Приложение 2 к письму

от №

**«Потребность работников образовательных организаций в повышении квалификации»**

Для заполнения электронной формы необходимо заранее ознакомиться с вопросами анкеты и предварительно заполнить данную анкету как черновик.

# Потребность в повышении квалификации работников профессиональных образовательных организаций

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательный округ |  |
| Муниципалитет |  |
| Образовательная организация (аббревиатура) |  |
| Контактное лицо |  |
| Контактный телефон (с кодом) |  |
| Общее количество управленческих и педагогических работников |  |
| Из них штатных сотрудников |  |

1. Из предложенного перечня программ повышения квалификации, реализуемых кафедрой профессионального образования ИРО Кировской области, выберите те, которые вы планируете для повышения квалификации сотрудников вашей образовательной организации **на 2020 год.**

**Заполните таблицу 1, отметив в столбце «Слушатели» прогнозируемые данные (количество и должность).**

*Например:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1* | *Основы профессионально-педагогической деятельности* | *5* | *преподаватель* |

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название программы повышения квалификации** | **Слушатели** | |
| **Кол-во** | **Должность** |
|  | Основы профессионально-педагогической деятельности |  |  |
|  | Актуальные вопросы развития профессионального образования |  |  |
|  | Проектирование образовательной среды в условиях непрерывного образования |  |  |
|  | Педагогическая поддержка личностного и профессионального самоопределения студентов СПО |  |  |
|  | Организация и содержание самоподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к конкурсам |  |  |
|  | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях |  |  |
|  | Профессиональное образование и профессиональное обучение лиц с ОВЗ |  |  |
|  | Бесконфликтное взаимодействие с обучающимися и их родителями в образовательном процессе |  |  |
|  | Управление самостоятельной работой студентов |  |  |
|  | Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе |  |  |
|  | Организация контроля и оценки практической подготовки обучающихся СПО |  |  |
|  | Разработка программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов |  |  |
|  | Современные образовательные технологии в профессиональном образовании |  |  |
|  | Технология подготовки и проведения демонстрационного экзамена |  |  |
|  | Руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся СПО |  |  |
|  | Управление исследовательской деятельностью обучающихся |  |  |
|  | Организация работы по выявлению и профилактике суицидального поведения обучающихся |  |  |
|  | Управление качеством профессионального образования |  |  |
|  | Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 |  |  |
|  | Педагогическое сопровождение обучающихся по разработке индивидуальных проектов |  |  |
|  | Эффективный учебный план: проектирование и экспертиза |  |  |

1. Какие дополнительные темы или направления курсовой подготовки будут актуальными для вас и вашей организации в 2020 году?

**Заполните таблицу 2, указав направление подготовки, должности слушателей и их количество**.

*Например:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направление подготовки* | *Должность слушателей* | *Количество* |
| *Развитие у обучающихся цифровых компетенций* | *преподаватель* | *4* |
| *Организационно-методическое сопровождение онлайн курсов* | *методист* | *1* |

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | **Должность слушателей** | **Количество** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |