



«Если мы будем учить сегодня так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра».

Джон Дьюи

*Советы педагога-психолога мастерам
производственного обучения,
испытывающим трудности в организации
современного урока*

КОГПОБУ «Кировский технологический колледж»

Методист

Сырчина Ирина Николаевна

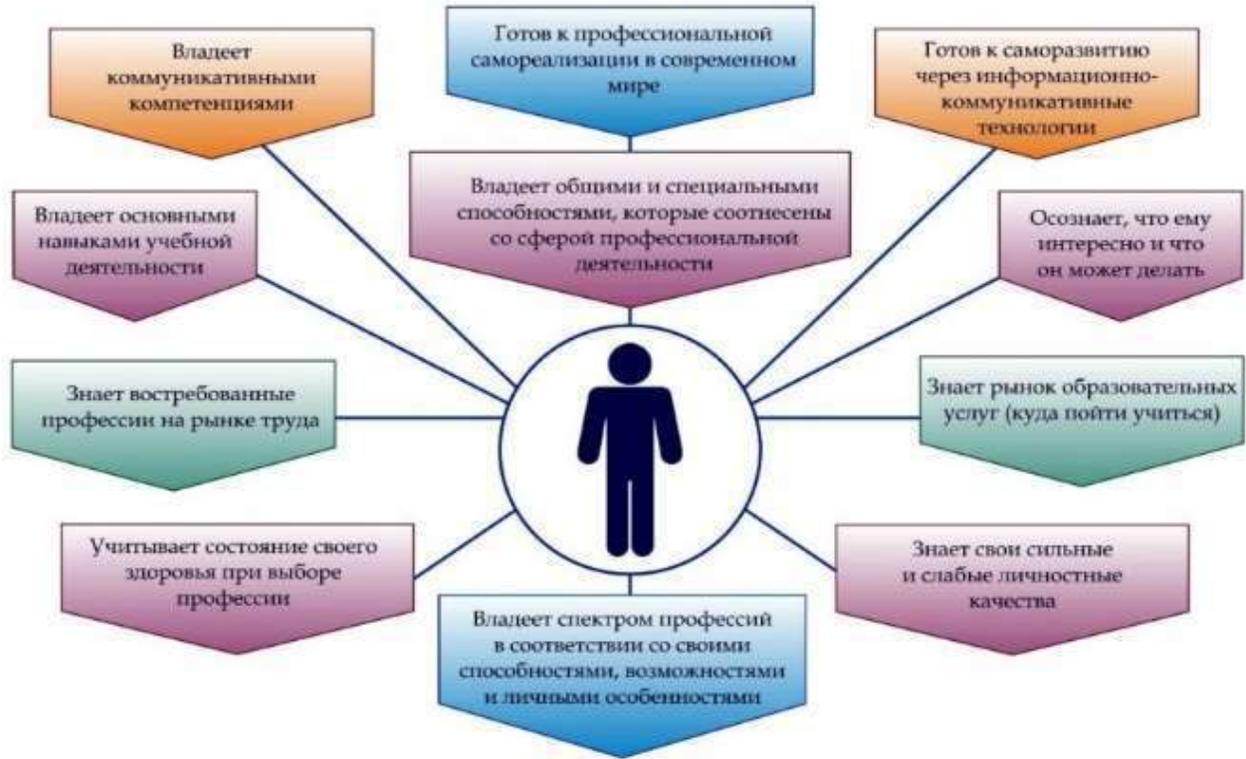
Производственное обучение – формирование у учащихся профессиональных умений и навыков; применение знаний на практике.

Производственное обучение – практическое и теоретическое обучение по избранной профессии в процессе производственной деятельности

Профессиональные задачи мастера производственного обучения:

- создание у обучающихся полного представления о задачах предстоящего трудового процесса, условиях, средствах, способах выполнения и контроля трудовых действий;
- руководство деятельностью обучающихся при выполнении ими трудовых действий;
- контроль и анализ учебных достижений обучающихся, проверка и оценка их знаний, умений и навыков.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



Модель выпускника - отражает идеальный образ (эталон) молодого специалиста, выпускника колледжа

Конкурентоспособная личность - самодостаточная личность, готовая к саморазвитию и самосовершенствованию как в профессиональном, так и в личностном направлении

Треугольник развития

Личностные черты, установки и картина мира

Личность

Поведенческая компетентность

Коммуникативные, лидерские, командные и прочие социально-психологические навыки, которые вам пригодятся везде

Техническая компетентность

Экспертиза в области профессиональных вопросов

Мотивация к развитию

Hard skills

Soft skills

Современный урок - это занятие, дающее высокий развивающий эффект в единстве образовательных, развивающих и воспитательных целей, направленный на развитие компетенций обучающихся

- *Hard skills* – узко специализированные, профессиональные знания, умения и навыки (**предметные, профессиональные компетенции**).
- *Soft skills* – социально-коммуникативный опыт, навыки общения, дисциплинированность, активная жизненная позиция, организованность, настойчивость в достижении целей, лидерские качества (**социально-психологические, коммуникативные. общие компетенции**).



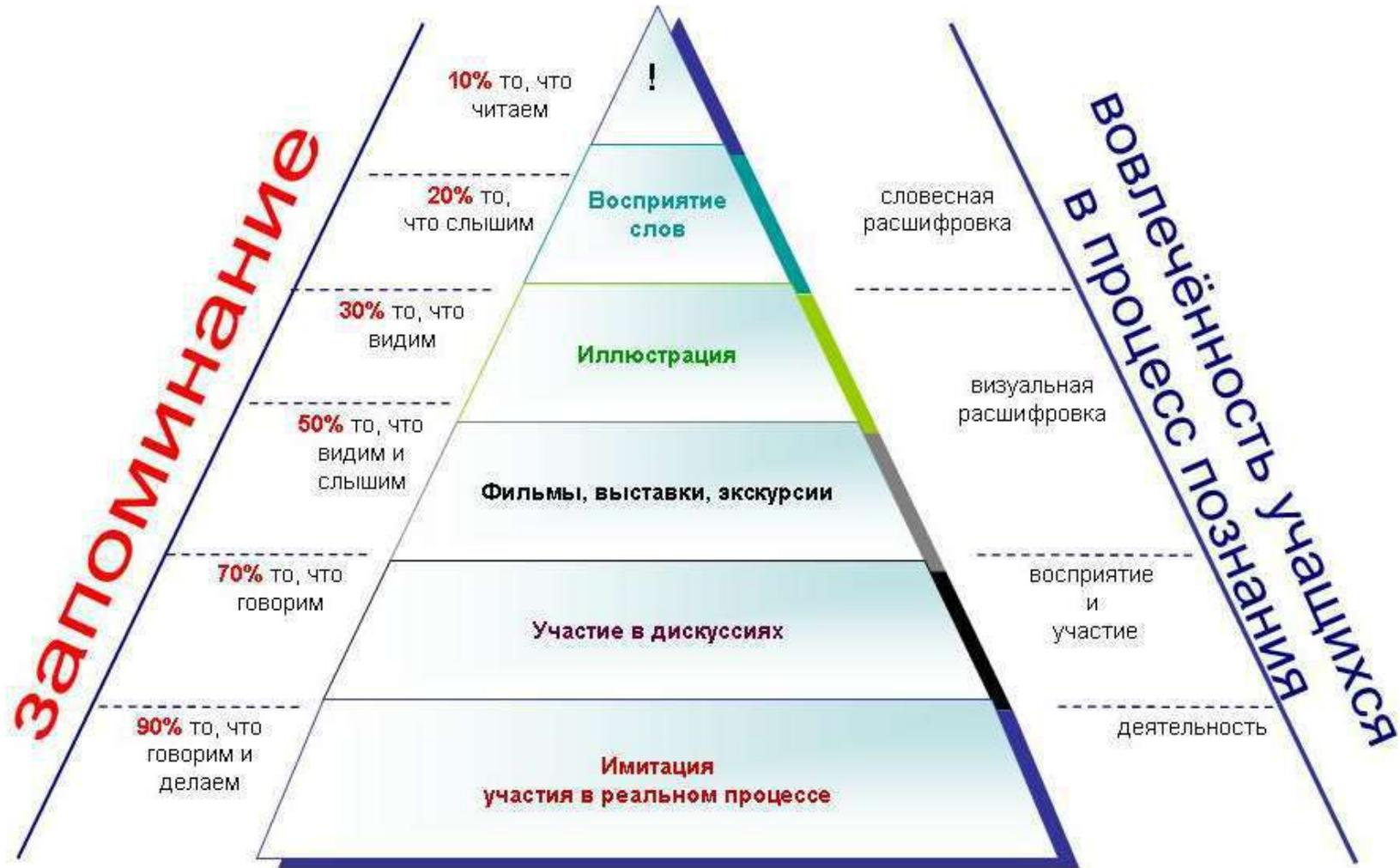
HARD SKILLS	SOFT SKILLS
-------------	-------------

Логика и высокий уровень IQ	Высокий уровень эмоционального интеллекта EQ
Работа с техникой	Работа с людьми
Связаны с конкретной профессией	Универсальны
Приобретаются во время учебы	Врожденные или приобретенные с опытом
Уровень владения определяется экзаменами, тестированием	Сложно определить уровень владения
Задействуют левое полушарие мозга	Задействуют правое полушарие мозга

<p>Требования ФГОС СПО (ПК) Требования ФГОС СОО (ПР)</p>	<p>Требования ФГОС СПО (ОК) Требования ФГОС СОО (ЛР, МР)</p>
--	--

Методы, приемы, технологии формирования компетенций обучающихся, образовательных результатов

- **Современный урок должен быть личностно-ориентированным, создающим условия для эффективной познавательной деятельности обучающихся, их ценностно-смыслового и психологического развития**



Объяснительно-иллюстративные методы (словесные) методы обучения

Виды	Hard skills / ПК	Soft skills / ОК	Психологические рекомендации
<p>1. Инструктаж, объяснение.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Работа с технической и справочной литературой.</p> <p>4. Письменное инструктирование.</p> <p>.</p>	<p>Термины, понятия;</p> <p>Технологическая схема;</p> <p>Функциональные элементы и др.</p> <p>ПК</p>	<p>Навыки работы с информацией;</p> <p>Мыслить творчески, критически, логически;</p> <p>Волевая саморегуляция и др.</p> <p>ОК</p>	<p>Содержательность и доступность запоминаемого материала</p> <p>Периодически повторять материал для запоминания</p> <p>Осознание значимости и смысла запоминаемого материала</p> <p>Осмысленное запоминание обеспечивает 40 % сохранности материала в памяти даже через 30 дней. Продуктивность смысловой памяти в 25 раз выше, чем механической памяти</p>

Наглядно-демонстративные методы обучения

Демонстрация = слова (аудио) + представление (визуальная информация)

Виды	Hard skills / ПК	Soft skills / ОК	Психологические рекомендации
1. Показ мастером трудового процесса. 2. Демонстрация наглядных пособий. 3. Использование технических средств обучения. 4. Самостоятельные наблюдения обучающихся. 5. Экскурсии	Алгоритм технологического процесса; Применение, функционал инструмента и др. ПК	Структурное мышление; Познавательный интерес; Мотивирование; Управление собственным развитием; Планирование и целеполагание; Комплексное многоуровневое решение; и др. ОК	Использовать варианты чувственного восприятия (зрительное, слуховое и тактильное) Эмоционально-эстетическая насыщенность материала Переход от простого к сложному Лучше один раз увидеть, чем один раз услышать

Практические методы обучения

Виды	Hard skills / ПК	Soft skills / ОК	Психологические рекомендации
<p>1. Упражнения; 2. Лабораторные работы; 3. Практические работы; 4. Учебно-трудовые задания; 5. Познавательные игры, соревнования.</p>	<p>Последовательность, продолжительность профессиональных действий; Технологии; Профессиональные знания, умения, навыки и др. ПК</p>	<p>Культура труда; Творческое отношение к труду; Внутреннее мотивирование; Овладении профессиональными ролями; Систематичность; Постепенное нарастание степени самостоятельности; Самоконтроль и др. ОК</p>	<p>Учитывать индивидуальные особенности обучающихся; От простого к сложному, помощь в преодолении страха собственной практической деятельности ; Преодоление ощущения «выученной беспомощности»; Создание ситуации успеха; Рефлексия, через оценку собственной деятельности, работа над ошибками; Мастер как образец для подражания; Развивать познавательный интерес, исследовательскую деятельность через создание ситуации новизны, неожиданности, актуальности; Создания благоприятного общения и климата сотрудничества на урока. Техника «Я-сообщение»</p>

Методы контроля и самоконтроля

Виды	Hard skills / ПК	Soft skills / ОК	Психологические рекомендации
<p>1. Методы устного (письменного) контроля;</p> <p>2. Фронтальный контроль;</p> <p>3. Педагогические тесты;</p> <p>4. Практический контроль;</p> <p>5. Самоконтроль</p>	<p>Измерение и оценивание качества;</p> <p>Критерии качества;</p> <p>Эталоны;</p> <p>Образцы качества, схемы, инструкции, рекомендации и др.</p> <p>ПК</p>	<p>Управление собственным развитием;</p> <p>Планирование и целеполагание;</p> <p>Использование обратной связи;</p> <p>Управление стрессом;</p> <p>Нацеленность на результат и др.</p> <p>ОК</p>	<p>Будьте последовательны в предъявлении требований;</p> <p>Оценивайте полученный результат, а не личность;</p> <p>Если хвалите, важно, чтобы человек знал, за что именно;</p> <p>Сравнивайте настоящие успехи с предыдущими неудачами.</p> <p>Избегайте сравнения учеников друг с другом, т.к. это способствует повышению тревожности, снижению уровня мотивации</p>

Успех настоящего мастера – успех ученика на производстве и в жизни

Современный выпускник

УМЕНИЯ:

- делать выбор
- эффективно использовать ресурсы
- сопоставлять теорию с практикой



КАЧЕСТВА:

- мобильность
- динамизм
- конструктивность

САМОСОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ

Спасибо за внимание