,84
эколого-биологическая	процент	1,09
туристско-краеведческая	процент	2,29
техническая	процент	1,63
спортивная	процент	11,72
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	1,57
другие	процент	2,47
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	9,54
детские, юношеские спортивные школы	процент	29,81
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	93,08
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,87
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем		

числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	97,32
центральное отопление;	процент	94,64
канализацию.	процент	95,54
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,62
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,41
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. *****	процент	99,05
в городских поселениях	процент	98,94
в сельской местности	процент	100,00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,96
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,86
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,57
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	56,25
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций	процент	88,39

дополнительного образования.		
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7,14
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	

организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания,**	процент	
общежития.**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	4,28
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		

всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и	процент	

образовательным программам профессионального обучения.		
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,11
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,11
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,61
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

в негосударственных образовательных организациях	процент	1,54
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,11
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,00

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	92,67
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	34,11
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	49,69
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	5,95
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	10,26
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и са-		

морализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации; ** - сбор данных начинается с 2015 года;

*** - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

**** - сбор данных начинается с 2016 года.

***** - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

И.о. министра образования
Кировской области



О.Н. Рысева