Государственная политика в сфере дошкольного образования

ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА АРАСЛАНОВА,

ЗАВ.КАФ. ДИНОО

КОГОАУ ДПО «ИРО КИРОВСКОЙ ОЛАСТИ»

К.ПСИХОЛ.Н.

Особое внимание будет уделено поддержке традиционных семейных ценностей, материнства и детства, чтобы в **России рождалось как можно больше желанных, здоровых, умных, талантливых малышей**

В. Путин
на инаугурации
7 мая 2018 года

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Доступность дошкольного образования

Для детей от 2 месяцев до 3 лет

В 2017 году было создано

39 859

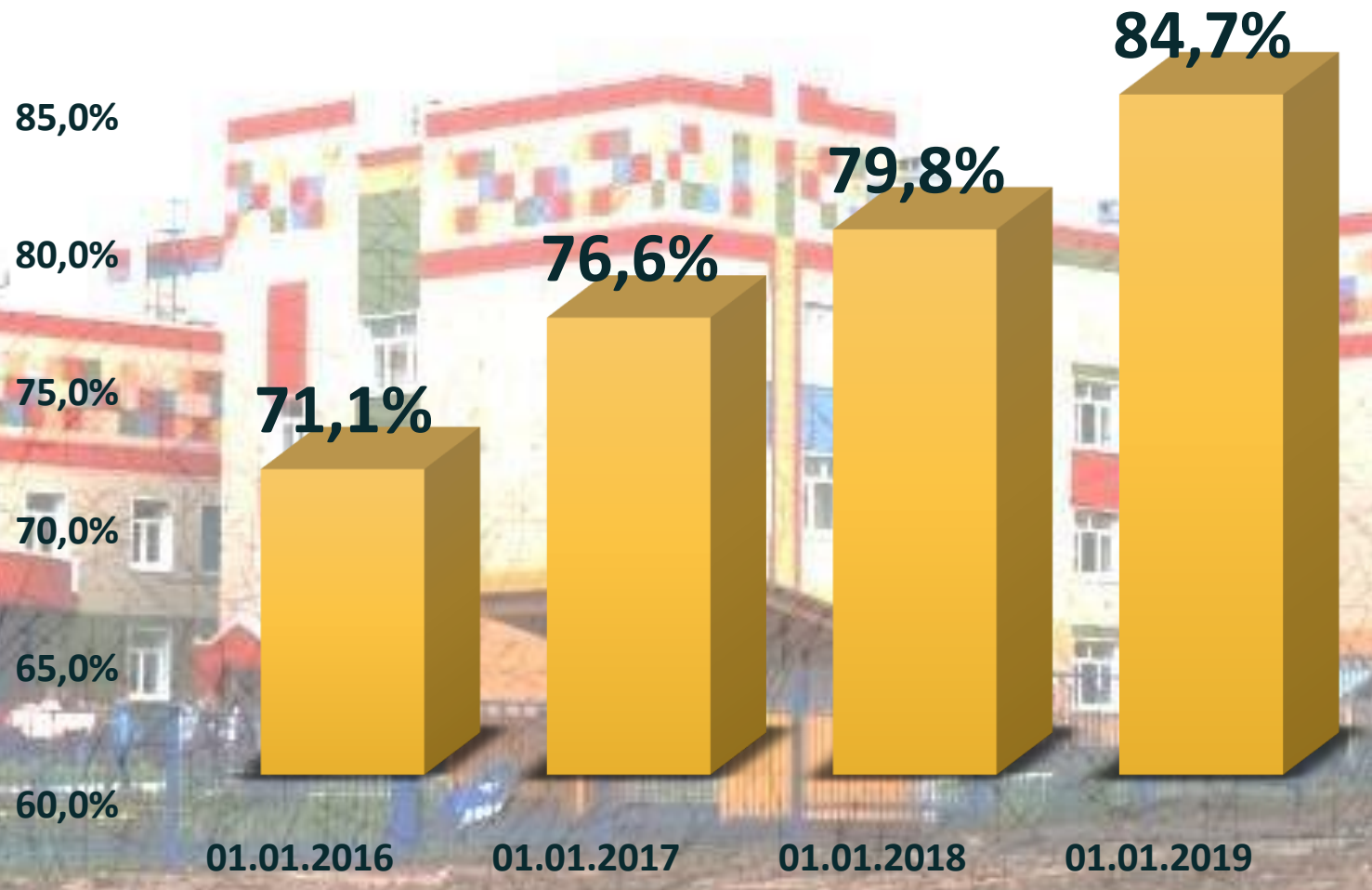
новых мест для детей раннего возраста

В 2018 –

40 тыс.

В 2019 –

50 тыс.



49 млрд рублей

в 2018–2019 годах было выделено из федерального бюджета на создание новых мест в дошкольных организациях для детей младенческого и раннего возраста

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

Дошкольная организация

- ✓ в режиме полного дня
- ✓ в режиме кратковременного пребывания

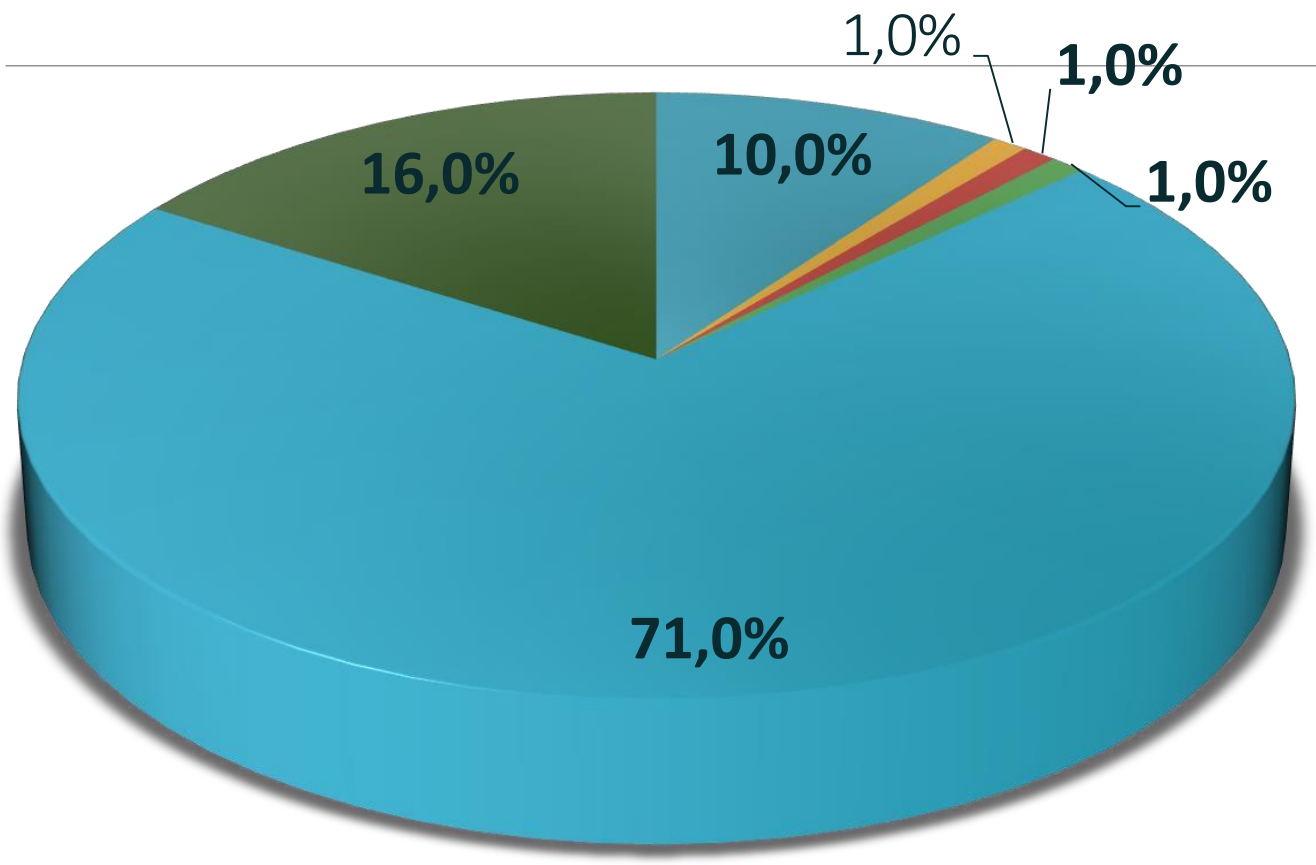
Частный детский сад

ИП – услуги по присмотру и уходу

Семейные дошкольные группы

Консультационные центры

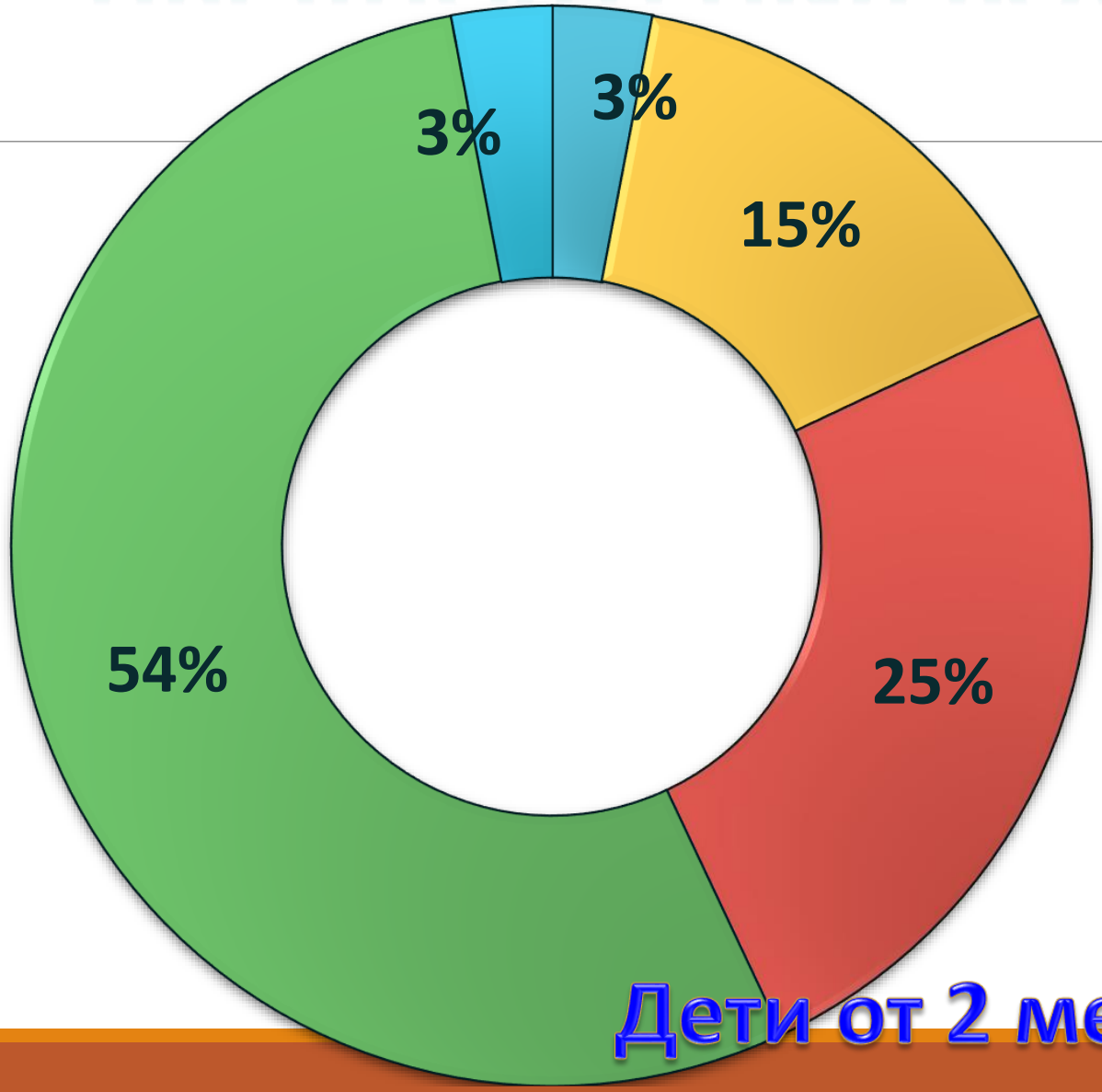
ПРЕДПОЧТЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Муниципальный детский сад
- Частный детский сад
- Семейный (домашний) детский сад
- Частный воспитатель / няня. Несколько часов в день
- Самостоятельное воспитание ребенка при поддержке со стороны специалистов
- Самостоятельное воспитание ребенка

Дети от 2 месяцев до 1 года

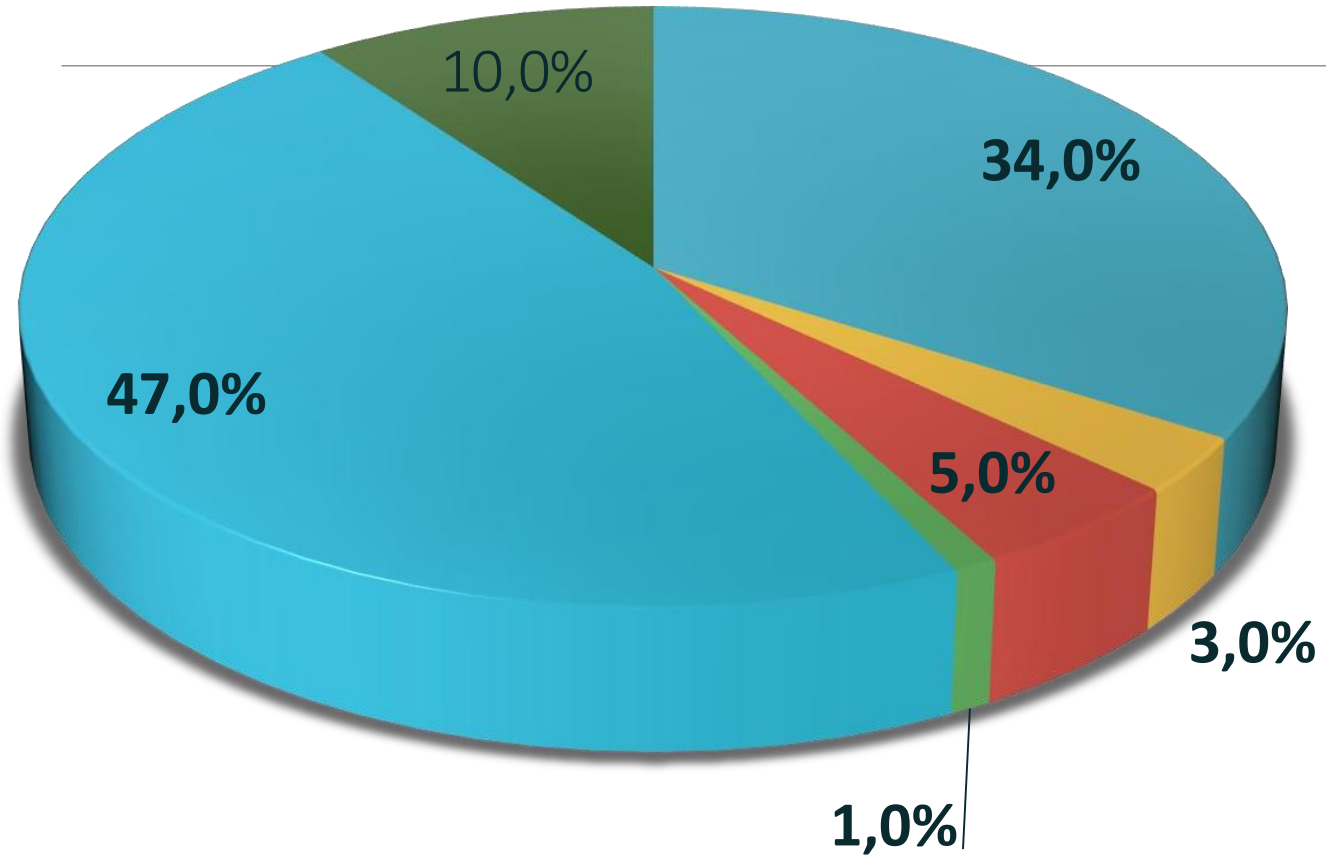
ПРЕДПОЧТЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Группа полного дня
- Адаптационная группа
- Занятия в семейном клубе
- Группа "Вместе с мамой"
- Консультации специалистов

Дети от 2 месяцев до 1 года

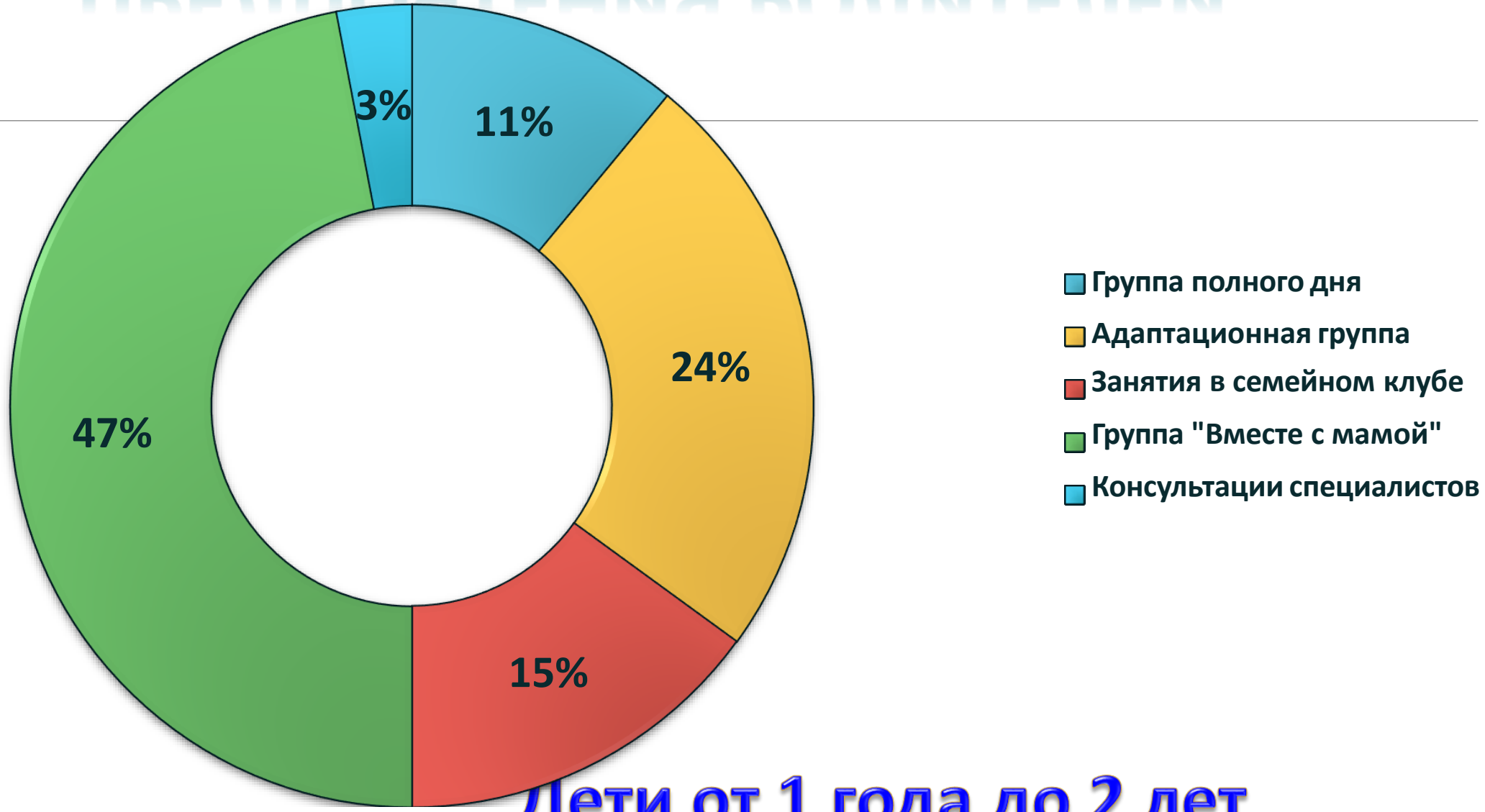
ПРЕДПОЧТЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Муниципальный детский сад
- Частный детский сад
- Семейный (домашний) детский сад
- Частный воспитатель / няня. Несколько часов в день
- Самостоятельное воспитание ребенка при поддержке со стороны специалистов
- Самостоятельное воспитание ребенка

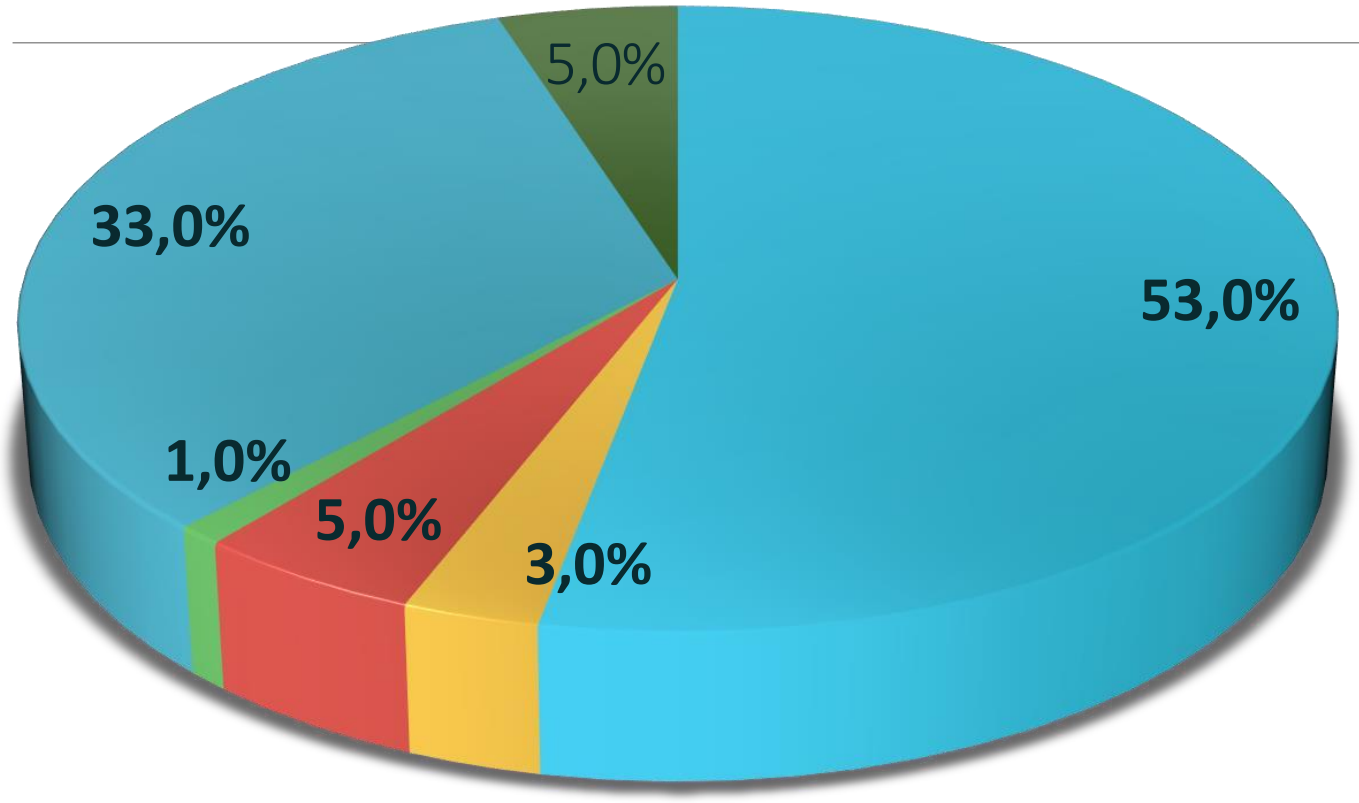
Дети от 1 года до 2 лет

ПРЕДПОЧТЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Дети от 1 года до 2 лет

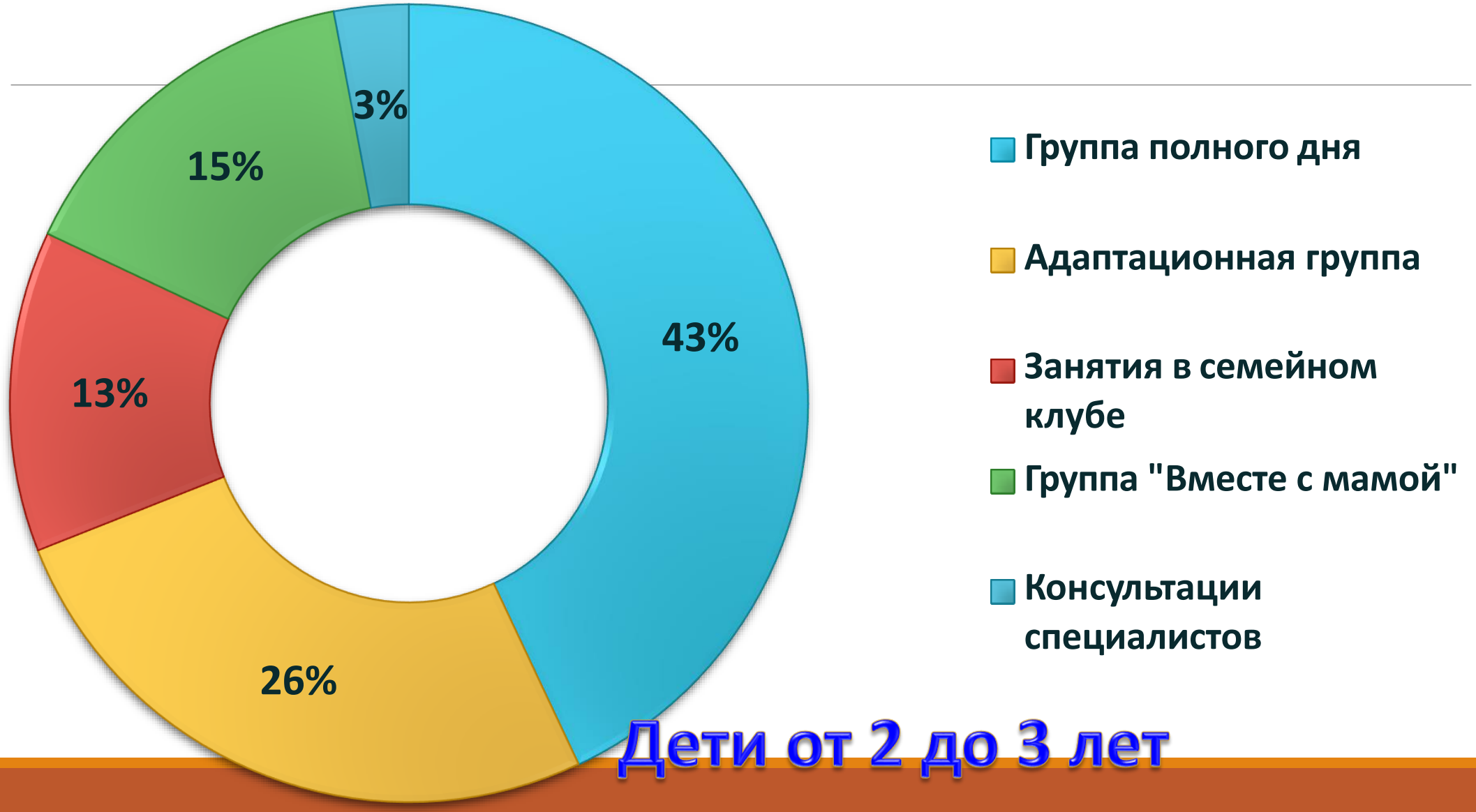
ПРЕДПОЧТЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Муниципальный детский сад
- Частный детский сад
- Семейный (домашний) детский сад
- Частный воспитатель / няня. Несколько часов в день
- Самостоятельное воспитание ребенка при поддержке со стороны специалистов
- Самостоятельное воспитание ребенка

Дети от 2 до 3 лет

ПРЕДПОЧТЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Дети от 2 до 3 лет

Организационные формы дошкольного образования детей в возрасте 0+

- Родительский университет с использованием интернет-технологий
- Консультационный интернет-портал для родителей
- «Семейный клуб»
- Родительские сборы (проведение тренингов с глубоким погружением)

- Группы полного дня
- ГКП (адаптационные группы)
- Волонтерство (патронатная няня)
- Центр игровой поддержки «Первые шаги»
- ГКП «Вместе с мамой»
- Летний (зимний) лагерь
- Лето–парк

Ранний возраст.
Научно-методическое сопровождение в регионе.

1. Проекты РИП:

- «Проектирование образовательной среды в группах раннего возраста» на базе МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова.

- «Модель оказания психолого-педагогической помощи и информационно-просветительской поддержки родителей детей дошкольного возраста» на базе МКУ «Центр информационно-методического и бухгалтерского обслуживания образовательных организаций Куменского района Кировской области»

2. Разработка и реализации программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 15135 «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

3. Проведение цикла видеолекций для родителей детей раннего возраста на сайте ИРО.

6. Обучение на курсах повышения квалификации воспитателей частных ДОО (Федеральное соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета по созданию доп.мест для детей от 1,5 до 3 лет в частных организациях. Создание 223 мест в трех ДОО города Кирова).

II. Модернизация содержания дошкольного образования

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

КАКУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЖНО СЧИТАТЬ

РАЗВИВАЮЩЕЙ

- Направленность программы не только (и не столько) на формирование ЗУН, сколько на развитие личности ребенка (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)
- Акцент на формирование навыков XXI века
- Учет особенностей развития ребенка XXI века, его образовательных потребностей
- Принцип обогащения (амплификации) детского развития
- Системно-деятельностный подход (развитие ребенка через специфические детские виды деятельности
- Принцип поддержки детской инициативы

Содержание образования

Развивающие пособия для детей

Детская художественная литература

Диагностические материалы

Раздаточные и наглядные материалы

Универсальные (надпрограммные) пособия для реализации ФГОС дошкольного образования

Комплексная программа дошкольного образования как ядро основной образовательной программы конкретного детского сада, основа разработки ООП

Повышение квалификации и Информационно с сопровождение

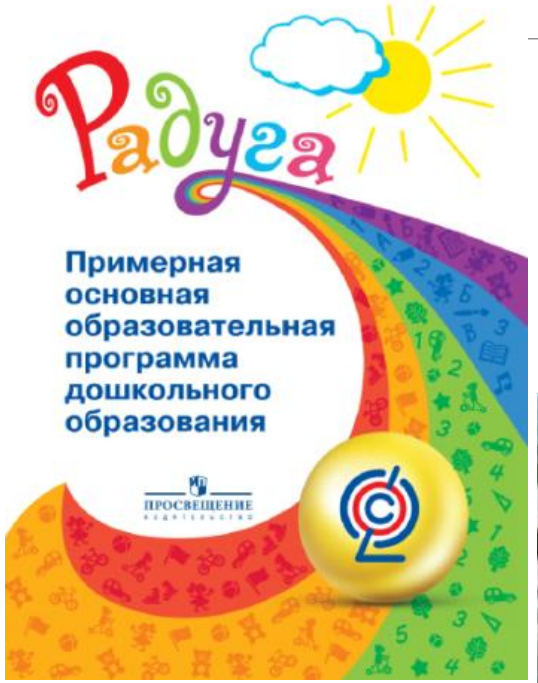
Игровые пособия

Пособия для дошкольного образования детей в семье

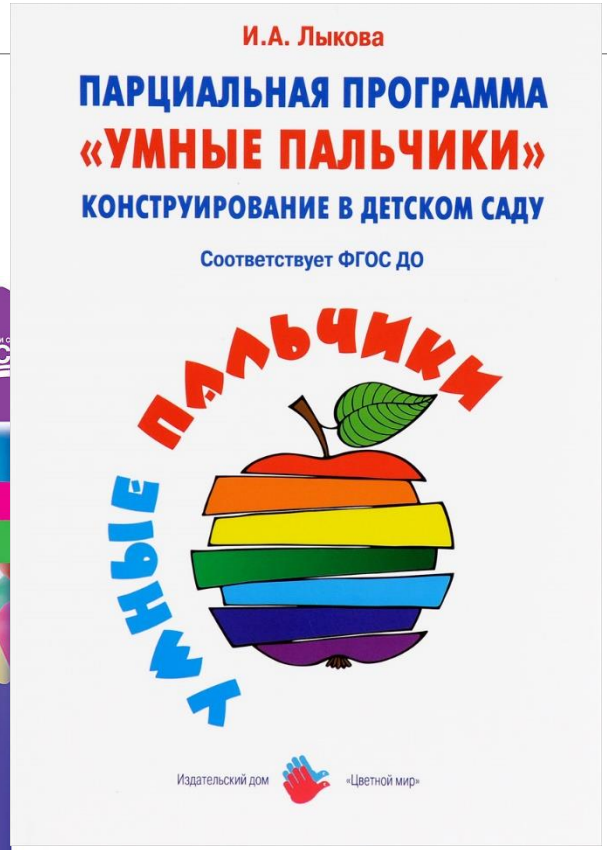
Методические пособия для педагогов по всем направлениям развития детей (образовательным областям)

Парциальные программы Серии развивающих пособий

Комплексные программы для групп раннего возраста



Парциальные программы для детей раннего возраста



Модернизация содержания дошкольного образования. Научно-методическое сопровождение в регионе.

1. РИП «Проектирование образовательной среды для математического развития детей дошкольного возраста» (МКДОУ детский сад №16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области).

2. Реализация регионального проекта «Шашки и шахматы детям».

3. Региональный проект «Повышение финансовой грамотности обучающихся» (4 ДОО, разработаны образовательные программы для детей дошкольного возраста, 3 представлены на уровень РФ).

4. Реализация программ STEM для детей дошкольного возраста. (площадки на базе ДОО).

IV. Формирование системы базовых ценностей

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Цели и целевые показатели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Построение эффективного взаимодействия с семьями

Внедрение технологий электронного образования

Нравственное воспитание через краеведческие региональные программы

Создание эффективной системы оценки качества дошкольного образования

Формирование системы базовых ценностей.
Научно-методическое сопровождение в регионе.

РИП:

- «Особенности реализации регионоведческого компонента в дошкольном образовании (на примере краеведения)» МКДОУ детский сад № 1 «Сказка» пгт. Нема Немского района

- «Создание психолого-педагогических условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (на основе знакомства детей с промыслами Вятского края) МКДОУ детский сад № 2 города Уржума Кировской области.

Создание системы оценки качества дошкольного образования

Участие Кировской области в Федеральном проекте «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования»:

1. Подготовлены эксперты по оценке образовательной среды по международным шкалам «ECERS-S» (2)

2. Подготовлены специалисты по проведению диагностики детского развития (7 человек).

3. Подготовлены эксперты по проведению мониторинга качества дошкольного образования (российский инструментарий) – 12 человек.

4. Апробация механизмов, процедур и инструментария проведена в 31 ДОО Кировской области.

ЗАЧЕМ: понимание актуальных тенденций развития дошкольного образования, изучение инструментария и его апробация, включение ДОО в оценочные процедуры на федеральном уровне, стимулирование профессионального развития педагогов.

Региональная оценка качества дошкольного образования в 2020 году

-175 ДОО приняли участие в 2020 году.
- Разработан комплексный инструментарий.
- Обучено 74 региональных экспертов (для каждого муниципалитета).
- Подготовлены заключения, аналитические справки по результатам внешней оценки качества дошкольного образования.
- Разработаны методические пособия по организации ОП в ДОО, проведению оценочных процедур.

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Кировской области в 2020 году

Сборник информационно-аналитических материалов

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО в системе региональной оценки качества образования

Методические рекомендации

Благодарим за внимание!

Email dinoo@kirovipk.ru