муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35» города Кирова

Внутренняя оценка качества образования

(из опыта работы МКДОУ№35 г. Кирова)

автор-составитель
Митягина М.Г.,
ст. воспитатель

2020 г.

внутренняя система качества образования (далее ВСОКО)

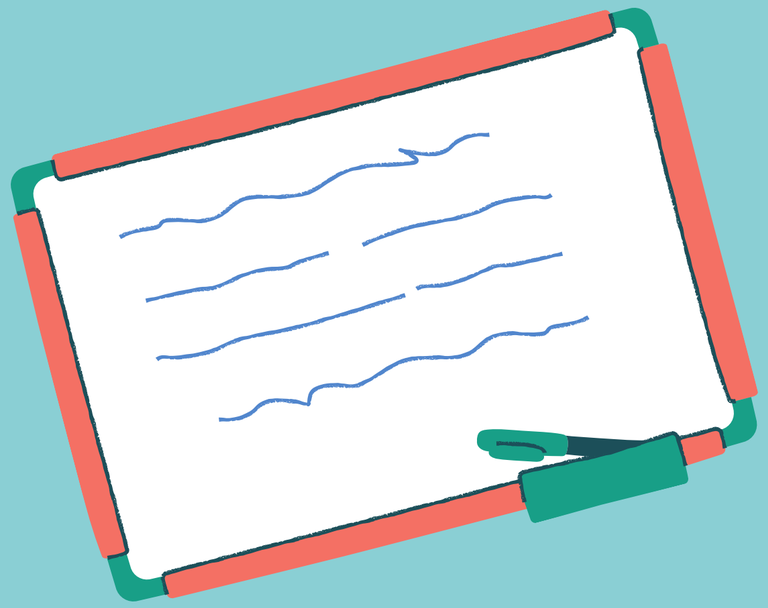
элемент управленческой деятельности

регулярный анализ качества реальных достигаемых образовательных результатов

социальным ожиданиям

нормативным требованиям

личностным ожиданиям



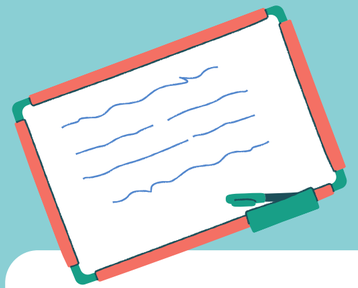
ВСОКО - обязанность учреждения

МКДОУ №35г. Кирова проводит:

- должностной контроль — осуществляется согласно циклограмме форм и видов контроля;
- оценку качества образования и условия для реализации программы;
- общественную экспертизу, к которой привлекают родителей (законные представители)

нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"



цели процедуры ВСОКО

- сбор объективной информации о работе и развитии МКДОУ;
- оперативное выявление и реагирование на факторы, которые оказывают влияние на образовательный процесс;
- передача объективной информации о качестве образовательного процесса всем его участникам;
- стимулирование самореализации и личностного саморазвития педагогов, использование ими передовых педтехнологий;
- принятие актуальных управленческих решений, оперативное реагирование по факту, формирование действенного механизма управления процессов образования.

задачи процедуры ВСОКО

- Выработка единых критериев оценки, аналитических показателей и подходов к измерению.
- Определение факторов, которые влияют на качество образовательного процесса.
- Создание базы, отражающей уровень подготовки педагогов, а также условия для реализации программы, созданные в д/с.
- Оценка соответствия образовательной программы д/с нормативам, а также условий для ее реализации требованиям ФГОС ДО.
- Обеспечение доступности образования.
- Оценка уровня индивидуального развития детей.
- Способствование повышению педагогического мастерства, формирование рейтинговой системы, осуществление стимулирующих доплат.
- Увеличение роли общественного участия в управлении д/с, повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.

направления ВСОКО:

1. Выполнение ООП и поставленных в годовом плане задач.
2. Организация воспитательного процесса.
3. Уровнь профессионального мастерства педагогов и его динамики, кадровое обеспечение учреждения.
4. Степень сформированности предметно-развивающей среды, медицинских условий и материально-технической базы.
5. Индивидуальное развитие детей (физического и психического) и состояния их здоровья.
6. Степень адаптации прибывших детей к условиям в детском саду, готовность выпускников к учебе в школе.
7. Семья и степень удовлетворенности родителей.

формы реализации ВСОКО

- **мониторинг:**

целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ;

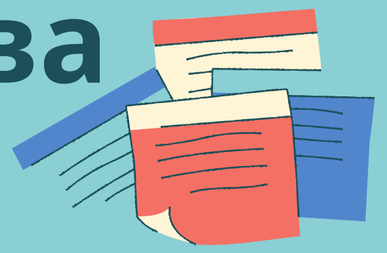
- **контроль:**

оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль;

объекты исследования

В образовательной среде — нормативно-правовое и кадровое обеспечение, контингент воспитанников.
В среде воспитанников — уровень развития психических свойств, адаптированность и антропометрические данные.
В среде педагогов — результативность деятельности, уровень профессионального мастерства и инновационной деятельности, наличие педагогических затруднений, самообразование.
Образовательный процесс — соблюдение режима дня и организации питания, режимных моментов, условий воспитательно-образовательного процесса.

обязанности членов коллектива в ходе реализации ВСОКО



заведующий

• формирует план по ВСОКО в ДОУ, график и периодичность проведения оценочных процедур;
•принимает управленческие решения.

зам по АХЧ

контролирует оценку материально-технического обеспечения учреждения

старший воспитатель

- отвечает за организацию оценочных процедур в ДОУ;
- обеспечивает проведение статических и социологических исследований, мониторинговых и контрольно-оценочных процедур;
- собирает, обрабатывает и представляет информацию о качестве образования и динамике его развития, анализирует ее;
- составляет информационно-аналитическую документацию по итогам проведения оценочных процедур;
- контролирует проведение мониторинговых процедур в каждой группе, отслеживая динамику развития детей;
- составляет рекомендации для педагогов по повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

специалисты

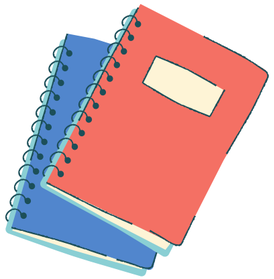
•оценка уровня развития каждого воспитанника с последующим анализом динамики;
•разработка рекомендации для родителей
информирование родителей о результатах ВСОКО.

ст. мед. сестра

•контроль за состоянием здоровья детей, статистики посещаемости и заболеваемости в детском саду;
• определяет факторы, которые негативно сказываются на здоровье и эмоциональном состоянии детей.

структура ВСОКО МКДОУ№35 г.Кирова

направления:



1

Качество условий реализации ООП МКДОУ №35 г. Кирова образовательного учреждения;

2

Качество организации образовательного процесса;

3

Качество результата освоения ООП МКДОУ №35 г. Кирова;

содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП МКДОУ №35 г. Кирова

№	Содержание требований	инструментарий	исполнители
1	**Требования к психолого-педагогическим условиям:**		
1.1	наличие системы психолого- педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.	Набор диагностического материала	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель - логопед
1.2	наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников,	Журналы консультаций	Старший воспитатель
1.3	наличие организационно - методического сопровождения процесса реализации ООП МКДОУ, в том числе в плане взаимодействия с социумом;	Аналитическая справка специалистов по годовому плану работы, договоры с организациями	Старший воспитатель Специалисты

№	Содержание требований	инструментарий	исполнители
2	**Требования к кадровым условиям:**		
2.1	-укомплектованность кадрами;	Аналитическая справка годового планирования	Заведующий
2.2	-образовательный потенциал педагогов;	Справка 85-К	Старший воспитатель
2.3	-уровень квалификации	Справка 85-К	Старший воспитатель
2.4	- категории педагогов; - результативность квалификации	Протоколы аттестации на СЗД, Портфолио педагогов	Старший воспитатель, воспитатель специалисты,
2.5	- наставничество	Маршрут	молодой специалист

№	Содержание требований	инструментарий	исполнители
3	**Требования к материально-техническим условиям:**		
3.1	-оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;	Карта анализа МТУ	Зам. зав. по АХЧ, ст. вос-ль
3.2	- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;	Санитарное состояние	Медсестра
3.3	-оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;	Отчет по ОТ	Зам. зав. по АХЧ
3.4	информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)	Отчёт, справка 85-К	Заведующий, модератор сайта
4	**Требования к финансовым условиям:**		
	- финансовое обеспечение реализации ООП мкдоу осуществляется исходя из стоимости услуг на основе Государственного (муниципального) задания	План хозяйственной деятельности, Муниципальное задание	Заведующий Зам. по АХЧ

№	Содержание требований	инструментарий	исполнители
5	**Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**		
5.1	развивающая предметно-пространственная среда реализуемая образовательной программой ДОУ и соответствующая возрастным возможностям воспитанников;	Анализ подбора мебели	Мед. сестра Зам. зав. по АХЧ
5.2	организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	Карта анализа предметно-развивающей среды	Заведующий Старший воспитатель
5.3	наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых , возможности для уединения;	Диагностика психоэмоционального благополучия в группе. Карта анализа психологической среды	Педагог-психолог

содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса

№	Содержание требований	инструментарий	исполнители
1	Результаты лицензирования;	Справка о материально-Техническом обеспечении;	Заведующий
2	оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;	Анализ годового планирования, анализ динамики развития детей;	Старший воспитатель
3	обеспеченность методическими пособиями и литературой и электронными ресурсами	Анализ обеспечения методическими пособиями и литературой, приказ…);	Заведующий, Старший воспитатель
4	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности	Сравнительный анализ отчетов	Старший воспитатель
5	участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Анализ работы за уч.г., Портфолио педагогов	Старший воспитатель
6	уровень освоения воспитанникам предметно пространственной среды	Анализ наблюдений за играющими детьми	Заведующий, Старший воспитатель педагог-психолог

содержание процедуры оценки качества результатов освоения ОПП МКДОУ №35 г. Кирова

№	Содержание требований	инструментарий	исполнители
1	соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;	Система стандартизированной диагностики	Специалисты, воспитатели
2	динамика индивидуального развития детей:	Карты индивидуального развития	Воспитатели
3	психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;	Система комплексной псих.- пед. Диагностики, Карты индивидуального развития (ОВЗ)или ИПРа	Педагог- психолог, учитель-логопед
4	динамика показателя здоровья	Медицинские карты, Результаты антро-пометрии, Скрининг обследование;	Врач - педиатр, Ст. медсестра
5	динамика уровня адаптации детей раннего возраста;	Карты НПР, анализ адаптации	Педагог-психолог, ст. медсестра
6	уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МКДОУ	Анкеты, отзывы	Старший воспитатель
7	оценка эффективности оздоровительной работы	Анализ состояния здоровья,	Старший воспитатель, ст. мед сестра
8	динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;	Отчет старшей медицинской сестры и инструктора по ФК	Врач-педиатр, ст. медсестра, инструктор по ФК
9	оценка возможности предоставления информации о ООП МКДОУ №35 родителям и лицам, вовлечённым в образовательный процесс, общественности	Анализ сайта ДОУ, Анализ публикаций информации о ДОУ в СМИ	Заведующий

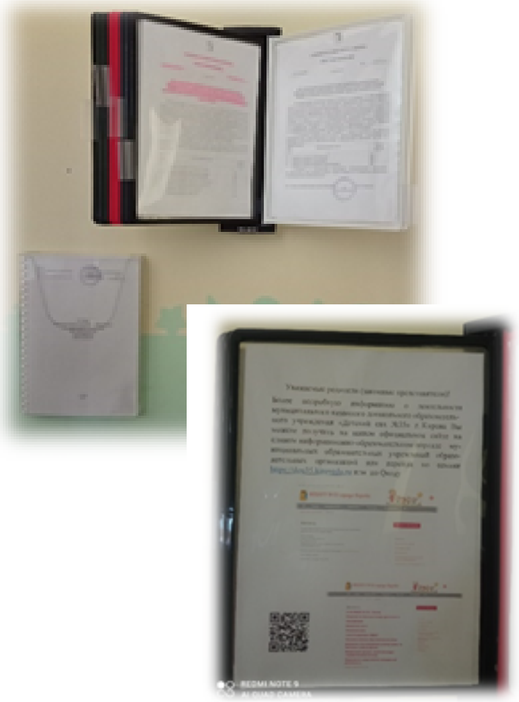
Активация Win

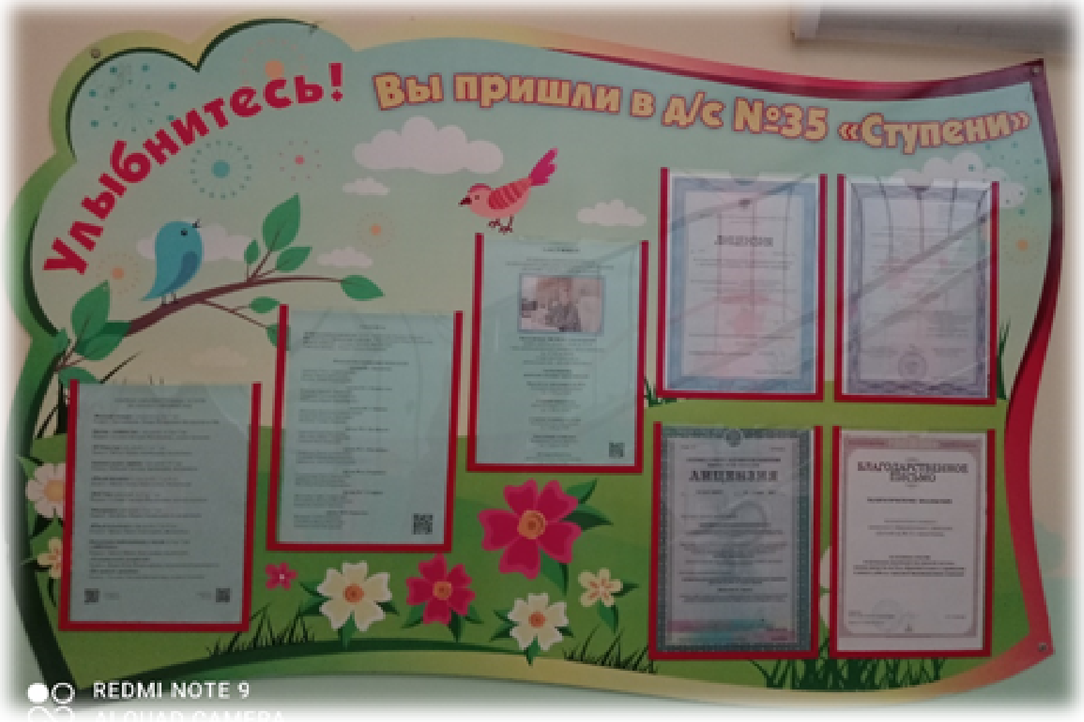
информационная открытость

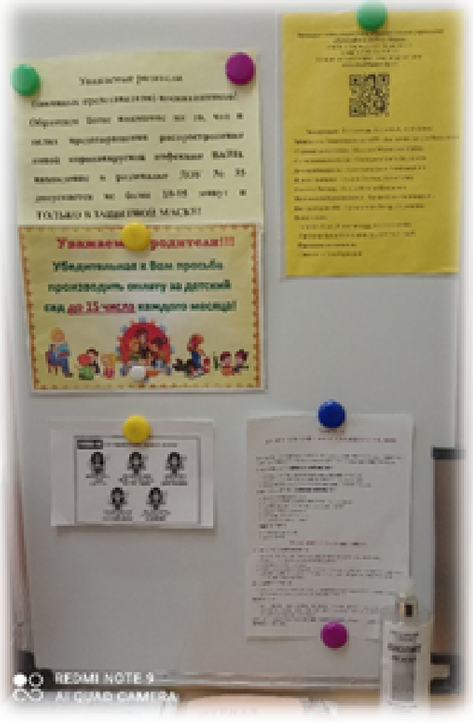
ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

Информационная открытость зависит от своевременного оповещения участниками образовательного процесса о планируемых и проведенных мероприятиях посредством объявлений, информационных стендов и т.д.





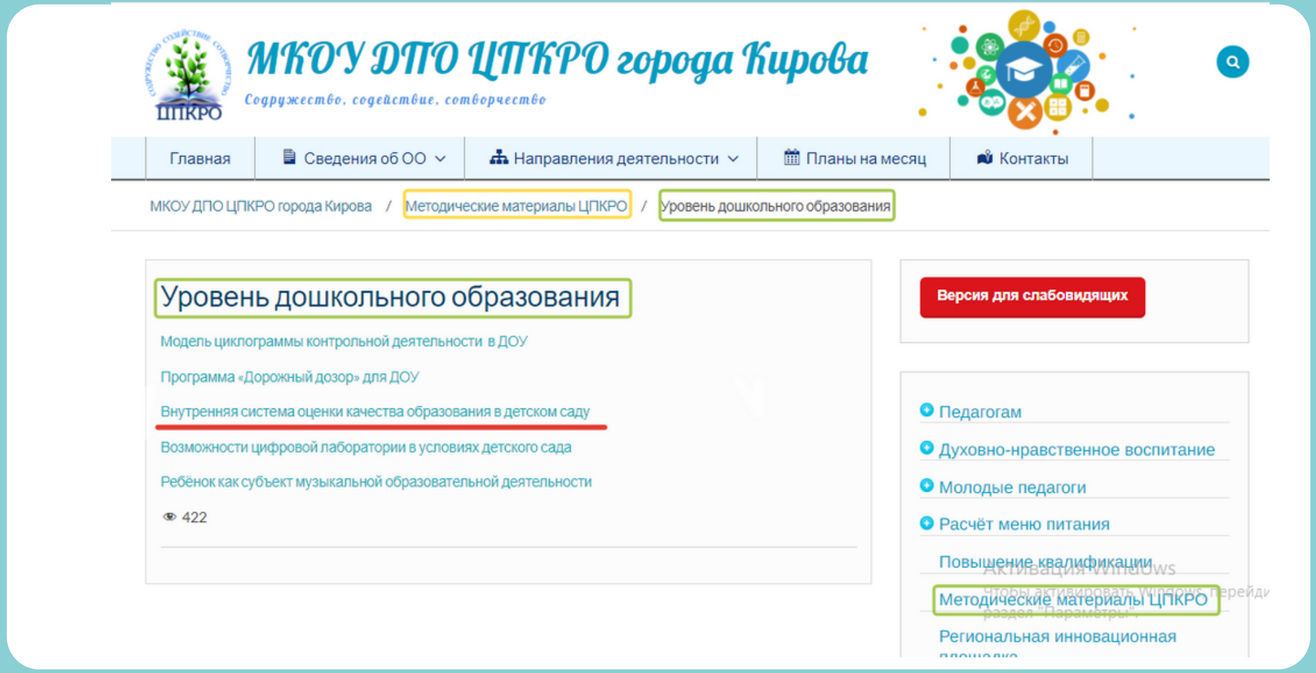


сайт как инструмент

используемая литература

1. "ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ", издание **2**-ое, дополненное, Киров ***2017***
2. Справочник руководителя дошкольного учреждения ***6*** марта ***2018***

https://www.resobr.ru/article/61512-vsoko-v-dou-po-fgos



ERASER