Приложение 1

**Содержание**

**информационной карты инновационного педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** |  |
| **Организация** | Полное и краткоенаименование в соответствии сУставом**.**Адрес ОО, контактный телефон,E-mail. |
| **Должность** |  |
| **Стаж работы**  | в указанной должности.  |
| **Тема инновационного педагогического опыта/ проекта**  | Отразить **ЧТО** и для **ЧЕГО** Вы используете. Не более 7-10 слов. Конкретная формулировка, корректное использование терминов.**Подходы к формулировке темы:**– **Функциональный подход** (развитие, формирование, воспитание…),– **Технологический подход** (использование, применение, создание, реализация).– **Сочетание двух подходов.** |
| **Ключевые слова** | Не более пяти ключевых слов или словосочетаний. |
| **Аннотация (не больше 500 знаков)** | Дополнительно может быть представлена видеовизитка представленного опыта (продолжительность видеоролика не более 2 минут)  |
| **Проблема, на решение которой направлен опыт/проект** | **ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?** Напишите, что явилось основой появления и развития Вашего опыта: противоречия, новые условия работы, новые средства обучения, новые знания в области технологий и другие.На основе чего зародилось новое в Вашей практике. |
| **Актуальность**  | Какие противоречия, затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в представляемом опыте. То, что делаю, **ЧТО ЭТО ДАЕТ?** |
| **Новизна** | Описание новизны. |
| **Описание инновационного опыта**  | **Карта информационная** (передача мысли, идеи), адресована другому лицу.Отражается только одна тема, сформулированная вначале.Описываются только те приемы, технологии, методы, способы и т.д., которые носят элементы новизны в Вашем опыте.**Логика описания:** ЧТО ДЕЛАЮ? (использую технологию, метод и т.д. в соответствии с темой).ДЛЯ ЧЕГО Я ЭТО ДЕЛАЮ? (цель).КАК Я ЭТО ДЕЛАЮ? (технология).**Задача описания педагогического опыта –** показать, чем именно он полезен, побудить к использованию и распространению инновации.**Показать** систему конкретных педагогических приемов и методов работы, последовательность их применения.**Отразить последовательность действий:** осознание цели; подбор методов, форм и средств; планирование и применение; подведение итогов; анализ и корректировка. Последовательность применения основных приемов, форм и методов отразить в контексте общей логики педагогических действий.**Отразить** преобладающие виды деятельности, алгоритм деятельности учителя и ученика, поэтапные действия учащихся; приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.**Показать** диапазон опыта (педагогическую систему или систему уроков, систему внеклассной работы, единство систем «урок» – «внеклассная деятельность»).**Требования:** КРАТКОСТЬ, ПОЛНОТА, ДОСТУПНОСТЬ, ДОСТОВЕРНОСТЬ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.Важно! Соответствие теме и технологичность описания опыта – обязательны!Описание опыта можно развернуть в Приложении в текстовом варианте и наглядно показать в формате презентации, видеофильма и т.д. |
| **Продукт опыта / проекта** | Название продукта, предлагаемого для использования в практике работы. |
| **Затруднения в реализации, риски** | Ограничения, трудоемкость. |
| **Результат использования опыта/проекта в практике работы** *(использования предлагаемых способов обучения* *и воспитания)* | Указать не только количественные показатели, но и личностные изменения в отношении детей к предмету, друг к другу. Отразить степень влияния на уровень воспитанности, обученности, развития личности учащихся.Насколько стабильны эти результаты.Какие преимущества есть по сравнению с традиционной системой обучения и воспитания, с традиционными методами обучения.Предметные показатели, метапредметные показатели, личностные изменения. |
| **Публикации** **по теме опыта**  | **Примеры оформления публикаций:****Авторская книга:**Новикова Л. Г. Технологические подходы к реализации идей личностно ориентированного образования в преподавании математики [Текст] / Л. Г. Новикова. - Киров, 2008. - 64 с.Сметанин, Е. Н. Семье успешной быть [Текст] / Е. Н. Сметанин. - Киров КИПК и ПРО, 2008. - 136.с. - ISBN 978-5-91061-102-7.**Статья из сборника:**Иванова, Т. С. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство развития познавательной активности [Текст] / Т. С. Иванова // Ресурсы развития современного урока: материалы междунар. науч.-практ. конфер. 14-15 ноября 2008 г., г. Киров : в 4 ч. Ч. 2. – Киров: КИПК и ПРО, 2010. - С.456-459. - ISBN 978-5-91061-117-1.**Статья из журнала:**Зяблицева, Т. С. Самостоятельная работа учащихся – основной метод развивающего обучения [Текст] / Т. С. Зяблицева // Образование в Кировской области. - 2009. - № 3. - С. 34-38. - USBN 978-5-91061-151-5.Григорьев, А. В. Технология формирования устойчивых умений и навыков [Текст] / А. В. Григорьев // Директор школы. - 2009. - № 5. - С.54-58. - ISSN 1562-1308. |
| **Экспертное заключение**  | Основная ценность и адресность представленного опыта (не более 300 знаков). |
| **Ф.И.О. эксперта** |  |
| **Рубрика (выбрать одну)** | ОБУЧЕНИЕДошкольное образованиеНачальное общее образованиеСпециальное (коррекционное) и инклюзивное образованиеОсновное и среднее образованиеРусский язык и литератураРодной язык и родная литератураИностранные языкиМатематика и информатикаТехнологияОбщественно-научные предметыЕстественно-научные предметыИскусствоФизическая культура и основы безопасности жизнедеятельностиОсновы духовно-нравственной культуры народов РоссииКурсы внеурочной деятельностиДополнительное образованиеПрофессиональное образованиеВОСПИТАНИЕДошкольное образованиеНачальное общее образованиеОсновное и среднее образованиеУПРАВЛЕНИЕ |

**Форма заполнения информационной карты**

**инновационного педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** |  |
| **Организация** |  |
| **Должность** |  |
| **Стаж работы**  |  |
| **Тема инновационного педагогического опыта / проекта**  |  |
| **Ключевые слова**  |  |
| **Аннотация (не более 500 знаков)** |  |
| **Проблема, на решение которой направлен опыт/проект** |  |
| **Актуальность** |  |
| **Новизна** |  |
| **Описание инновационного опыта** |  |
| **Продукт опыта / проекта** |  |
| **Затруднения в реализации, риски** |  |
| **Публикации** **по теме опыта**  |  |
| **Экспертное заключение**  |  |
| **Ф.И.О. эксперта** |  |
| **Рубрика (выбрать одну)** | ОБУЧЕНИЕДошкольное образованиеНачальное общее образованиеСпециальное (коррекционное) и инклюзивное образованиеОсновное и среднее образованиеРусский язык и литератураРодной язык и родная литератураИностранные языкиМатематика и информатикаТехнологияОбщественно-научные предметыЕстественно-научные предметыИскусствоФизическая культура и основы безопасности жизнедеятельностиОсновы духовно-нравственной культуры народов РоссииКурсы внеурочной деятельностиДополнительное образованиеПрофессиональное образованиеВОСПИТАНИЕДошкольное образованиеНачальное общее образованиеОсновное и среднее образованиеУПРАВЛЕНИЕ |