



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста

Сборник лучших практик педагогов дошкольных
образовательных организаций
Кировской области

финансовая
грамотность

читательская

математическая

естественно-
научная

г. Киров 2023

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста

*Сборник лучших практик педагогов дошкольных
образовательных организаций Кировской области*

Киров
2023

УДК 373.3
ББК 74.102
Ф79

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Научный редактор и автор-составитель:

Коротаева Н.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального
общего образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Коллектив авторов: Васенёва И.А., Ворожцова С.В., Дедюхина Е.В.,
Добротворская Л.В., Данилина Н.С., Жгулева М.И., Зворыгина Л.Ф.,
Мышкина И.Б., Мокрушина Ю.А., Кочергина О.А., Коновалова Т.В.,
Котлорезова С.А., Кокурина Е.А., Патрушева М.А., Путинцева В.Н.,
Русинова Е.А., Соколова Н.В., Спицына М.В., Скопина С.А., Туманова Е.Л.,
Тюпина Л.Л., Чернышова Е.М., Шитова С.Н., Щелканова Л.В.

Рецензенты:

Казаринова О.Н., проректор по НиИР КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области».

Шеренцова О.М. директор Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения «Слободской
колледж педагогики и социальных отношений», к.п.н.

Ф79 Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей
дошкольного возраста : сборник лучших практик / науч. ред. и авт.-сост.
Н.В. Коротаева ; Авторский коллектив ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области». – Киров : Полиграфовна, 2023. – 98 с.

*В сборнике представлен опыт лучших практик педагогов дошкольных
образовательных организаций Кировской области по формированию предпосылок
функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Раскрыты понятия разных
видов функциональной грамотности, а также практико-ориентированный подход её
формирования у дошкольников в ходе разнообразных видов деятельности.*

*Предназначен для педагогов, руководителей ДОО, работников методических
служб, курирующих дошкольное образование.*

© Коротаева Н.В., 2023
© Авторский коллектив, 2023
© ИРО Кировской области, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Мышкина, И.Б.</i> Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.....	5
1. Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста.....	5
<i>Дедюхина, Е.В.</i> Формирование читательской грамотности старших дошкольников посредством художественной литературы на примере басен И.А. Крылова.....	7
<i>Зворыгина, Л.Ф., Данилина, Н.С.</i> Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через познавательную-исследовательскую деятельность.....	10
<i>Жгулёва, М.И.</i> Современная технология ЛЭПБУК как средство развития связной речи.....	19
<i>Кочергина, О.А.</i> Пальчиковая игра как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.....	24
<i>Патрушева, М.А.</i> Формирование предпосылок речевой активности дошкольников с использованием приёмов мнемотехники.....	30
<i>Путинцева, В.Н.</i> Формирование речевой активности детей через устное народное творчество.....	33
<i>Русинова, Е.А.</i> Правильное речевое дыхание как предпосылка развития речевой активности дошкольников.....	37
<i>Скопина, С.А., Коновалова, Т.В.</i> Как воспитать думающего читателя.....	41
<i>Шитова, С.Н.</i> Использование технологии «Сторисек» как метода формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению.....	46
<i>Щелканова, Л.В.</i> Использование кинезиологических упражнений на логопедических занятиях.....	48
2. Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста.....	52
<i>Добротворская, Л.В.</i> Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и тренажёров.....	52
<i>Кокурина, Е.А.</i> Развитие предпосылок математической грамотности дошкольника на занятиях по формированию элементарных математических представлений путём формирования у них алгоритмических умений.....	57
<i>Спицына, М.В.</i> Сценарий педагогического мероприятия с детьми подготовительной группы по формированию элементарных математических представлений.....	62

<i>Мокрушина, Ю.А.</i> Формирование основ финансовой грамотности у детей 5–7 лет с тяжёлыми нарушениями речи как инновационный подход к организации социально-личностного развития детей в соответствии с ФГОС ДО.....	68
<i>Тюпина, Л.Л.</i> Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий.....	74
 3. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста	
<i>Васенёва, И.А.</i> Формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста средствами культурных практик.....	79
<i>Ворожцова, С.В.</i> Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием кейс-технологии.....	83
<i>Котлозёрова, С.А.</i> Развитие общения со сверстниками как способ формирования функциональной грамотности.....	88
<i>Соколова, Н.В.</i> Формирование предпосылок социально-коммуникативной функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.....	91
<i>Туманова, Е.Л., Чернышова, Е.М.</i> Образовательное событие «В гости к Мухе-Цокотухе».....	95