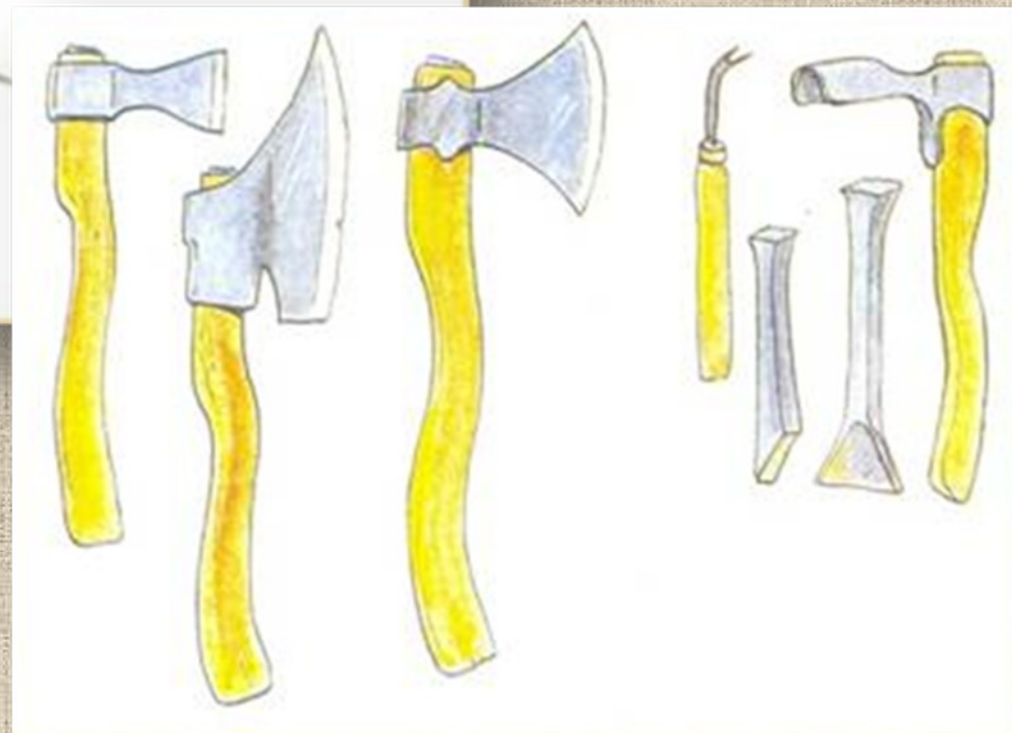
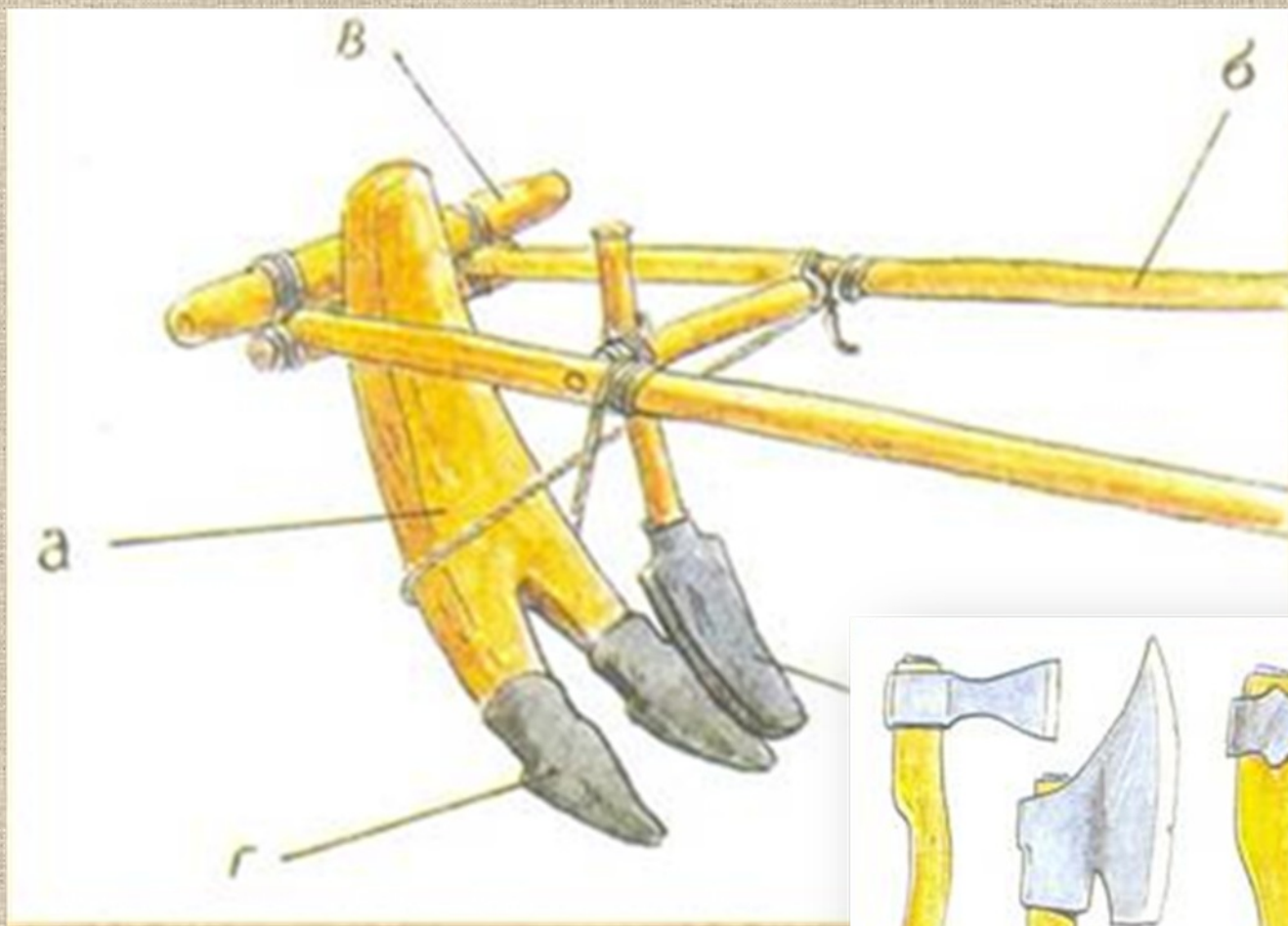


ИСТОКИ

«Соха и топор»

Урок 1 «СОХА»

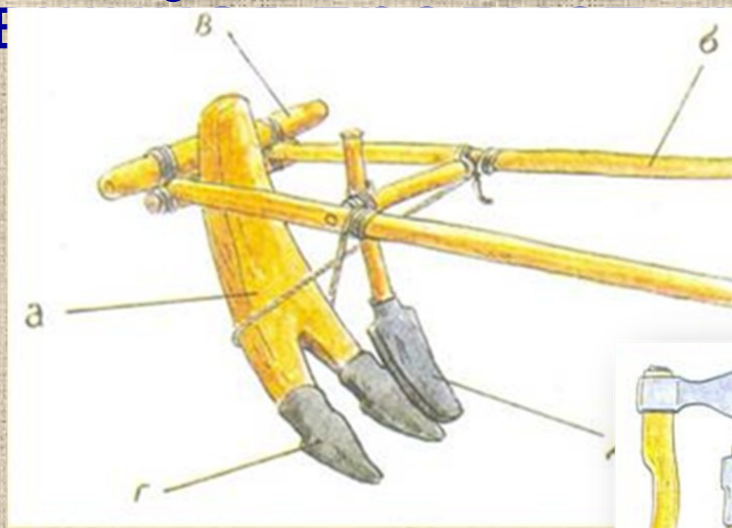
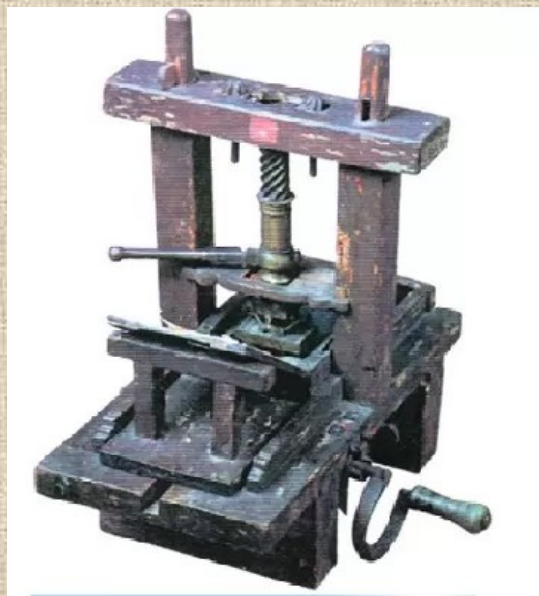




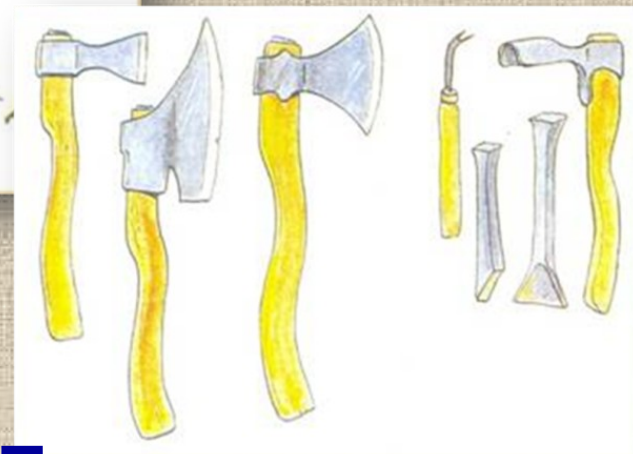
«Памятник» (словарь С.И.Ожегова)

1 - скульптура или архитектурное сооружение
в память кого-нибудь или чего-нибудь;

2 – сохранение скульптуры
прошлого.



???



Читаем с.5

Пословица или поговорка?

- **Пословица** — короткое предложение, содержащее народную мудрость. Пишется простым народным языком, часто обладает рифмой и ритмом.
- **Поговорки** употребляются в предложениях для придания яркой художественной окраски фактам, вещам и ситуациям.
- *Поговорка самостоятельно не употребляется.*

С.7 – прочитать, ответить на вопрос



О чём народная мудрость?

- Человек помнит и благодарит того, кто его накормил, а значит он знает каким трудом это добывается

О каком важном качестве человека говорит?

- О благодарности

Путешествие «По забытым страницам истории»

← Традиция?



«земле — делец» - работает
на земле, привязан к ней

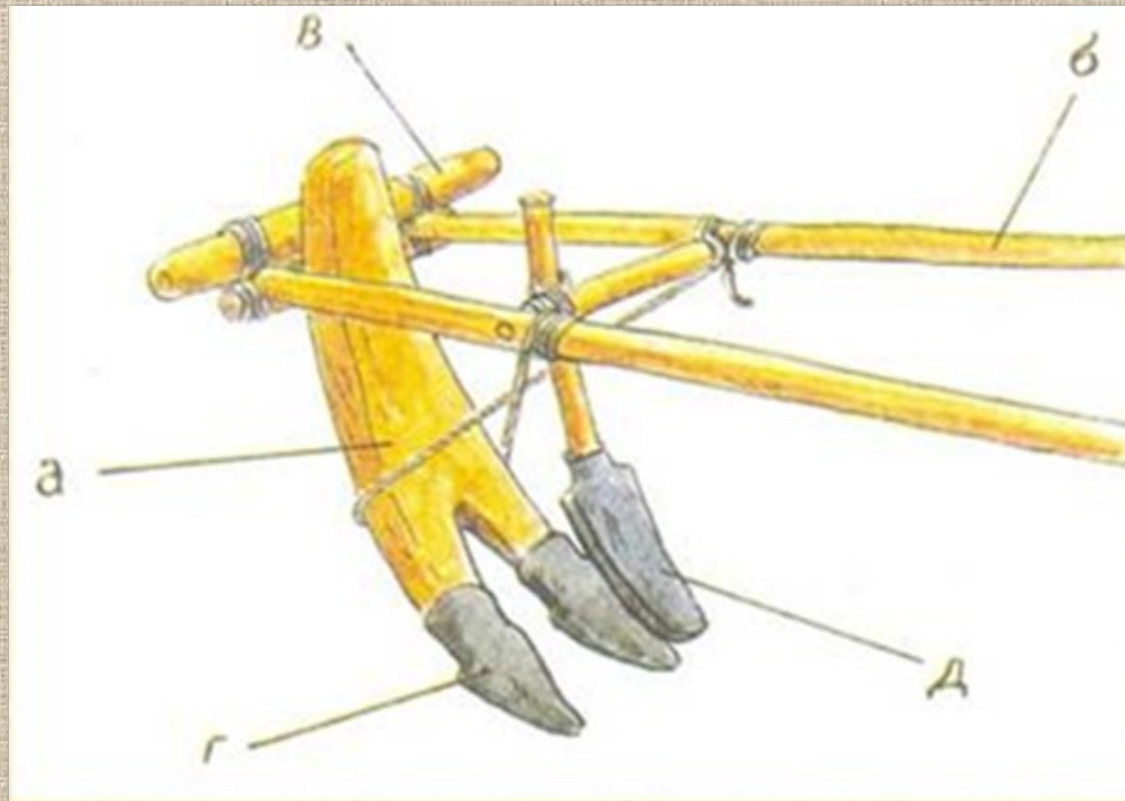


Соха для чего? вспашка земли

профессия?

ПАХАРЬ

Какими
качествами
должен
обладать?



Должен много знать, быть
наблюдательным, сильным, работающим
и выносливым.

С. 8-9

Вопросы по тексту (с. 8-9):

- Что удивило в тексте?
- Как нужно было работать?
- Почему?
- «Не упустить бы посевной срок»?
- Что значит: «год плохой»?



«Всё было взаимосвязано, и ничто не могло жить отдельно или друг без друга, всему предназначалось своё место и время. Красоту нельзя было отделить от пользы, пользу - от красоты....

Между тем стало совсем тепло, дороги пали. Начали освобождаться от снега поля и луга. Старики поглядывают на небо, прислушиваются сами к себе: какова весна? Затяжная и холодная или короткая и тёплая? Не упустить бы посевной срок.

Все это ладно, но когда же сеять? Иной торопыга, не успела ещё ройда* (*мерзлота*) выйти, поехал пахать. Выкидает семена в холодную землю - глядишь, уже с осени ребятишки пошли по миру».

(из книги Василия Белова «Лад»)

Плохой? Голодный - без хлеба

Хлеб всему голова

*Хлеб на стол – и стол –
престол,
а хлеба ни куска и стол –
доска*

**Помирать
собирайся,
а рожь сей**



Какие у сохи свойства? (с. 11-12)

Проста соха, да не

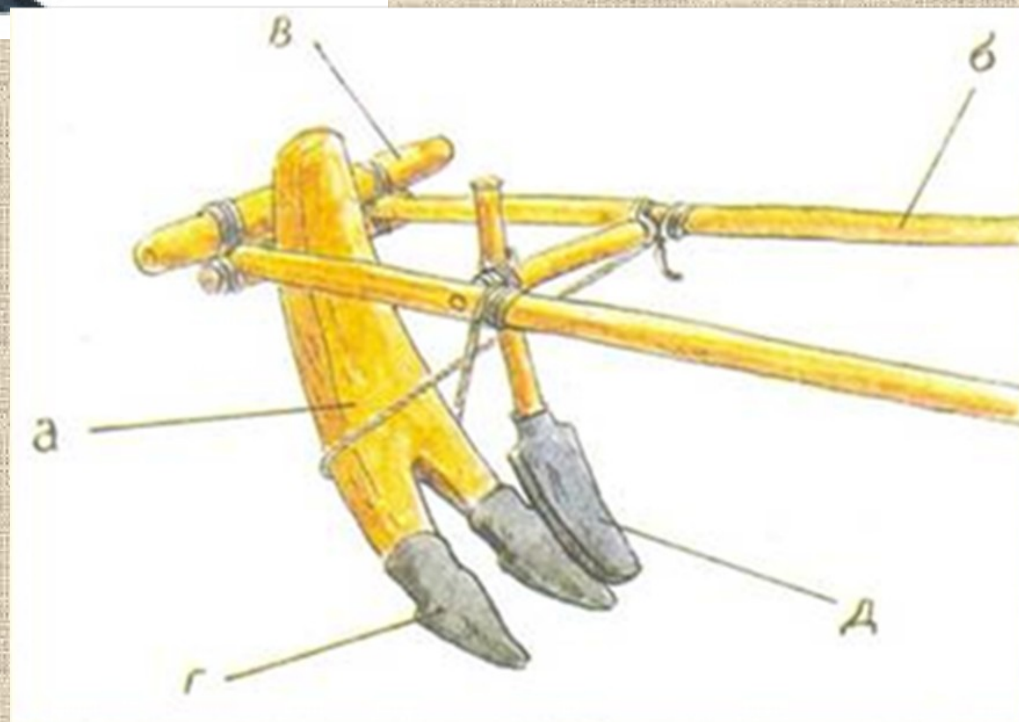
глупа.
Вывод:

Свойства сохи рождались
через многовековой опыт крестьянина





В чём
разница
между
современной
и древней
сохой?





ВЫВОДЫ: 1). Русская соха была самым распространённым и неприхотливым пахотным орудием в России до 19 века.
2). Преодоление тяжёлых условий труда земледельца (суровый климат) способствовало становлению русского характера .



- трудолюбие
- наблюдательность
- смекалка
- выносливость
- терпение
- любовь к красоте и простоте
- бережное отношение к земле
- сплочённость и крепкая связь м/у поколениями



Правила работы в круге:

- 1). Внимательно слушай говорящего.
- 2). Смотри на того, кто говорит, не перебивай его.
- 3). Высказываться можно по желанию.
- 4). Если пока затрудняешься с ответом, передай слово следующему прикосновением или взглядом.

Какие открытия ты сделал сегодня на уроке?



ИСТОКИ

Соха и топор

Урок 2

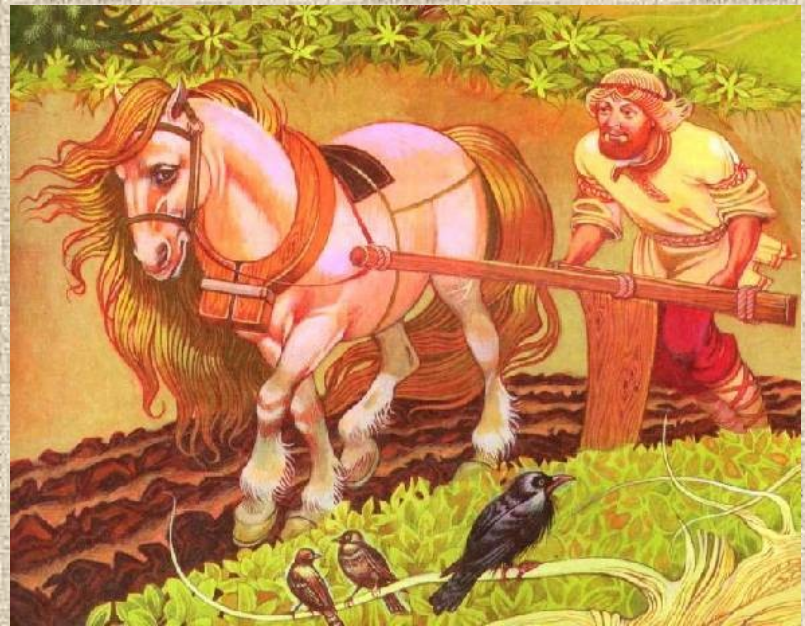
*Топор сохе первый
пособник*

Главная задача сохи?

- Главное занятие - земледелие
- Главная пища – хлеб т.е. **жито**, что по-древнеславянски означает **жить**
- Сеяли рожь, пшеницу, овёс
- Как связывает нас **соха** с предками?



К какому жанру
русской
литературы
относятся
следующие
строки?



Орет в поле ратай, понукивает,
Сошка у ратая поскрипывает,
Омешки по камешкам исчёркивают,
С края в край бороздки помётывают.
В край он уедет – другого не видать,
Коренья, каменья вывёртывает,
Великие те все каменья в борозду валит.

БЫЛИНА –
быль,
то, что
было

Тема урока:

Топор сохе первый пособник

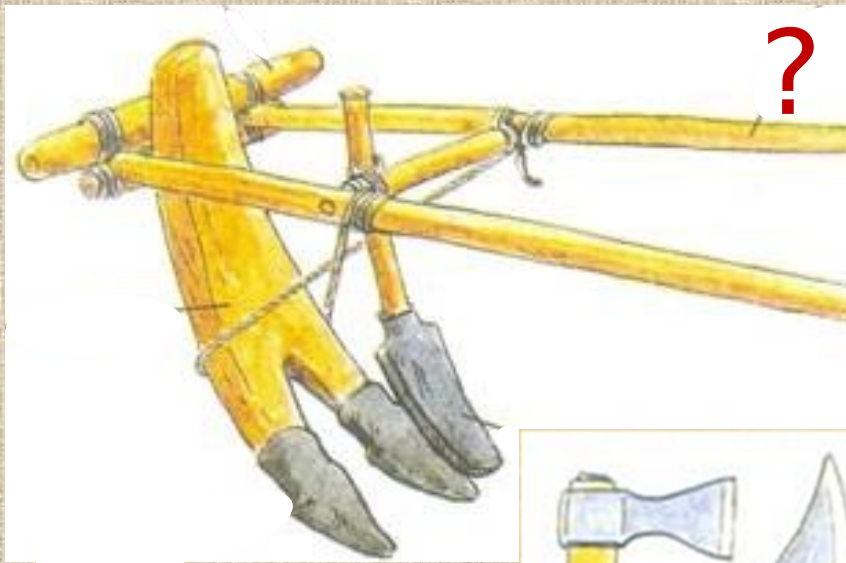
Учебник с.7

«Соха кормит, топор одевает»

«Топор сохе первый пособник»

«С топором весь свет пройдёшь»





Професси и:

плотники

(древodelы)

огородники

(строители
городских стен)

мостники

столяры

токари

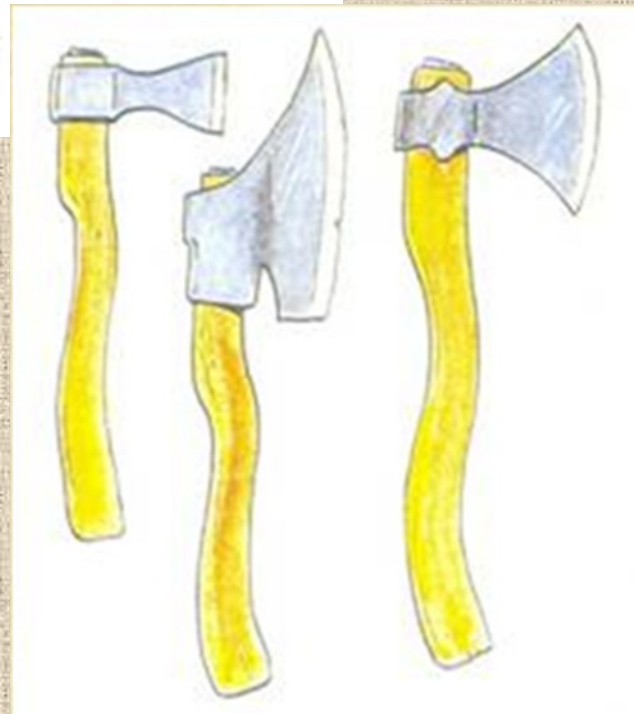
бочары

ковшечники

резчики

дерева

лесорубы



«На босу ногу топор одевал, топором подпоясывался»???

- Каждый крестьянин мог «срубить избу»
- Единственное орудие плотника – топор
- Им рубили деревья, очищали от сучьев, обтёсывали, расщепляли на доски

Домостроительство



С.12-
13



- все люди стремились
- прозвучать стыда мартыриков учиться

«Коли есть топор, делай топорище»



Что удивило?

- Сделать топорище – сдать первый экзамен
- Требовалось смекалка, навык, терпение
- «...Мало было случаев, когда парень не добивался своего и не заслужил бы похвалы старшего».

Топоры есть разные...

Плотницкий топор



Драч



Столярный топор



Топор лесоруба



Потёс



Колун

Для чего? С.13

Чаще всего плотники работали _____ .

Мастера « _____ » выполняли самые сложные и ответственные работы. Плотники приходили со своими орудиями - _____, _____, просекой, чертой, но главными среди них был и остаётся _____ .

Артель мастера – плотника _____ срубила знаменитый Преображенский собор на острове _____ .

К самому главному строительному материалу - _____ плотники относились очень бережно. В старину доски не выпиливали пилой из брёвен, а тесали особым _____ . Пила разрушает волокна _____ . С целью сохранения дерева от загнивания, плотники старались не вбивать топор в бревно и не использовать _____ .

Работа в парах

1. Прочитать текст в учебнике на с.14-16 «Думает плотник с топором».
2. Обсудить и заполнить пропуски в предложениях.



Ресурсный круг:

«Топор сохе первый пособник»

Я думаю, что ... Можно сказать,
что топор... Теперь я понял, что ...
Плотники работали ...
Без терпения нет Сделать

Домашнее задание:

Подготовить сообщение:

1). О церкви на острове Кижь.

ИЛИ

2). О Микуле Селяниновиче.

ИСТОКИ



Урок 3

*Куда топор и соха
ходили...*



Микула Селянинович - богатырь - пахарь



Мастерское владение топором и сохой, добросовестный труд,
верность традициям отцов и дедов
могут дать человеку всё необходимое –
от «хлеба насущного» до великих произведений искусства

«Топор сохе первый
пособник»?



- вырубить лес
- землю вспахать

изнурительный труд...

Что помогало? С. 16-17

ОБЩИНА

Если у крестьянина случалась беда, например сгорел дом, ему на помощь приходила **вся община**. **Сообща** рубили лес, свозили его на двор, складывали сруб. Когда в страдную пору **тяжело заболел хозяин**, **соседи** помогали его семье убрать урожай. В деревнях помогали вдовам, сиротам. Но не только несчастье было поводом помочь ближнему. Если семья не в состоянии была **справиться со срочной работой** собственными силами, приглашали **односельчан**. Этот обычай назывался хорошим русским словом "**помочь**". С утра у дома нуждающихся в подмоге или прямо в поле собирались добровольные помощники со своим рабочим инвентарём. **Трудились дружно, весело, с песнями и шутками**. А после работы хозяин приглашал всех к себе на двор и **от души угощал**.

Задание:

Дочитать текст на с. 16 -17 «Куда топор и соха вместе ходили» и ответить на вопросы:

- 1). Что такое «подсека»?
- 2). Объяснить фразу: «Туда топор ходил».
- 3). Какой вывод можно сделать?



1. В умелых и сильных руках крестьянина соха и топор творили чудеса.
2. Куда соха и топор ходили, возникали очаги сельской жизни – крестьянские общины.

Активное занятие «Как работали соха и топор».

1). Внимательно рассмотреть рисунки, изображающие полевые работы.

2). Подобрать названия к рисункам.

3). Подписать каждый рисунок.

4). Обозначить последовательность работ.

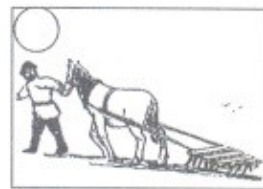
Внимание!

Можно пользоваться дополнительным текстом с.19-20.

Самостоятельно



Работа в паре



1. Работа самостоятельно.
2. Работа в паре.
3. Обсуждение в классе.



Домашнее задание:

5. Составь вопросы к кроссворду по образцу п. 8:



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) Русские народные сказания о богатырях

ИСТОКИ



Урок 4

*Чему соха и топор людей
учили*

Проверка домашнего задания

5. Составь вопросы к кроссворду по образцу п. 8:



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) Русские народные сказания о богатырях

ЗАДАНИЕ 1

Внимательно прочитайте пословицы и народные изречения в левом столбике и найдите соответствующие им объяснения в правом столбике. Найдите соответствия (учебник с.17-18).

А Коли есть топор, делай и топорище

Б Их топором не разрубить

В Сказал, как топором отрезал

Г Как топор – не обрежет, так зашибёт

Д Пора братцы за топор приниматься

Е Кто ленив с сохой, тому весь год плохой

1 Если враг на землю пришёл, у народа терпение лопнуло

2 Так говорили о человеке ленивом

3 Так говорят о человеке злом, всегда готовом кого-нибудь обидеть

4 Произнёс такие слова, которые не требуют разъяснений

5 Топор без топорища, словно соха без оглобель

6 Так говорили о верных друзьях

ЗАДАНИЕ 2 (в паре)

1. Внимательно прочитайте выражения о сохе и топоре.
2. Определите, какие из них относятся к сохе, а какие - к топору.
3. Напротив выражения о сохе поставьте букву «с», а напротив выражения о топоре – букву «т».

1.	Первая борозда	
2.	Вести борозду	
3.	Сделать топорище	
4.	Продолжение рук	
5.	Работать артелью	
6.	Понукать лошадь	
7.	Пробуждать землю	

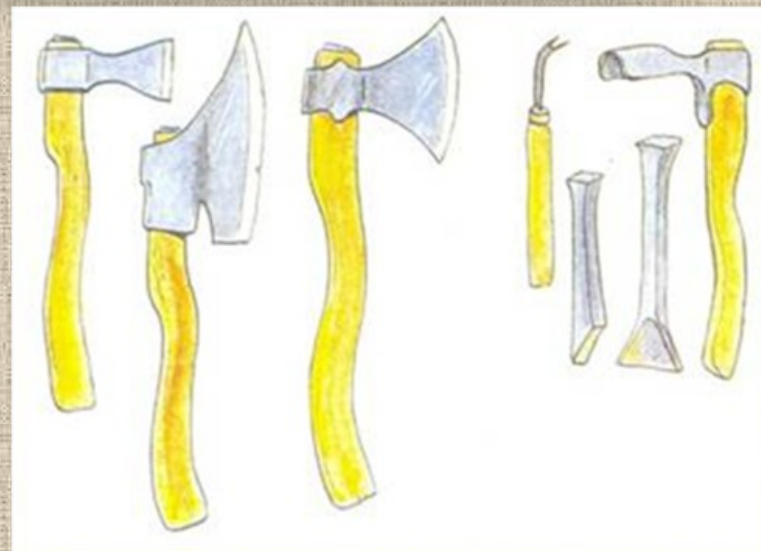
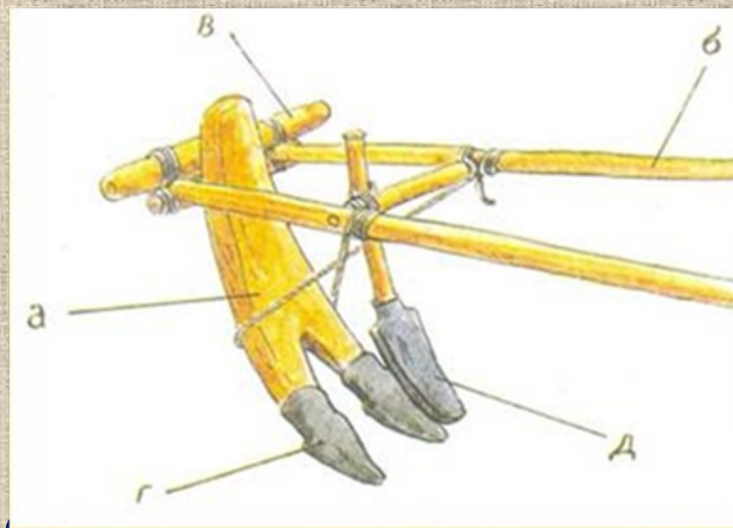
8.	Длинные оглобли	
9.	Железные сошники	
10.	Защита земли от опасности	
11.	Зачищать тёс	
12.	Плотницкое ремесло	
13.	Сделать подсеку	
14.	Высекать украшения	

ЗАДАНИЕ 3 **Соха и топор -**

- позволили о.....ь огромные просторы **Отечества**
- они просты, но в них н.....я мудрость
- эту мудрость накопили крестьянские о...ны и плотницкие а...ли
- они – школы т.....я, хранители о...а, основа благополучия народа

Выводы:

- Соха и топор – памятники мудрой простоте и народной наблюдательности.
- Наши предки сообща занимались земледелием, проявляя при этом мастерство, трудолюбие и терпение.
- Крепка была связь поколений: навыки переходили от отца к сыну, от матери к дочери.



Домашнее задание

Узнать что такое:

- фасад
- ставни
- наличники
- завалинка
- погреб



ИСТОКИ

Тема «Крестьянские хоромы»

Урок 1

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!...»



Какие слова указывают на родной дом:

- *ЗЕМЛЯ*
- *РОДНАЯ ???*

Почему родная?

- здесь родился
- родные живут
- тебя знают, любят и ждут
- родной язык
- всё, к чему привык...
- Род - СЕМЬЯ



Родная страна – родной дом.

- Больше тому помогают,
кто мудрость предков
уважает.



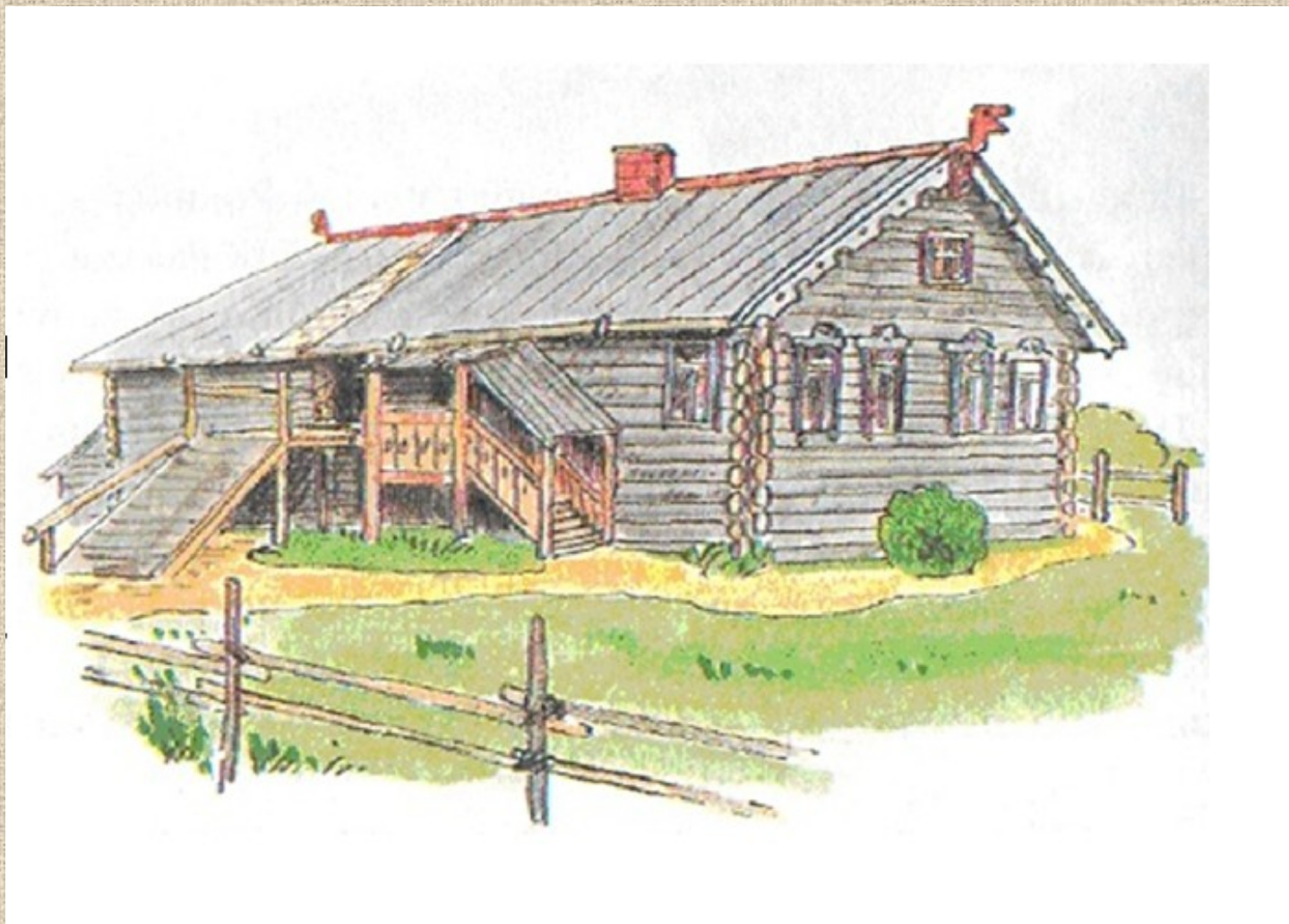
«Дома и стены помогают»

Как жили люди на Руси?



Заглянуть в старину, ощутить «корни»...

ХОРОМЫ – ДВОР – УСАДЬБА; КРЕСТЬЯНСКИЙ ДОМ



Выбор где жить – важно ли?

Левитан

«Деревня у реки»

Деревня:

- дома да земля

- от слова
«дерево»



А жить любили у реки: место и самое красивое, и самое удобное.

На Вятке нет ни одного села, чтобы вода рядом не была.

Дома и постройки в деревнях стояли так густо, так
близко друг от дружки...

*из-за чувства сближения,
стремления быть заодно на
случай беды или какой нужды*

взаимовыручка



Родной дом – как построить, обустроить?



И дом, и двор крышей покрыт - «и птица не залетит»
Морозы жестокие: от холода прижимаются поближе

С.27, 3-4 абзац

Избе около 1000 лет!



Мир создан по законам красоты...



*Красота – внутри и
снаружи*

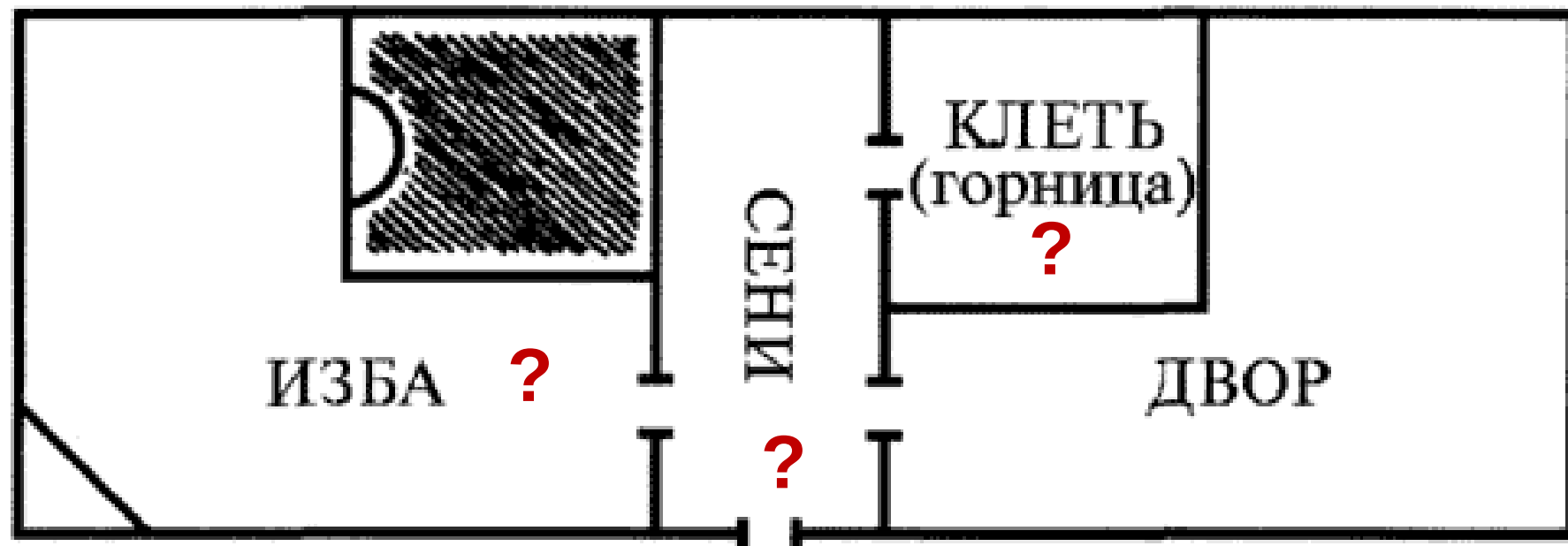
С.27

- лицо дома (фасад)
- окна (глаза)
- наличники (на лице) – краса дома



- СТАВНИ
- Куда выходили окна?
- на улицу
- «у лица» домов

ИЗБА, СЕНИ, КЛЕТЬ, ДВОР



20. Схема одного из вариантов расположения холодной горницы (клети).

«Состав крестьянских хором»

1	СЕНИ
2	ПОВЕТЬ
3	ХЛЕВ
4	ЗИМОВКА
5	ПОДПОЛЬЕ
6	СЕНОВАЛ
7	ДВОР

Помещение, в котором жили в холодное время
Холодное помещение для хранения продуктов
Нежилая, неотапливаемая часть дома, расположенная перед входом в избу
Место для хранения хозяйственных принадлежностей
Место для хранения сена
Хозяйственные помещения, примыкающие к жилой части дома
Помещение для скота

Задание: прочитать текст учебника на с.27-29, рассмотреть схему на слайде, соотнести и соединить линиями названий частей крестьянских хором с их назначением. РАБОТА В ПАРЕ: сначала сами, потом обмен мнениями.



СЕНИ

КЛЕТЬ





ПОВЕТЬ



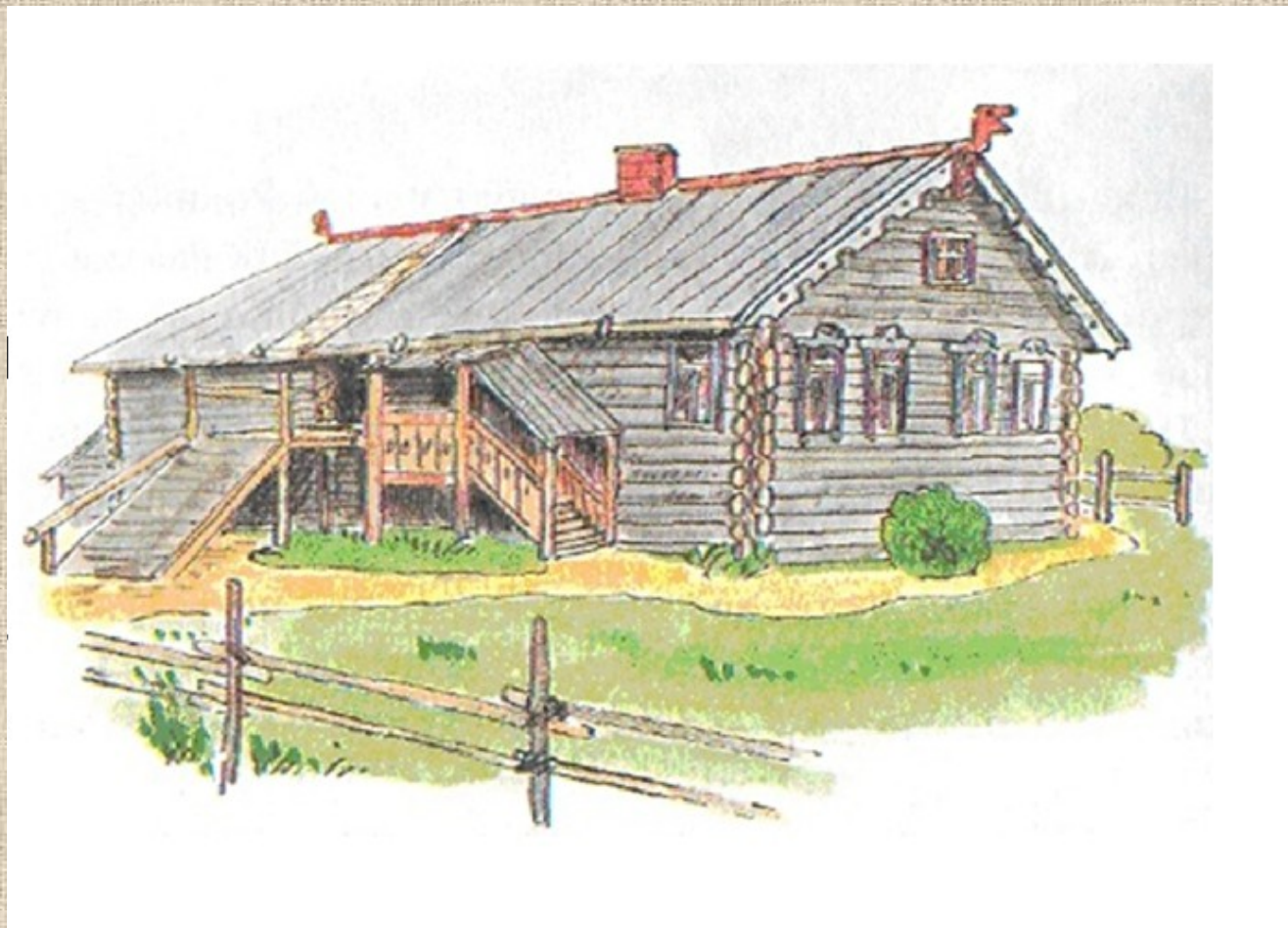
СЕНОВАЛ



B3B03



КРЕСТЬЯНСКИЙ ДОМ:



- Изба
- Сени
- Подклет
- Клеть
- Двор
- Хлев
- Поветь
- Сеновал
- Ввоз
- Зимовка

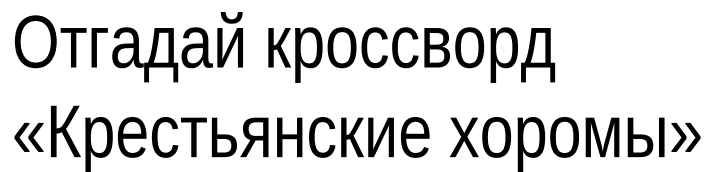
Чему мы можем
поучиться у предков?



взаимовыручке, стремлению одолевать беды «всем миром»,
бережному отношению к природе, трудолюбию, мудрости, и,
конечно, стремлению к простоте и красоте

Домашнее задание:

- Для чего на окнах ставни?
- Что такое ухват, кочерга?



2) Помещение для скота.

3) Хозяйственная часть дома.

4) Основное жилое помещение.

5) Задняя часть дома.

6). Холодное помещение для хранения продуктов.

7) Место для хранения сена.

8) Передняя часть дома, выходящая на улицу.



ИСТОКИ

Тема «Крестьянские хоромы»

Урок 2

Из чего и как строили хоромы?

1. Из чего строили крестьянские хоромы?



ЛИСТВЕННИЦА



СОСНА

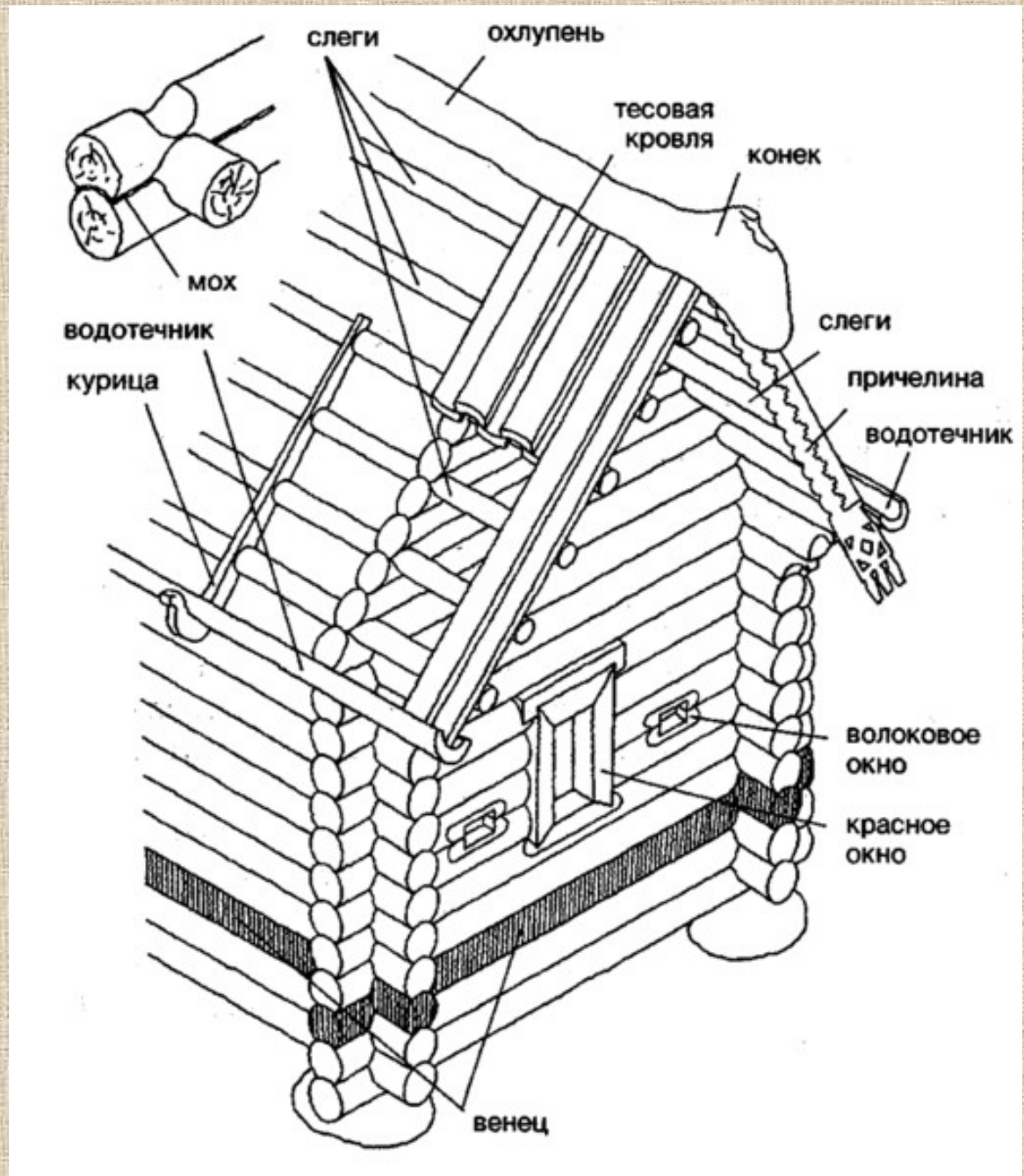


ЕЛЬ

2. Как строили без гвоздей?

Французский
путешественник,
побывав в России в
конце XVI в., писал:

**“Постройка... из
брёвен превосходна.
Нет ни гвоздей, ни
крючьев, но все так
хорошо отделано, ...
хотя у строителей
все орудия состоят в
одних топорах...”**



3. Душа крестьянского дома.

- ❖ Стоит девица в избе,
А коса на дворе.
- ❖ Попало наше тесто
В горячее место.
Попало –
Не пропало,
Румяной булкой стало.
- ❖ Бабушка седа-бела,
Зимой всем мила,
А как лето наступает —
Про бабушку забывают.
- ❖ В избе – изба,
На избе – труба.
Зашумело в избе,
Загудело в трубе.
Видит пламя народ,
А тушить не идёт.

*«Догадлив крестьянин,
на печи избу поставил»*

Печь – душа крестьянского дома

- Как избу обогревали?
- Где готовили еду?
- На чем спали?
- Одежду, лук, чеснок где сушили?
- Как больных лечили?
- Кто на печи 30 лет и 3 года просидел?
- Чем Емеля всех удивить сумел?





«Бокогрея, стряпея, затея...» сколько ей лет?

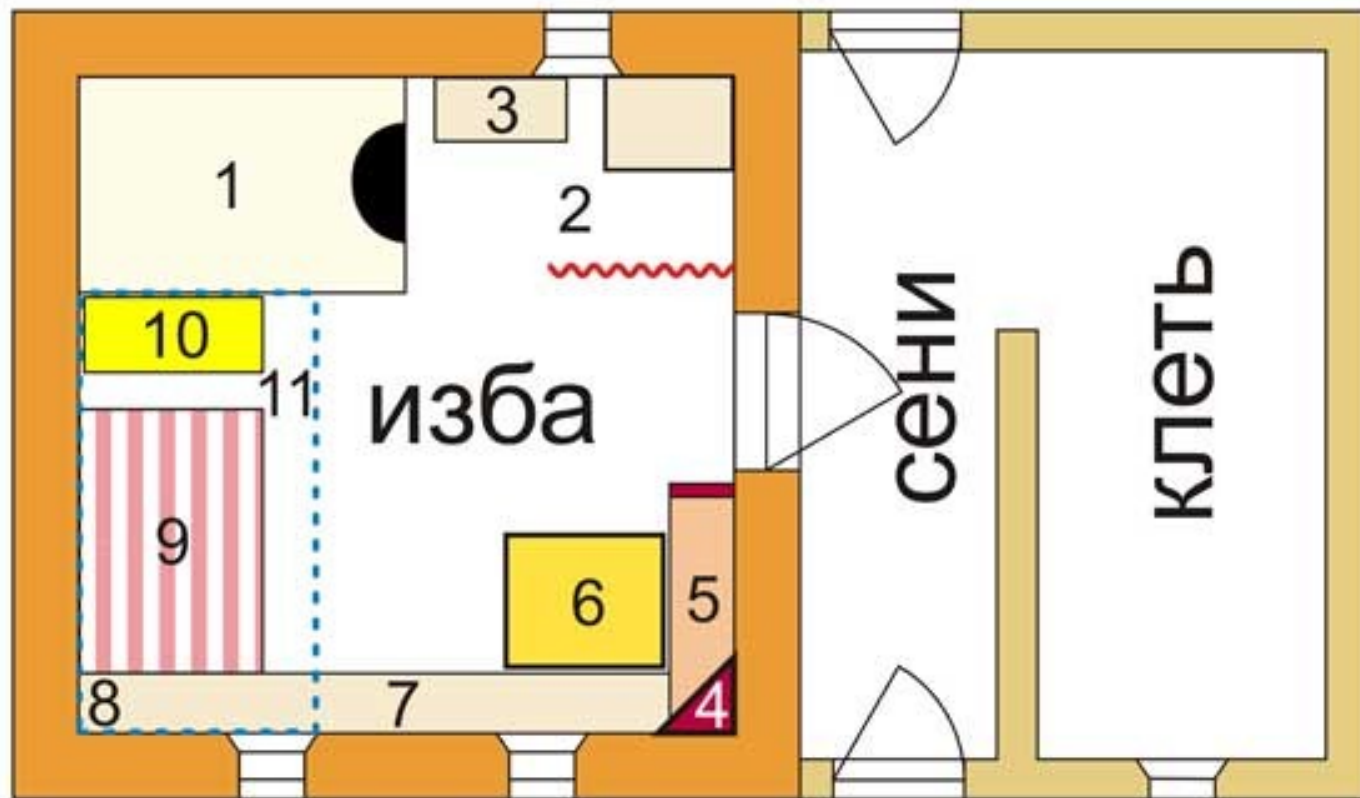
- Само слово "изба" произошло от древнего "истба", "истопка"
- печь появилась около 4.000 лет назад;
- **русская** печь с 11 века – ей 1000 лет!



❖ Без печи нет избы

❖ «Плясать от печки» - ?

4). «И тесен дом, да просторен он»



1 - печь, 2 - печной (бабий) угол, 3 - судная лавка, 4 - святой угол, 5 - коник, 6 - обеденный стол, 7 - долгая лавка, 8 - кутний угол, 9 - примост, 10 - сундук, 11 - полати

С. 30-32

Выписать
новые слова



Главное место в доме – место для святыни.

Название - ?

«Красный угол» - почему?

Святые образа – что это?

Божница – что такое?



Бабий
кут

Мужской
(хозяйский)
кут



На чём сидели?

- лавки
крепили
к стене;
- скамьи
приставляли





На чём
спали?

- Только в 19 веке появились кровати. А что было раньше?
- Печь, полати, лавки, скамьи, люлька (зыбка).

Где
хранили
вещи?



Активное занятие «Для каждого своё место»

Прочитайте названия частей крестьянского дома. Подумайте, для чего они предназначены? Найдите ответы в правом столбике. Соедините названия частей крестьянского дома и их назначение, так, как вы решили вместе.

Красный угол
Бабий кут
Хозяйский кут
Горница
Полати

Ремонтировали обувь
Готовили пищу
Спали
Решали важные для семьи вопросы
Мастерили конскую упряжь
Молились
Принимали гостей

Традиции строительства дома складывались веками:

- всё в доме устроено разумно, удобно, ничего лишнего;
- для всякого дела есть своё место

В строительстве дома каждый проявлял:

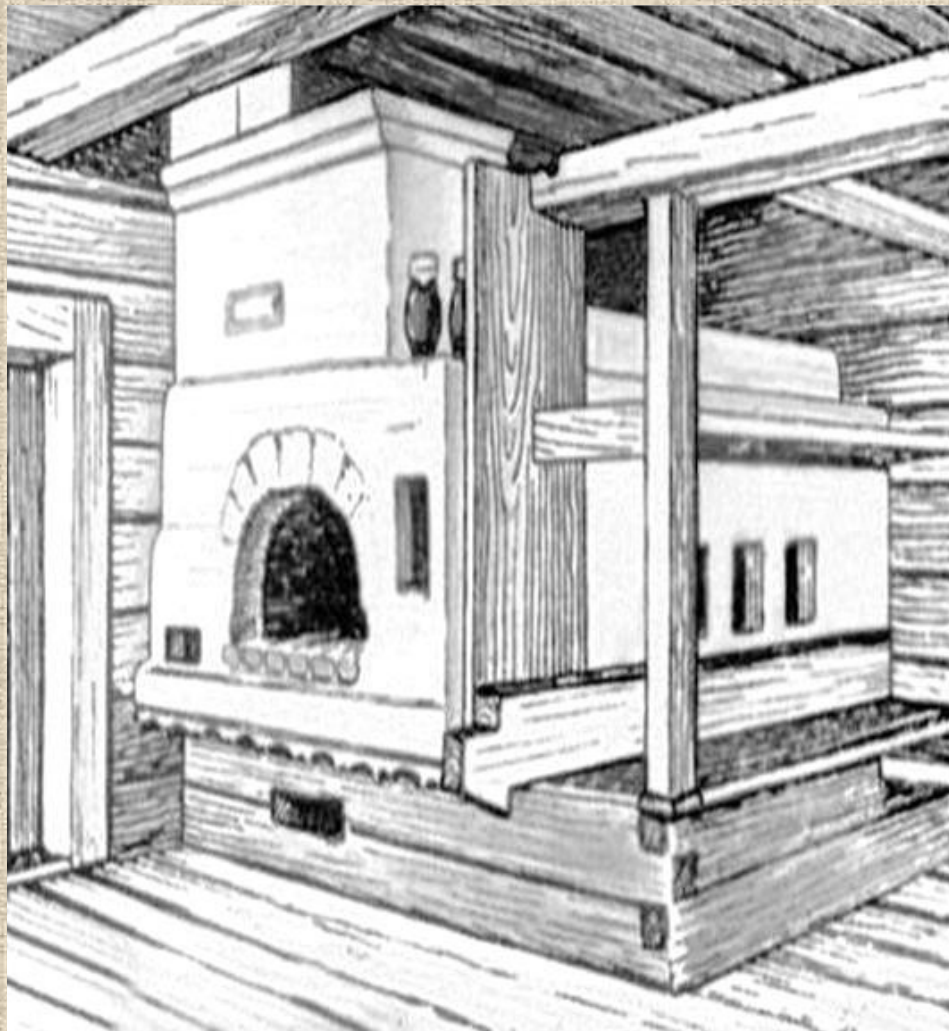
- мастерство
- творчество
- смекалку



Домашнее задание:

1). Узнать, что такое: кочерга, ухват, помело, лопата.

2). Нарисовать русскую печь (можно схему крестьянского дома), подписать основные части.





ИСТОКИ

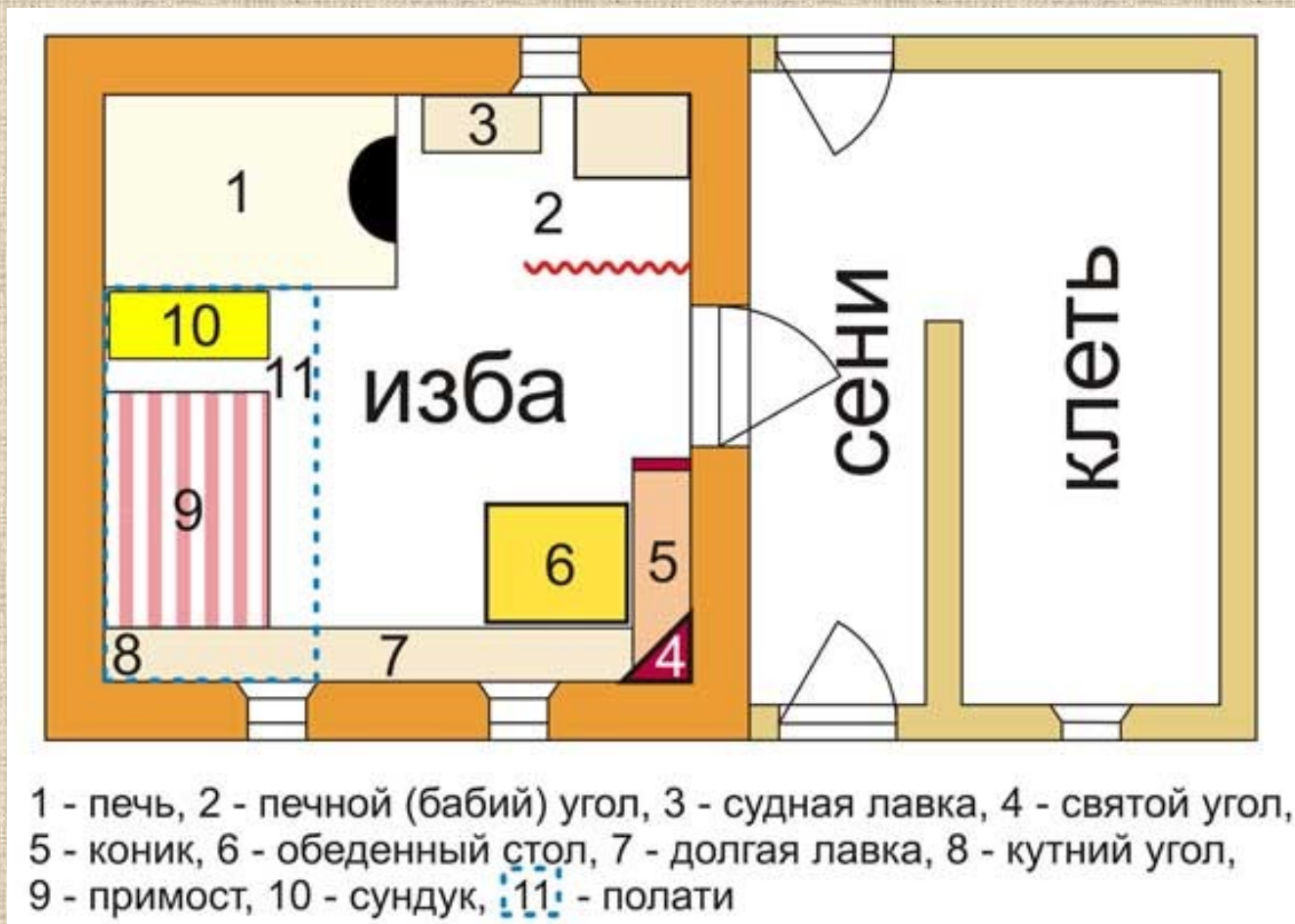
Тема: «Крестьянские хоромы»

Урок 3

«Домашний лад и порядок»

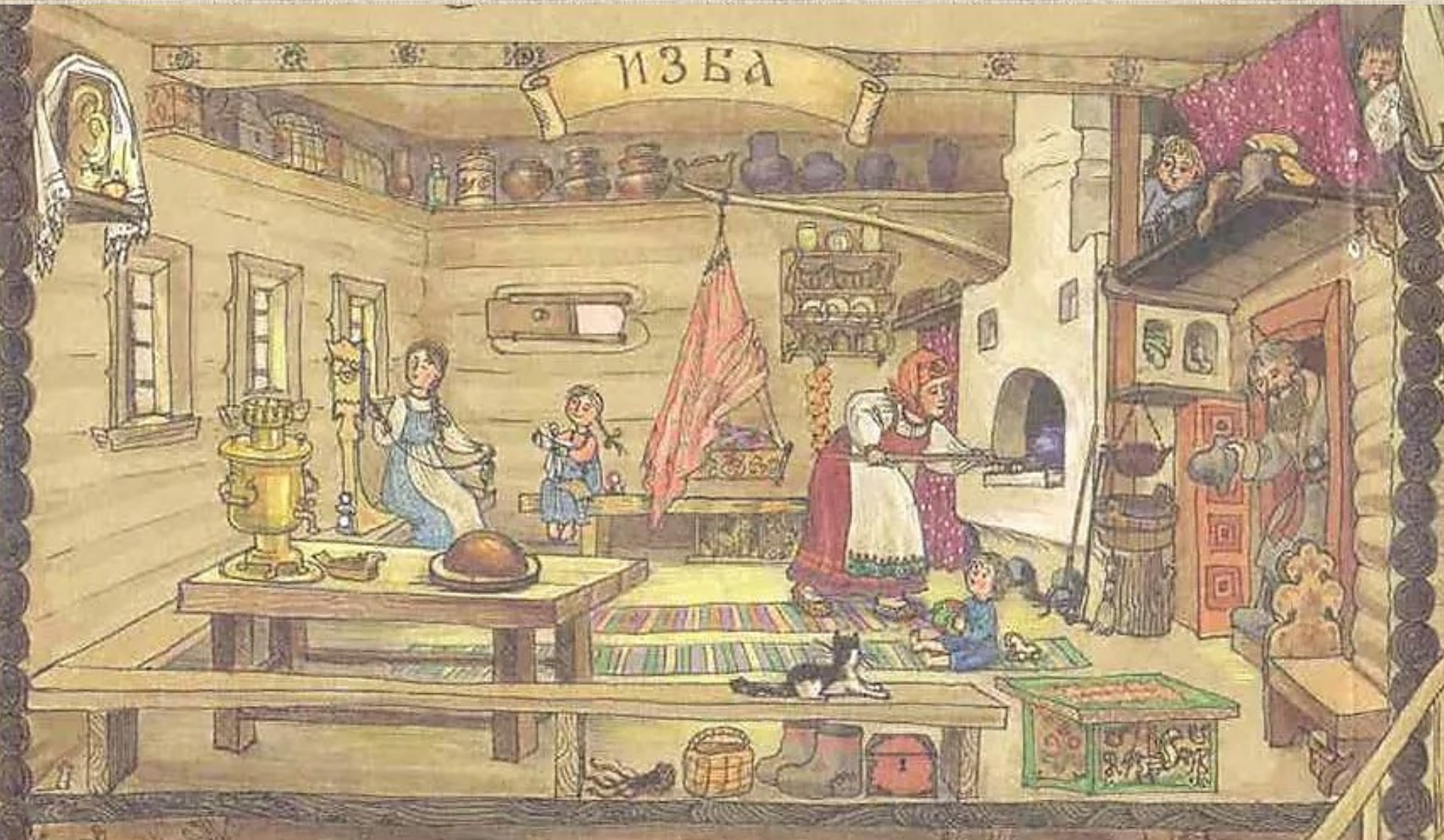
«И тесен дом, да просторен он»

- всё в доме устроено разумно, удобно, ничего лишнего;
- для всякого дела есть своё место



Как удавалось огромной семье, имея большое хозяйство,
жить мирно при небольшой жилой площади?

С.32-34



Домашний лад и порядок (в парах, в четвёрках)

№ п/п	Описание	Определение
1.	Старший мужчина – отец семейства.	Большак
2.	Она держала в своих руках всё хозяйство дома.	Большуха
3.	Светлая, парадная комната, в ней принимали гостей.	Горница
4.	Нарядная угловая полка, на ней устанавливались иконы, горела лампада.	Божница
5.	Стол, обед.	Трапеза

Вывод: записать в тетрадь (работаем в 4-ках)

Как вы поняли слово ЛАД?

- Мир
- Согласие
- Дружба
- Взаимовыручка
- ...

- Минор
- Гармония
- Мажор
- Согласие
- Единство
- Тишина
- Мир
- Образец
- Совет
- Порядок

ВЫПИСАТЬ В ТЕТРАДЬ!



Сокровенный мир крестьянского дома

- Что такое сокровенный?

С. 34, 1-й абзац

- ТАЙНЫЙ

- Границы?

34 с., с 3-го абзаца;

35 с. со 2-го абзаца



ОКНА



ДВЕРИ
ПОРОГ
СТЕНЫ

КРАСНЫЙ
УГОЛ

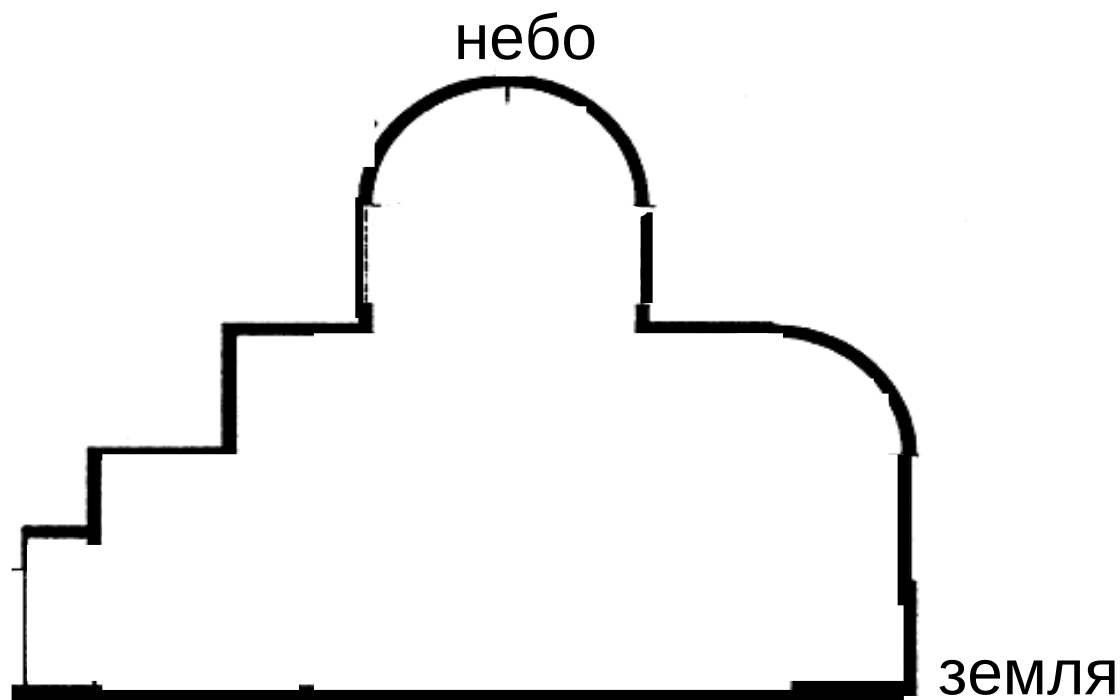


Ничего случайного, всё со смыслом

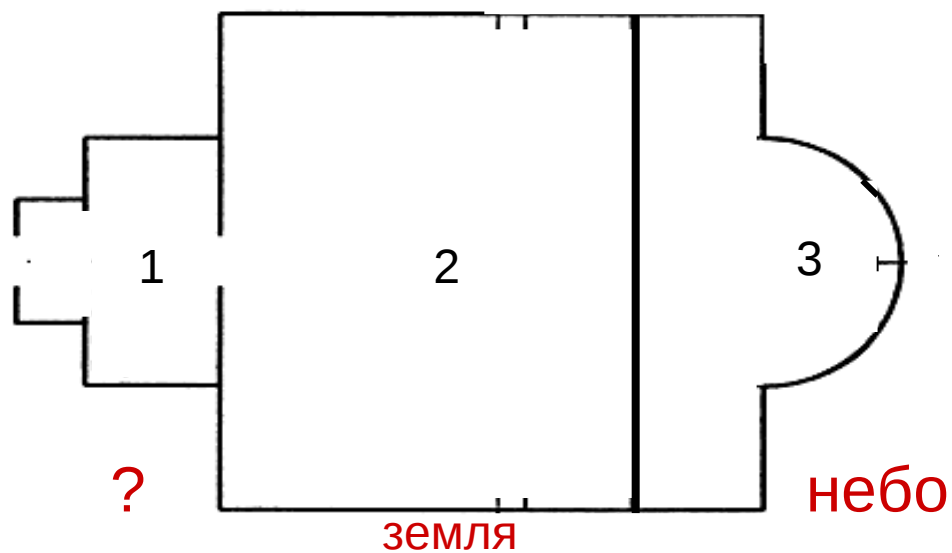
3 яруса???
чердак, крыша
изба
Подклет (с.36)



Храм
показывает
дорогу...



Учебник, с. 37





А зимой – то на печи как славно: тепло, дрова весело потрескивают, в печи готовится вкусный ужин, можно пошептаться, пока взрослые заняты своими делами...

Ресурсный круг «В крестьянских хоромах»

- 1). Внимательно слушай говорящего.
- 2). Смотри на того, кто говорит, не перебивай его.
- 3). Высказываться можно по желанию.
- 4). Если пока затрудняешься с ответом, передай слово следующему прикосновением или взглядом.

- Я ВИЖУ...
- Я СЛЫШУ...
- Я ЧУВСТВУЮ...



Домашнее задание:

Написать
небольшой
рассказ на тему:



«Почему крестьянские хоромы можно назвать чудом России?»