

Научно-методическое сопровождение внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях

• 30 сентября 2020 года

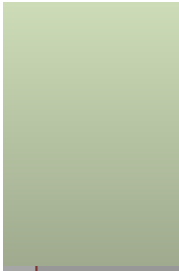
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

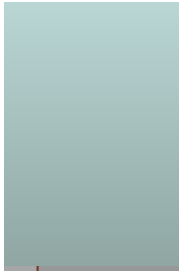
(Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



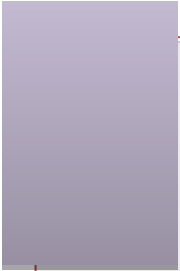
ВСОКО = это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.



ФЗ №273 «Об образовании
в Российской Федерации»



Приказ Министерства образования
и науки №462
«Об утверждении порядка
самообследования
образовательной организацией»



Приказ Министерства образования
и науки № 1324 «Об утверждении
показателей деятельности ОО,
подлежащих самообследованию»

Анализ моделей научно-методического сопровождения ВСОКО опорных школ Кировской области

Кобелева Г.А., зав.кафедрой управления
в образовании
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Требования ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение ВСОКО



Описание элементов ВСОКО

Перечень объектов и характеризующих их показателей

Используемые инструментарий, методы и средства сбора первичных данных в отношении каждого показателя

Описания порядка функционирования ВСОКО

Перечень исполнителей из числа должностных лиц образовательного учреждения

Перечень адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений

Недостатки в организации ВСОКО

«Нерабочие» локальные акты
Несбалансированный график

Нет системного подхода
Не ведется работа с аналитикой

Структура положения о ВСОКО

Общие положения

Цели, задачи, принципы, направления ВСОКО

Порядок организации ВСОКО

Порядок функционирования ВСОКО

Права и обязанности субъектов ВСОКО (должностные обязанности субъектов ВСОКО)

Общественное участие в оценке качества образования

В перспективе: требования к качеству измерительных материалов, процедурам проведения измерений, системе проверки и оценки работ, статистической обработке результатов оценочных процедур, системе хранения измерительных материалов.

Направления для формирования объектов оценки

Оценка образовательной деятельности

Оценка системы управления организации

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка организации учебного процесса

Оценка востребованности выпускников

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Согласовано:
Председатель Совета
_____ С.В.Усов
пр.№ _____ от _____ 2014 года

Принято педагогическим
советом лицея
Пр. от _____
№ _____

Утверждено:
Директор лицея:
_____ В.Д.Смирнов
пр. №114.2014-О от 19.03.2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования**

**Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Многопрофильный лицей г.Вятские Поляны»**

Общие положения

+

Цели, задачи, принципы, направления ВСОКО

Порядок организации ВСОКО

+

Порядок функционирования ВСОКО

+

Права и обязанности субъектов ВСОКО (должностные обязанности субъектов ВСОКО)

+

Общественное участие в оценке качества образования

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

Структура оценки условий реализации ООП

*Структура оценки эффективности реализации ООП: эффективность программ формирования и развития УУД;
эффективность программ воспитательной направленности*

Направления научно-методического сопровождения реализации ВСОКО в образовательных организациях

Консультационная поддержка, которая носит корректирующий характер

- консультации на кафедре
- Консультационный пункт на официальном сайте ИРО

Сопровождение работы по проектированию ВСОКО

- в рамках деятельности областного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе

Повышение квалификации

- модульные курсы для руководящих работников с 2021 года

Сопровождение работы

- в рамках деятельности методических или инновационных площадок ИРО

Постоянное обновление ВСОКО

**Анализ локального акта,
регламентирующего
внутреннюю систему
оценки качества
образования**



**Установление
соответствия
содержания
локального акта
(приложений к
нему) требованиям
ФГОС к оценке
образовательных
результатов**



**Установление
отсутствия/наличия
противоречий
содержанию
образовательной
программы в части
требований к оценке
качества
образования**



**Экспертиза
аналитических
материалов в
соответствии с
программой ВСОКО**