Особенности выполнения заданий ГИА - 9 по химии

Сычугова Светлана Юрьевна Председатель региональной предметной комиссии ОГЭ по химии Учитель химии КОГОАУ «Гимназия №1»

Об особенностях ОГЭ по химии 2023

Вариант экзаменационной работы ОГЭ по химии состоит из двух частей, различающихся по назначению, а также по содержанию и сложности включаемых в них заданий.

- Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде цифры или последовательности цифр.
- Часть 2 включает 5 заданий с развёрнутым ответом: три задания этой части (20, 21, 22) подразумевают только запись развёрнутого ответа, а два задания (23 и 24) предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

ИЗМЕНЕНИЙ В КИМах В 2023 ГОДУ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Основные вопросы, вызвавшие сложность в 2022 году

- В Кировской области учебный предмет «Химия» в форме основного государственного экзамена по выбору в 2022 г. сдавали 1220 выпускников, обучавшихся по программам ООО.
- Средний балл понизился с 4,27 в 2019 году до 4,03 в 2022 году В части 1 наименьший процент выполнения у заданий 16 (45,5%) и 19 (45,0%).

В части 2 наименьший процент выполнения у заданий 21 (47,8%) и 22 (49,7%).

• Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на необходимость анализа всех предложенных вариантов ответов, а также на то, что в данном задании количество правильных ответов может варьироваться.

• Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

При выполнении данного задания допущены ошибки, связанные с неверной интерпретацией исходных данных, в том числе связанные с соответствием единиц измерения.

При подготовке к экзамену обратить внимание на формулировку вопроса практико-ориентированных задач, необходимость внимательной работы с большим объёмом исходных данных, отрабатывать навыки работы с различными единицами измерения.

• Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

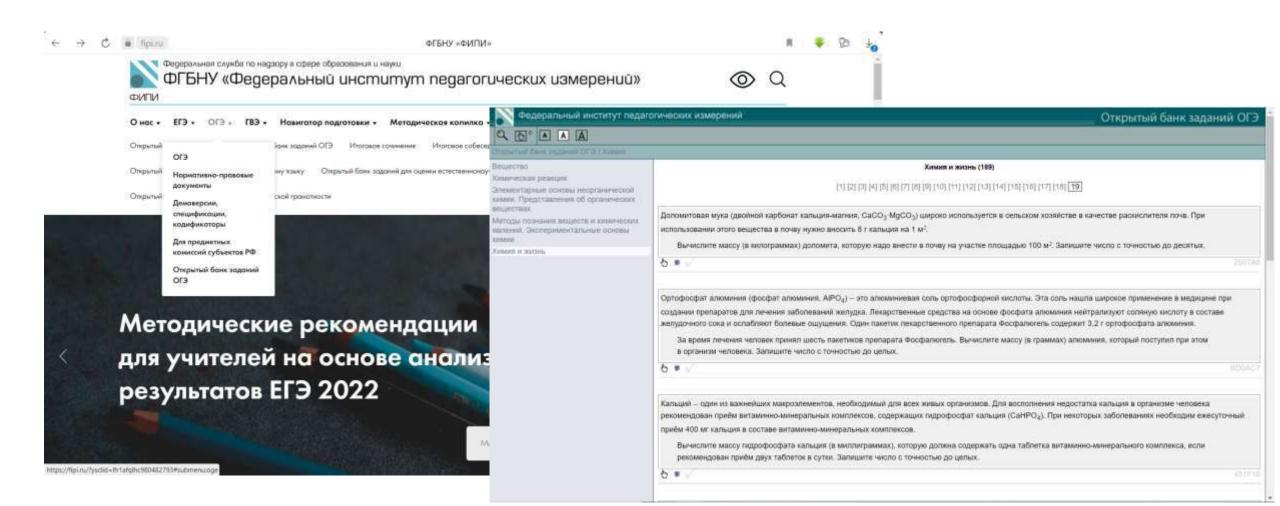
Наибольшее количество ошибок было связано со слабым знанием свойств оксидов и способов их получения. Затруднение у обучающихся также вызвал процесс, предполагавший повышение степени окисления железа в ходе реакции. В сокращённых ионных уравнениях основные ошибки связаны с нарушением химической символики, т.е. указанием степеней окисления вместо зарядов ионов, а также с диссоциацией на ионы оксидов, которые электролитами не являются

• Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе.

Наибольшие затруднения возникают при написании уравнения химической реакции (неверно составлены формулы реагирующих веществ, не расставлены коэффициенты в уравнении), математических вычислениях (часто связанных с неверным округлением чисел), в расчётах при нахождении массовой доли вещества в растворе, если в условии указана масса исходного раствора и образовавшегося вещества, многие участники остановились в решении на нахождении массы прореагировавшего вещества, не определив его массовую долю в растворе.

Ресурсы для подготовки:

• Сайт ФИПИ: https://fipi.ru/



Ресурсы для подготовки:

• Сайт «Решу ОГЭ»:https://chem-oge.sdamgia.ru/



Ресурсы для подготовки:

• Сборники заданий:







УСПЕХА НА ЭКЗАМЕНЕ!!!