Приложение к письму ИРО Кировской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аналитическая справка**

**по организации работы с молодыми специалистами и их привлечению   
в образовательные организации Кировской области**

В соответствии с государственным заданием КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт) на 2019 год, отделами образовательных округов министерства образования Кировской области проводился мониторинг и анализ организации работы с молодыми специалистами и привлечению их в образовательные организации (далее – ОО).

Цель мониторинга – выявление факторов, способствующих привлечению и сохранению молодых специалистов в образовательных организациях Кировской области.

Этапы проведения мониторинга:

I. Подготовительный.

На подготовительном этапе определялись цель, объект, направления исследования; сроки проведения мониторинга; ответственные; разрабатывались критерии и показатели.

II. Практический.

На практическом этапе происходил сбор информации. Муниципальные органы управления образования в соответствии с полученным заданием провели самообследование по обозначенным критериям и показателям и заполнили отчетную форму.

III. Аналитический.

На аналитическом этапе проводилась систематизация полученной информации, анализ данных.

Обработка и анализ полученных данных проведены отделами образовательных округов министерства образования Кировской области.

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» проводил обобщение и анализ аналитических справок отделов образовательных округов министерства образования Кировской области, по результатам проведенного ими мониторинга по организации работы с молодыми специалистами и привлечению их в образовательные организации.

В исследовании приняли участие отделы всех образовательных округов министерства образования Кировской области, представившие аналитические отчеты.

В ходе мониторинга выявлено следующее.

Средний возраст учителей образовательных организаций Кировской области составляет около 50 лет; доля педагогов пенсионного возраста – 26%, доля педагогов, возраст которых не превышает 35 лет, составляет 18%.

В 2019-2020 учебном году в образовательные организации области пришли работать более 300 молодых специалистов:

Восточный образовательный округ – 11;

Западный образовательный округ – 40;

Кировский образовательный округ – 189;

Северный образовательный округ – 25;

Северо-Западный образовательный округ – 9;

Юго-Восточный образовательный округ – 21;

Юго-Западный образовательный округ – 18.

В тоже время в школах имеется более 700 вакансий по должности «Учитель» (например, в Восточном образовательном округе – 32, в Западном образовательном округе – 47, в Кировском образовательном округе – 548, Северо-Западном образовательном округе – 60). Наибольшая потребность наблюдается в учителях физики, математики, иностранного языка.

Для привлечения молодых специалистов в образовательных округах министерства образования Кировской области проводится следующая работа:

* руководителями ОО заключаются целевые договоры на обучение по педагогическим специальностям (Западный образовательный округ – 9 договоров, Северо-Западный образовательный округ – 23);
* заключаются четырехсторонние соглашения с будущими молодыми специалистами (Восточный образовательный округ – 4, Северо-Западный образовательный округ – 8, Западный образовательный округ – 4 соглашения);
* направляются запросы в ВятГУ о наличии вакантных должностей в образовательных организациях Кировской области;
* проводятся индивидуальные беседы с выпускниками ВУЗов;
* в целях организации дальнейшей работы со студентами в Афанасьевском районе сформирована база данных выпускников школ, поступивших в высшие и средние профессиональные организации педагогической направленности;
* работают педагогические классы с погружением детей в педагогические специальности (Восточный образовательный округ – 2 класса, Северо-Западный округ – 3, Западный округ – 3).

Со стороны муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, администрации образовательных организаций молодым специалистам обеспечена помощь в подготовке документов на получение социальной выплаты в соответствии с Порядком предоставления социальных выплат молодым специалистам:

* молодым специалистам предоставляется служебное жилье (Арбажский, Афанасьевский, Зуевский, Унинский, Фаленский, Лузский, Юрьянский, Опаринский, Даровской, Орловский, Шабалинский, Оричевский районы, г. Котельнич, ЗАТО «Первомайский»), оплата найма жилья (Оричевский, Уржумский районы);
* администрацией г. Кирово-Чепецка молодым педагогам оказывается разовая помощь в размере 10 000 рублей, а также дополнительные меры социальной поддержки в виде единовременной выплаты молодым специалистам администрацией г. Кирова. Также выплачивается единовременное денежное пособие (Юго-Восточный образовательный округ – 21 чел., Северо-Западный образовательный округ – 30 чел., Северный образовательный округ – 25 чел.).

Проводится работа по вовлечению молодых педагогов   
в социально-значимые проекты («Добрая Вятка», «Марафон добрых дел», «Зеленая Россия», «Нормы ГТО»), профессиональные конкурсы («Учитель года» в номинации «Дебют»), мероприятия, организованные ассоциацией молодых учителей Кировской области и проводимые на муниципальном уровне.

Организация методической поддержки (наставничество, участие   
в работе «Школа молодого педагога», школьных, районных, окружных методических объединений, консультирование педагогами-стажистами), проводимая во всех образовательных округах министерства образования Кировской области, представляет собой следующие направления:

* назначаются наставники в лице руководителей школьных методических объединений;
* проводятся обучающие практикумы: по проектированию рабочих программ, заполнению школьной документации, требованиям к проверке ученических тетрадей;
* организуется посещение уроков заместителями директора   
  и руководителями ШМО в целях методической помощи молодым педагогам   
  по проектированию и проведению учебного занятия;
* действуют творческие лаборатории педагогов-наставников, собеседования, методическая помощь, совместная разработка уроков   
  и мероприятий.
* обеспечивается участие молодых специалистов в работе районных и окружных методических объединений.

Профориентационная работа с будущими абитуриентами педагогических специальностей ведется во всех муниципальных образованиях и характеризуется следующими особенностями:

* руководители образовательных организаций размещают объявления о вакантных местах на сайтах своих образовательных организаций, центра занятости населения;
* проводятся тематические классные часы, профессиональное тестирование специалистами ЦЗН, анкетирование на выявление интереса к работе с детьми, встречи с представителями учебных заведений;
* организована работа профильных педагогических классов, предпрофильная подготовка в рамках курса «Мой выбор профессии», реализуется проект «Школа будущего педагога»;
* старшеклассники привлекаются в качестве помощников воспитателей во время работы лагерей с дневным пребыванием детей;
* проводятся «социальные пробы» для старшеклассников   
  в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в качестве вожатых помощников вожатых (пришкольные, профильные лагеря).

Таким образом, в текущем году продолжилось выстраивание кадровой политики по привлечению в образовательные организации Кировской области молодых специалистов, в том числе индивидуальная работа с выпускниками, завершающими обучение в педагогических ВУЗах и колледжах.

Среди основных факторов, влияющих на закрепление молодежи на селе, указываются:

* отсутствие социальной инфраструктуры (в том числе – интернет, сотовая связь);
* ограниченность профессионального и личностного общения;
* бытовые неудобства;
* неудовлетворенность уровнем заработной платы;
* транспортные проблемы;
* низкое материально-техническое оснащение школ.

Рекомендации по итогам проведения анализа:

С целью дальнейшего решения кадрового вопроса необходимо:

* вести адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в старшей школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения);
* проводить анализ поступления выпускников школ 9 и 11 классов   
  в профессиональные образовательные организации и ВятГУ на педагогические специальности, анализ трудоустройства выпускников педагогических колледжей и ВятГУ из числа жителей своего муниципального образования;
* во всех муниципальных образованиях, используя банк данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях   
  в ВУЗах и профессиональных организациях, активно привлекать студентов на педагогическую практику;
* вести мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем;
* активнее практиковать заключение четырехсторонних соглашений, а также договоров о целевом обучении с учетом прогнозной кадровой потребности;
* создавать условия для развития и реализации потенциальных возможностей молодых специалистов с целью закрепления на местах   
  и сокращения периода адаптации.

Решение данных задач требует комплексного подхода, где определяющей должна стать согласованная работа педагогических коллективов, муниципальных органов управления образованием и органов местного самоуправления.