**Методические рекомендации по написанию**

**образовательной программы по основам финансовой грамотности**

В соответствии с п. 2.11.2 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155) в содержательном разделе образовательной программы дошкольного образования должны быть представлены:

– особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способы и направления поддержки детской инициативы;

– особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

– иные характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Данная часть программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

– специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

– сложившиеся традиции организации или группы.

В соответствии с п. 19.5 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373) рабочие программы учебных предметов, курсов, в т.ч. внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Они разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Аналогичную структуру должны иметь и рабочие программы учебных предметов, курсов, в т.ч. внеурочной деятельности, на уровне основного общего и среднего общего образования.

В связи с вышесказанным образовательная программа по основам финансовой грамотности может включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительная записка.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение.

6. Список литературы (для педагога, обучающихся).

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов образовательной программы по основам финансовой грамотности:

1. На титульном листе образовательной программы по основам финансовой грамотности рекомендуется указывать:

– полное наименование образовательной организации (по уставу);

– когда и кем утверждена образовательная программа;

– название образовательной программы;

– возраст обучающихся, класс(ы), на которых рассчитана образовательная программа;

– срок реализации образовательной программы;

– ФИО автора(ов), должность(и) автора(ов) образовательной программы;

– название населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа;

– год разработки образовательной программы.

2. В пояснительной записке к образовательной программе по основам финансовой грамотности следует раскрыть:

– направленность образовательной программы;

– новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

– цель и задачи программы; отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих программ;

– возраст и категория обучающихся, участвующих в ее реализации;

– формат и сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

– формы и режим занятий;

– ожидаемые результаты реализации образовательной программы и способы их проверки;

– формы подведения итогов реализации образовательной программы.

3. Учебно-тематический план образовательной программы по основам финансовой грамотности может содержать:

– перечень разделов, тем;

– количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические занятия.

4. Содержание изучаемого курса возможно отразить через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

– форм занятий, планируемых по каждой теме (разделу) образовательной программы;

– приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

– форм подведения итогов по каждой теме (разделу) образовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список использованной литературы (отдельно для педагогов и отдельно для обучающихся).