ПРОЕКТ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное   
учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

**Методика проведения мониторинга**

**эффективности руководителей образовательных организаций**

**Кировской области**

Киров

2020

**Общие положения**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом региональной системы оценки качества образования.

Основными **целями** мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

* повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений
* повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

**Показатели, методы сбора информации**

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

* соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
* информационная открытость организации;
* качество организации образовательного процесса;
* качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
* качество образовательных результатов;
* инновационная деятельность;
* обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
* результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
* индивидуальные достижения руководителя.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Кировской области.

Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей образовательные организаций разбиваются по группам в зависимости от типа образовательной организации:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа образовательных организации | Тип образовательной организации |
| 1 | общеобразовательные организаций Кировской области |
| 2 | организации дополнительного образования детей Кировской области |
| 3 | общеобразовательные организаций Кировской области (c особыми условиями обучения: школы-интернаты для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) |
| 4 | образовательные организации Кировской области (c особыми условиями обучения: школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) |
| 5 | общеобразовательные организации Кировской области (c особыми условиями обучения: общеобразовательные ОО при УФСИН России по Кировской области) |
| 6 | организации дополнительного профессионального образования |
| 7 | профессиональные образовательные организации |

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

* Анкетирования руководителей образовательных организаций;
* Мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
* Мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
* Мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
* Оценки эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области;
* Независимой оценки качества образования;
* Самообследования образовательных организаций;
* Мониторинг итогов учебной деятельности (средние областные показатели качества образования)
* Аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
* Аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО

Анкетирование проводится КОГАУ «Центр оценки качества образования», КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» анализ статистических данных – КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

- высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)

- средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов);

- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации, определенные министерством образования Кировской области, в установленные сроки разрабатывают:

Аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

Общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности, а также по видам образовательных организаций;

Программу наставничества руководителей;

Программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

Методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований министерством образования Кировской области проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

* Разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;
* Реализацию программы наставничества руководителей ОО;
* Реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;
* Консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;
* Направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций, для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций

1. **Показатели и критерии оценки** **эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей

* 1. **Направление «Соответствие деятельности организации требованиям законодательства»,**

**Показатель механизма 2-2 «Объективность результатов внешней оценки»**

Показатели:

* + 1. *отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

* + 1. *отсутствие жалоб на деятельность организации*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

* 1. **Направление «Информационная открытость организации»**

**Показатель механизма 2-2 «Объективность результатов внешней оценки»**

Показатели:

*1.2.1. Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.2.2. Актуальность материалов организации на сайте* [*www.bus.gov.ru*](http://www.bus.gov.ru)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.2.3*. *Наличие публичной отчетности организации*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.2.4. Наличие отчетности на портале Министерства образования Кировской области*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

* 1. **Направление «Качество организации образовательного процесса»**

**Показатель механизма 2-2 «Условия осуществления образовательной деятельности»**

Показатели:

*1.3.1. Наличие действующих коллегиальных органов управления;*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.2. Степень исполнения государственного задания по объему и качеству;*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.3. Количество обучающихся на одного педагогического работника (учитывая совместителей);*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего областного показателя | 1 |
| ниже среднего областного показателя | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.4. Доля работников, относимых к основному персоналу;*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего областного показателя | 1 |
| ниже среднего областного показателя | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие участников | 1 |
| отсутствие участников | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.5. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| выше 80% от общего количества работников | 1 |
| 80% и ниже от общего количества работников | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, звание*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| выше 30% от общего количества педагогических работников | 1 |
| 30% и ниже от общего количества педагогических работников | 0 |

Тип образовательной организации: 6,7

*1.3.7. Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего областного показателя | 1 |
| ниже среднего областного показателя | 0 |

Тип образовательной организации: 3

*1.3.8. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего областного показателя | 1 |
| ниже среднего областного показателя | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.9. Доля привлеченных средств в общем бюджете организации*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 2% и более | 1 |
| ниже 2% | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.10. Отсутствие замечаний по качеству и срокам представления установленной отчетности организации*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.11. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.12. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.3.13. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан (за исключением временно передаваемых)*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 10% и более | 1 |
| ниже 10% | 0 |

Тип образовательной организации: 4

* 1. **Направление «Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся»**

**Показатели механизма 2-2**

**«Базовая подготовка обучающихся»**

**«Подготовка обучающихся высокого уровня»**

**«Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»**

Показатели:

*1.4.1. Правонарушения, обучающихся в отчетном периоде*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.4.2. Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.4.3. Доля обучающихся, систематически участвующих   
в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.4.4. Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие (не менее 3-х) | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.4.5. Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года)*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.4.6.Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.4.7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: 3,4

*1.4.8. Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: 4

*1.4.9. Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом   
и комплексным оздоровлением*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: 4

*1.4.10 Доля выпускников очной формы, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение календарного года, следующего за годом выпуска*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 90% и выше | 1 |
| ниже 90% | 0 |

Тип образовательной организации: 7

*1.4.11. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего областного показателя | 1 |
| ниже среднего областного показателя | 0 |

Тип образовательной организации: 1

* 1. **Направление «Качество образовательных результатов»**

**Показатели механизма 2-2**

**«Базовая подготовка обучающихся»**

**«Подготовка обучающихся высокого уровня»**

**«Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»**

Показатели:

*1.5.1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.5.2. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

*1.5.3. Доля выпускников, получивших диплом с отличием*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 5% и выше | 1 |
| ниже 5% | 0 |

Тип образовательной организации: 7

*1.5.4 Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.5.5 Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам независимой оценки качества образования)*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 90% и выше | 1 |
| ниже 90% | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.5.6. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.5.7. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: 1

*1.5.8. Организована внутренняя система оценки качества образования*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.5.9. Коэффициент участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: 1

* 1. **Направление «Инновационная деятельность»**

**Показатель механизма 2-2 «Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»**

Показатели:

*1.6.1. Наличие инновационных площадок*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.6.2. Представление опыта работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на областном уровне, на федеральном уровне*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

* 1. **Направление «Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда»**

**Показатель механизма 2-2 «Условия осуществления образовательной деятельности»**

Показатели:

*1.7.1. Создана служба по охране труда и технике безопасности*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.7.2. Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.7.3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.7.4. Отсутствие травматизма участников образовательных отношений*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.7.5. Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

**1.8. Направление «Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах»**

**Показатели механизма 2-2**

**«Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»**

**«Организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся»**

**«Оценка компетенций руководителей образовательных организаций»**

**«Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»**

Показатели:

*1.8.1. Участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах (не менее 3-х)*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.8.2. Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС/ WS*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

*1.8.3. Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.8.4. Наличие доступной образовательной среды*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.8.5. Число персональных компьютеров на 100 обучающихся*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего областного показателя | 1 |
| ниже среднего областного показателя | 0 |

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

*1.8.6. Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» (100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с для села)*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.8.7. Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

**1.9. Направление «Индивидуальные достижения руководителя»**

**Показатели механизма 2-2**

**«Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций»**

**«Оценка компетенций руководителей образовательных организаций»**

**«Формирование резерва управленческих кадров»**

Показатели:

*1.9.1 Наличие первой или высшей аттестационной категории*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.9.2 Повышение квалификации по образовательным программам управленческого профиля*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.9.3 Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта. Руководитель является наставником для неэффективных/молодых руководителей,*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.9.4. Победа в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

**Приложение 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа ОО | Тип образовательной организации | Максимальное количество баллов | Степень эффективности | | |
| высокая | средняя | неэффек-тивный |
| 1 | общеобразовательные организаций Кировской области | 45 | 45-41 | 40-34 | 33 и ниже |
| 2 | организации дополнительного образования детей Кировской области | 40 | 40-36 | 35-30 | 29 и ниже |
| 3 | общеобразовательные организаций Кировской области (c особыми условиями обучения: школы-интернаты для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) | 44 | 44-40 | 39-33 | 32 и ниже |
| 4 | образовательные организации Кировской области (c особыми условиями обучения: школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) | 46 | 46-41 | 40-35 | 34 и ниже |
| 5 | общеобразовательные организации Кировской области (c особыми условиями обучения: общеобразовательные ОО при УФСИН России по Кировской области) | 42 | 42-38 | 37-32 | 31 и ниже |
| 6 | организации дополнительного профессионального образования | 42 | 42-38 | 37-32 | 31 и ниже |
| 7 | профессиональные образовательные организации | 45 | 45-41 | 40-34 | 33 и ниже |

**Форма**

**РЕЙТИНГ не надо**

**образовательных организаций Кировской области по результатам проведения оценки эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций**

**в 20\_\_\_ году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тип  образовательной организации | Образовательный округ | Наименование  образовательной организации | Критерии МЭРОО (в баллах) в 20\_\_\_году | | | | | | | | | **20\_\_\_ год** | | | **201\_\_ год (предыдущий год)** | | |
| Соответствие деятельности организации  требованиям законодательства | Качество организации процесса  в образовательной организации | Информационная открытость организации | Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся | Качество образовательных результатов | Инновационная, экспериментальная деятельность | Обеспечение условий безопасности  и условий охраны труда | Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах; | Индивидуальные достижения руководителя | **Итого**  **баллов** | **% эффективности деятельности** | **Место**  **в рейтинге** | **Итого**  **баллов** | **% эффективности деятельности** | **Место**  **в рейтинге** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |