****Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное

образовательное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

 «Институт развития образования Кировской области»

**Образовательные инновации**

**в обучении, воспитании**

**и социализации детей с ОВЗ**

Межрегиональная научно-практическая конференция

(Киров, 26 ноября 2020 года)

**ПРОГРАММА**

г. Киров

**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**«Образовательные инновации в обучении,**

**воспитании и социализации детей с ОВЗ»**

**Дата проведения:** 26 ноября 2020 года

**Время проведения:** 10.00-15.00

**Целевая аудитория:**

– руководители и специалисты органов управления образованием, курирующие вопросы оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам;

– руководители образовательных организаций;

– методисты;

– воспитатели дошкольных образовательных организаций;

– преподаватели;

– студенты и аспиранты психолого-педагогических факультетов вузов; учёные, исследователи в области психологии и педагогики;

– представители общественных объединений в области психологии, педагогики, защиты прав детей;

– руководители и специалисты организаций и учреждений различных типов, оказывающих психологическую и психолого-педагогическую помощь детям, семьям, педагогам.

**Цель**: обобщение и распространение опыта работы педагогов Кировской области по вопросам применения инновационных технологий и методов в обучении, воспитании и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

|  |
| --- |
| **Открытие Межрегиональной научно-практической конференции** |
| 10.00-10.10 | Выступление детского творческого коллектива КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска Кировской области**Приветственное слово**:**Рысева Ольга Николаевна**, министр образования Кировской области; **Соколова Наталья Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, ректор КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»  |
| 10.10-12.00 | **Пленарное заседание (ауд. № 420)**<https://pruffme.com/landing/kirovipk/tmp1605856952>  |
|  | ***Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью в системе образования Кировской области*** **Видякина Татьяна Васильевна**,начальник отдела защиты прав детей и специального образования министерства образования Кировской области  |
| ***Специфика педагогических условий дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*** **Евтушенко Илья Владимирович**,доктор педагогических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии, профессор кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва**)** |
| ***Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов, работающих с детьми ОВЗ*** **Демьянчук Роман Викторович**,кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог высшей квалификационной категории, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург) |
| ***Инновационные технологии в психолого-педагогическом сопровождении*****Ушакова Елена Викторовна**,кандидат психологических наук, доцент, руководитель отдела ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» |
| ***Создание инклюзивной среды для детей с разными потребностями: зарубежный опыт*****Ригина Наталья Феликсовна**,международный магистр в области социальной работы (г. Москва) |
| 13.00-15.00 | ***Работа секций*** |
| Секция 1. Инновационные педагогические технологии в образовании и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<http://kirovipk.ru/s/Jq8Mht> |
| **Секция 2.** Современные требования и подходы коррекционно-воспитательной работы в процессе организации деятельности обучающихся с ОВЗ<http://kirovipk.ru/s/fHpUTR> |
| **Секция 3.** Новые образовательные технологии и методики в работе с детьми раннего и дошкольного возраста<http://kirovipk.ru/s/fzyCT5> |
| **Секция 4.** Инновационные методы и приёмы, направленные на социализацию детей с ОВЗ в условиях школы-интерната<http://kirovipk.ru/s/ZTK3pN> |
| **Секция 5.** Применение современных технологий при формировании педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ<http://kirovipk.ru/s/uDEzNf> |
| **Секция 6.** Деятельность ресурсных центров <http://kirovipk.ru/s/APs5uB> |

#### Секция 1. [Инновационные педагогические технологии в образовании и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ауд. № 420)](http://cifra.kirovipk.ru/all-russian-scientific-and-practical-conference/organizational-and-managerial-processes-in-the-context-of-digitalization-of-education/)

**Модератор:**

**Крестинина Ирина Алексеевна,** кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 13.00-13.15 | Формирование жизненных компетенций у детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях образовательной организации | **Киселёва** **Людмила Геннадьевна**, заместитель директора по УВР, КОГОБУШ ОВЗ № 50 г. Кирова |
|  | 13.15-13.30 | Использование инновационных технологий для речевого развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья  | **Зырянова** **Лилиана Зафаровна**, учитель-логопед, КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка» |
|  | 13.30-13.45 | Теоретические основы технологии логопедической работы в условиях психолого-медико-педагогической комиссии | **Мальцева** **Ольга Александровна**, учитель-логопед, МКУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» г. Кирова |
|  | 13.45-14.00 | Использование инновационной технологии «синквейн» в нравственном развитии обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития | **Петухова** **Надежда Евгеньевна**, учитель КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова»  |
|  | 14.00-14.15 | «Инновационные педагогические технологии образовании и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | **Чусовитина** **Ирина Николаевна**, учитель КОГОБУ «Школа–интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2 г. Нолинска» |
|  | 14.15-14.30 | «Лэпбук» как инновационный подход в работе с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | **Бурдаева** **Елена Ивановна,** **учитель русского языка и чтения КОГОБУ ШИ ОВЗ** **пгт Демьяново Подосиновского района**  |
|  | 14.30-14.45 | Школа – территория радости для учеников с ОВЗ | **Клочкова** **Ольга Алексеевна,** **педагог-психолог МОАУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37» г. Кирова**  |
|  | 14.45-15.00 | Сенсорная комната как инновационная технология в работе с детьми   | **Крысов** **Александр Васильевич, специалист из РФ в РЮО по профилю «Дефектология», Министерство образования и науки Республики Южная Осетия**  |

#### Секция 2. Современные требования и подходы коррекционно-воспитательной работы в процессе организации деятельности

#### обучающихся с ОВЗ

#### (ауд. № 309)

**Модератор:**

**Исаева Светлана Анатольевна,** старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 13.00-13.15 | Доступность дополнительного образования как механизм социализации детей с ограниченными возможностями здоровья  | **Исаева** **Светлана Анатольевна**, старший преподаватель кафедры специального (коррекционного)и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» |
| 2. | 13.15-13.30 | Роль тьютора в классе специальной коррекционной школы  | **Аксенова** **Джамила Фарходовна**, учитель начальных классов, КОГОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова |
| 3. | 13.30-13.45 | Работа службы сопровождения детей с ОВЗ | **Зайцева** **Елена Васильевна**, логопед МБОУ СОШ №18 г. Кирова |
| 4. | 13.45-14.00 | Оценивание результатов освоения программного материала по учебному предмету «Профильный труд» обучающимися с ОВЗ | **Костин** **Андрей Петрович**, учитель, КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Слободского» |
| 5. | 14.00-14.15 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья  | **Кащаева** **Елена Леонидовна**, учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №58» г. Кирова |
| 6. | 14.15-14.30 | Об особенностях организации работы педагога-психолога в Школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы) | **Минина** **Ольга Ивановна**, педагог-психолог, КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Советска» |
| 7. | 14.30-14.45 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как механизм управления процессом успешной социализации обучающихся | **Плюснина** **Ольга Витальевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, КОГОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова |
| 8. | 14.45-15.00 | Организация здоровьесберегающей образовательной среды посредством реализации программы «В каждом человеке солнце»  | **Береснева** **Влада Геннадьевна**, директор КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района |

**Секция 3. Новые образовательные технологии и методики**

**в работе с детьми раннего и дошкольного возраста**

**(ауд. № 304)**

**Модератор:**

**Пенкина Юлия Александровна, кандидат биологический наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 13.00-13.15 | «Сторителлинг», как средство коррекции речи у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста | **Шутова** **Ольга Сергеевна**, учитель-логопед, МКОДУ д/с №16 «Малыш» г. Омутнинска |
| 2. | 13.15-13.30 | Использование приёмов мнемотехники в работе по построению предложений у дошкольников с общим недоразвитием речи | **Мороз** **Елена Юрьевна**, учитель-дефектолог МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кирова  |
| 3. | 13.30-13.45 | Использование ИКТ в коррекции психоречевого развития у дошкольников с ОВЗ   | **Марова** **Елена Борисовна**, педагог-психолог, МДОУ «Детский сад № 31» г. Кирова |
| 4. | 13.45-14.00 | Опытно-экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения  | **Лобастова** **Марина Андреевна**, учитель-дефектолог, МКДОУ «Детский сад №223» г. Кирова |
| 5. | 14.00-14.15 | Игровой сеанс с детьми с ОВЗ как инновационная педагогическая технология  | **Кочурова** **Лариса Николаевна**, воспитатель группы комбинированной направленности МКДОУ д/с №109 г.Кирова |
| 6. | 14.15-14.30 | Интеграция незрячего ребёнка в образовательное пространство ДОО  | **Буркова** **Ольга Александровна**, учитель -дефектолог МКДОУ детский сад комбинированного вида «Родничок» г. Слободского |
| 7. | 14.30-14.45 | Тестопластика как способ включения детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность по созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении  | **Пленкина** **Марина Викторовна**, воспитатель группы комбинированной направленности МКДОУ №109 г. Кирова |
| 8. | 14.45-15.00 | Применение современных педагогических технологий на занятиях с детьми раннего возраста в условиях центра ППМС помощи | **Зверева** **Наталья Николаевна,** учитель-логопед, **Чонтян Наталья Викторовна,** учитель-дефектолог КОГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  |

#### Секция 4. Инновационные методы и приёмы, направленные

#### на социализацию детей с ОВЗ в условиях школы-интерната

#### (ауд. № 305)

**Модератор:**

**Смирнова Светлана Анатольевна,** старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 13.00-13.15 | Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната  | **Зяблицева** **Елена Викторовна, Кузнецова** **Надежда Викторовна,** воспитатели, КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2 г. Нолинска**»**  |
| 2. | 13.15-13.30 | Формирование жизненных компетенций обучающихся с умеренной умственной отсталостью, ТМНР на уроках домоводства  | **Акаева** **Наталья Владимировна,** **Дворяшина** **Ирина Николаевна,**  учителя КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка |
| 3. | 13.30-13.45 | Интегрированный подход в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  | **Кротова** **Наталья Валерьевна, Коротина** **Светлана Сергеевна,** учителяКОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Торфяной Оричевского района»  |
| 4. | 13.45-14.00 | Формирование социальных жизненных компетенций на уроках математики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | **Смагина** **Светлана Григорьевна,**  учитель КОГОБУ «Школа – интернат для обучающихсяс ограниченными возможностями здоровья с. Залазна Омутнинского района»  |
| 5. | 14.00-14.15 | Формирование коммуникативных навыков младших школьников с умственной отсталостью на уроках чтения и развития речи | **Демакова** **Ольга Геннадьевна,** КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района |
| 6. | 14.15-14.30 | Инновационная модель реализации внеурочной деятельности как средство обеспечения успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы-интерната  | **Соколова** **Елена Васильевна**, социальный педагог КОГБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» |
| 7. | 14.30-14.45 | Стимулирование двигательной активности у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития через новые подходы в физическом воспитании  | **Невская** **Лилия Леонидовна**, КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»  |
| 8. | 14.45-15.00 | Роль образовательного учреждения в социализации детей с нарушением слуха  | **Торовина** **Ирина Николаевна, директор,** **Гребенева** **Ольга Николаевна,** заместитель директора КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирова» |

#### Секция 5. Применение современных технологий при формировании педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ

#### (ауд. № 302)

**Модератор:**

**Эсаулова Светлана Ильинична,** методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 13.00-13.15 | Применение современных технологий при формировании педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ  | **Шибанова** **Ольга Юрьевна**, учитель-логопед, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического направления развития воспитанников «Ручеёк» пгт Уни Кировской области |
| 2. | 13.15-13.30 | Применение современных технологий в работе ДОУ с семьями детей с особыми образовательными потребностями | **Холманских** **Эльвира Радифовна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 31» г. Кирова |
| 3. | 13.30-13.45 | Реализация программы сотрудничества специалистов школы с семьей в обучении ребенка с ТМНР  | **Бобина** **Анастасия Александровна,** педагог-психолог, **Питиримова** **Ирина Витальевна**, педагог - психолог, КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка» |
| 4. | 13.45-14.00 | Развитие психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья  | **Вершинина** **Ольга Алексеевна**,учитель-дефектолог, **Оралова** **Елена Владимировна**, педагог-психолог КОГБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  |
| 5. | 14.00-14.15 | Применение Интернет-технологий при формировании педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ  | **Боброва** **Екатерина Геннадьевна**, **Дмитриева** **Ольга Львовна**, учителя КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 г. Кирова» |
| 6. | 14.15-14.30 | Школа + Семья = Успех  | **Петухова** **Татьяна Валерьевна,** учитель начальных классов, КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района» |
| 7. | 14.30-14.45 | О формировании педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья  | **Осинникова** **Наталья Юрьевна**, социальный педагог КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Советска |
| 8. | 14.45-15.00 | Зарубежный опыт формирования педагогических компетенций родителей детей с ОВЗ  | **Эсаулова** **Светлана Ильинична**, методист кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» |

**Секция 6. Деятельность ресурсных центров**

**Модератор:**

**Бабкина Анна Николаевна**, директор, Кировское областное государственное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 13.00-13.15 | Положительный имидж образовательной организации в рамках деятельности ресурсного центра  | **Бабкина** **Анна Николаевна**, директор, учитель-дефектолог КОГБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» |
| 2. | 13.15-13.30 | Модель дистанционного обучения детей с ОВЗ как единое образовательное пространство  | **Баранцева** **Елена Леонидовна**, заместитель директора по учебной работе КОГБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» |
| 3. | 13.30-13.45 | Деятельность ресурсного центра на базе КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района» по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья  | **Ордина** **Елена Юрьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Демьяново Подосиновского района» |
| 4. | 13.45-14.00 | Родительский клуб как эффективная форма работы ресурсного центра   | **Дрягина** **Лидия Викторовна**, директор КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка» |
| 5. | 14.00-14.15 | Из опыта работы ресурсного центра   | **Перминова** **Нина Михайловна**, директор КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска |
| 6. | 14.15-14.30 | Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  | **Ершова** **Надежда Николаевна**, директор, учитель-логопед, КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2 г. Нолинска»  |
| 7. | 14.30-14.45 | Взаимодействие образовательной организации с семьей и обществом | **Криницына** **Валентина Петровна,** социальный педагог, **Брагин** **Михаил Валентинович**, учитель КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Залазна Омутнинского района» |
| 8. | 14.45-15.00 | Организация работы «Центра помощи и коррекции» учащимся с ОВЗ и их родителям в школе № 37  | **Медведева** **Надежда Владимировна**, учитель-логопед МОАУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов № 37» г. Кирова  |