



2023

• Подготовка
школьников
общеобразовательны
х организаций к ГИА –
9 по обществознанию



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Старая версия сайта](#)

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [ВПР 11](#)

Документы ОГЭ



Кодификатор

содержит перечень проверяемых на экзамене умений и элементов содержания



Спецификация

содержит характеристику структуры КИМов, системы оценивания, обобщённый план варианта КИМ



Демоверсия

демонстрационный вариант, позволяющий составить представление об экзаменационной работе

определяющие
поддержание КИМ ОГЭ



Раздел 1. Человек и общество	8 тем
Раздел 2. Сфера духовной культуры	5 тем
Раздел 3. Экономика	14 тем
Раздел 4. Социальная сфера	7 тем
Раздел 5. Сфера политики и социального управления	10 тем
Раздел 6. Право	17 тем

КОДИФИКАТОР




раз-дела	руемого элемента	требования к уровню освоения содержания федерального стандарта основного общего образования	Наличие позиций ФКГОС в ПООП ООО
	3.8	Деньги	+
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда	+
	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Социальная политика Российской государства
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами	+
	3.12	Экономические цели и функции государства	+
	3.13	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	<i>Необходимость включения позиций из ПООП ООО продиктована актуальностью данного материала и активным изучением вопросов финансовой грамотности в основной школе</i>
	3.14	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	


Темы, вызывающие сложности на ОГЭ

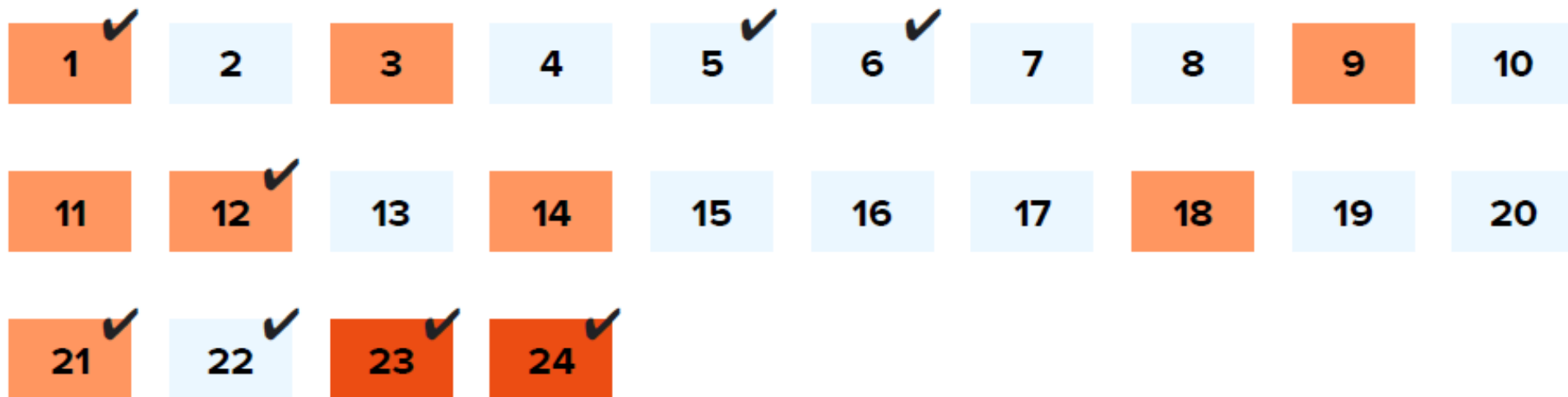
- Формы государства;
- Факторы производства;
- Полномочия органов государственной власти РФ;
- Признаки и виды правонарушений;
- Понятие и виды юридической ответственности.



Распределение заданий по уровню сложности

 базовый уровень  повышенный уровень  высокий уровень

 задание с развёрнутым ответом



1 ✓

ТИПЫ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

Инстинкт, профессия, рефлекс, уважение, образование.

2
балла

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

Инстинкт, рефлекс.

Рефлекс - реакция организма человека или животного на раздражающие факторы. Может быть условным или приобретённым.

Особенности выполнения задания 1

- задание предполагает раскрытие смысла, а не формулирование определения понятия
- обучающийся может дать строгое научное определение понятия, но это необязательное требование, так как цель – понимание, а не дословное заучивание
- смысл может быть раскрыт в любом количестве предложений произвольной конструкции
- смысл может быть раскрыт через указание существенных признаков понятия / его важнейших функций

Рассмотрите фотографию.



5

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Особенности выполнения задания 5

- при **объяснении** того или иного элемента задания засчитываются только **развёрнуто сформулированные** ответы, а не слова и словосочетания («объясните, что включает в себя данный фактор производства»)
- нет **единственного** верного ответа на вопрос объяснения
- задание **практико-ориентированное**, поэтому формулировать правила можно в практической форме и приводить примеры («сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности»)
- внимательно проанализировать фотоизображение
- внимание на **ключевые слова**, которые будут являться «маячками» ответа

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер

2

даны правильные ответы
на два вопроса

0

приведены рассуждения
общего характера, не
соответствующие
требованию задания

1

дан правильный ответ на
один любой вопрос

ответ неправильный

В выходной день Вере Васильевне срочно понадобились наличные деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. У банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Вере Васильевне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку пин-код.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Вера Васильевна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?



Внимание!

15-летняя Зоя искала возможность заработать. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 2500 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось мало вакансий!»

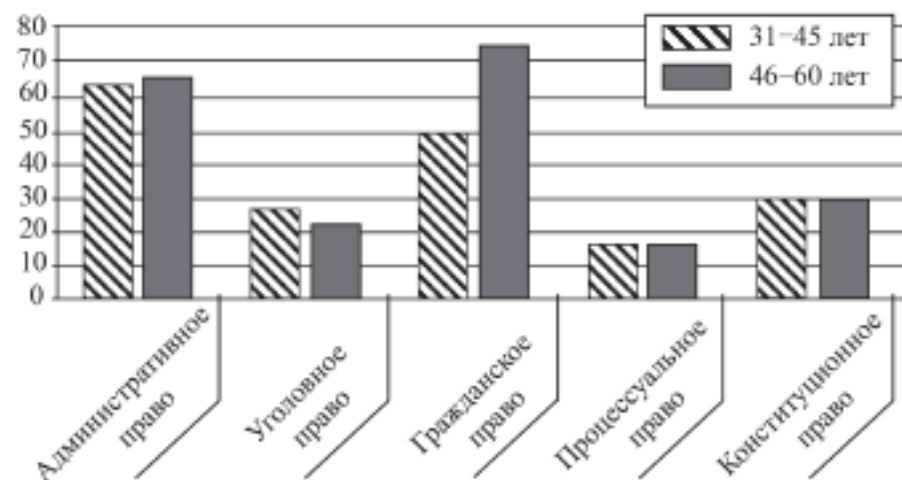
Как Вы оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Зои? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Особенности выполнения задания 6

- в основе задания – **практическая ситуация**, которую необходимо проанализировать с позиции сохранения / приумножения **личных финансов**, рисков определённых действий и т.д.
- важно **понимание выпускником опасности** предоставления личной информации (пин-код и данные карты), третьим лицам
- задание **не предполагает расчёт** процентов, налогов, пенсий, курсов валют и т.п.
- засчитываются **развёрнуто сформулированные ответы**, а не слова и словосочетания

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

4

сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение

1

сформулирован только один вывод

3

сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение

0

приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания

2

сформулированы только два вывода

ответ неправильный

Особенности выполнения задания 12

- в первую очередь проанализировать **графическую информацию**, ознакомиться с **легендой диаграммы**
- выявить **сходства и различия**
- нет **единственного** верного предположения о сходствах и различиях. Главное, чтобы предположение было **корректным** и действительно объясняло причину установленного сходства/различия

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача – быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и беспредельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22 Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.) Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)
- 23 Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.
- 24 Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2

выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста

1

верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста

выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста

0

не выделены основные фрагменты текста

названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов

ответ неправильный

Особенности задания 21

формулировки пунктов плана могут быть представлены в разной форме

вопросная

каждому информативному центру текста соответствует один вопрос

1. Что такое правоотношение?

2. Элементы правоотношения

назывная

план из тезисов глагольного строя

3. Субъективное право и его особенности.

4. Характерные особенности юридических обязанностей.

тезисная

план из тезисов номинативного строя

5. Возможности и свобода лиц имеют свои границы.

Особенности задания 21

учащимся могут быть выделены дополнительные смысловые блоки

- 1) Определение правоотношения.
- 2) Элементы правоотношения:
 1. Субъективные права и юридические обязанности.
 2. Субъекты: управомоченный и правообязанный.
 3. Объекты права.
- 3) Субъективное право.
- 4) Юридическая обязанность.
- 5) Мера субъективного права и юридической обязанности

22

Предполагает ответы на три вопроса по прочитанному тексту.

2

даны правильные ответы на все три вопроса

1

даны правильные ответы на два любых вопроса

0

дан правильный ответ на один любой вопрос

приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания

ответ неправильный

Особенности задания 22

1 элементы ответа могут быть представлены в форме цитаты

2 элементы ответа могут быть представлены в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23

Что автор называет юридическими фактами? Автор называет три этапа движения правоотношений. Приведите по примеру юридических фактов, иллюстрирующих каждый этап движения семейных правоотношений (сначала укажите этап, а затем приведите соответствующий пример).

3

правильно дан ответ на вопрос, названы и проиллюстрированы три этапа

2

правильно дан ответ на вопрос, названы два-три этапа, два из которых проиллюстрированы

названы и проиллюстрированы три этапа

1

правильно дан ответ на вопрос, названы один-три этапа, один из которых проиллюстрирован

названы один-три этапа, один-два из которых проиллюстрированы

правильно дан ответ на вопрос, названы три этапа

0

правильно дан ответ на вопрос, названы один-два этапа

названы только один-три этапа

правильно дан только ответ на вопрос

приведены только один-три примера

рассуждения общего характера

ответ неправильный

Особенности задания 23

- 1 задание предполагает выход за рамки содержания текста
- 2 требуется привлечение контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта ученика
- 3 нужна точность и корректность приводимых фактов
- 4 факты должны соответствовать приведённым в задании теоретическим положениям

24

Объясните, как осуществление правоотношений связано с юридической и моральной ответственностью (приведите объяснение по каждому виду ответственности).

2

приведены уместные объяснения по двум видам ответственности

1

приведено уместное объяснение по одному любому виду ответственности

0

рассуждения общего характера

ответ неправильный

Особенности задания 24

- 1 предполагает формулирование и аргументацию участником экзамена собственного суждения по актуальному проблемному вопросу общественной жизни
- 2 связано с текстом, но текст рассматривается в ином ракурсе
- 3 объект оценивания - приведённые аргументы – их ясность, логичность, опора на обществоведческие знания и содержание текста

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

